



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Revisión de progresiones del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión sin gasto para el sujeto obligado

Ejercicio

2022

Periodo que se reporta

julio

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Chihuahua

Ciudad de destino

Chihuahua

Motivo del encargo o comisión

Revisión de progresiones del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Fecha de salida

07/10/2022 - 04:52

Fecha de regreso

07/12/2022 - 19:00

Datos de la partida

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

0.00

Viáticos comprobados

2450.00

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

2450.00

Recurso económico

Estatad

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

2450.00

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

- Participar en la mesa de análisis y validación del marco curricular común de las Ciencias Naturales y experimentales.
- Se dio lectura a la propuesta del MCC de las estrategias hacia una visión más científicas y coherente a las necesidades actuales, tanto científicas como tecnológicas.

-Se revisaron los conceptos centrales, conceptos transversales y las prácticas de ciencia e ingeniería.

Se analizaron las progresiones de aprendizaje de acuerdo a los conceptos centrales: La materia y sus interrelaciones, conservación de la energía y sus interrelaciones con la materia y ecosistemas: interacciones, energía y dinámica.

Resultados obtenidos

Se discutió si las progresiones de acuerdo al semestre eran suficientes y el tiempo de ejecución alcanzaría para atenderlas de manera efectiva. Se hicieron observaciones por cada uno de los estados participantes, concluyendo lo siguiente:

- ☐ El tiempo resulta insuficientes para poder trabajar de forma práctica en el aula e implementar el modelo pedagógico indagatorio para el desarrollo del pensamiento crítico y científico.
- ☐ La reducción de horas clase en algunas asignaturas es tema de preocupación dentro del contexto de la legitimación de la labor docente, así como en términos de estructuración de perfiles docentes y profesiográficos.
- ☐ En cuanto a la profundidad y contenido inquieta la profundidad y alcance de las progresiones que se interpreta hasta

este momento, así como el cambio drástico que se generará en el manejo de la bibliografía y herramientas de trabajo.

□ Proponemos no dejar de lado trabajar con las taxonomías y las habilidades meta cognitivas para el desarrollo de habilidades del pensamiento científico.

□ Es importante conocer en tiempo las temáticas específicas de cada área de conocimiento que emanan de los conceptos centrales y transversales para diseñar correctamente las clases y los proyectos con base en la interdisciplinariedad y sus formas de evaluación.

□ Se propone incluir el tema origen de la vida para los contenidos centrales para incluirlos en esa temática en todas las áreas de conocimiento de las ciencias naturales

□ En cuanto al contexto hacemos énfasis en solicitar que, en el manejo de las diferentes habilidades y herramientas específicamente tecnológicas, se deben tener en cuenta todas las situaciones y contextos de infraestructura de los diferentes planteles del país.

□ Se considera adecuado y pertinente que las progresiones, conceptos centrales y transversales o parte de ellos se planteen de forma colegiado regional y de acuerdo a cada contexto de cada lugar.

□ En cuanto comunicación y capacitación solicitamos tener en consideración que en este punto de este proceso hay preocupación por desconocimiento y no tener claridad en la forma de trabajo que tendremos como docente directamente en aula, y nos lleva a pensar que la nueva propuesta puede generar un componente un estrés en cuestiones socioemocionales que atender en el docente.

□ Proponemos realizar una amplia capacitación y sensibilización docente de forma virtual impartida directamente por los expertos en el tema a manera de no tergiversar la información; que incluya en este proceso el cambio de un modelo a otro y la nueva integración interdisciplinaria, así como ruta de trabajo detallada de las progresiones y clarificación de conceptos centrales y transversales y la evaluación formativa de este modelo.

Contribuciones

Se compartió el trabajo colegiado realizado en la institución con los docentes del área de ciencias experimentales y puesto en la mesa de discusión.

Conclusiones

Se espera que este trabajo en conjunto con los Colegios de Bachilleres del país, se logre una educación más científica que prepare a las y los estudiantes con suficiente conocimiento básico para que puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida.

Datos de la información

Periodo de actualización

julio - septiembre

Fecha de validación de la información

2022-07-13

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Dirección administrativa

Importe total de la comisión

2450.00

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.