



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Análisis de las progresiones del MCC

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

Titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión sin gasto para el sujeto obligado

Ejercicio

2022

Periodo que se reporta

julio

Tipo de viaje

Local

Número de personas acompañantes

1

Importe ejercido por el total de acompañantes

500.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Playa del Carmen

Municipio de origen

Solidaridad

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Puerto Morelos

Motivo del encargo o comisión

Participación en la mesa de trabajo de pensamiento matemático en el análisis de las progresiones del MCC

Fecha de salida

07/25/2022 - 10:36

Fecha de regreso

07/27/2022 - 10:36

Datos de la partida

Viáticos comprobados

500.00

Importe ejercido por partida de viáticos

500.00

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

500.00

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Se realizó el traslado al municipio de Puerto Morelos para participar en la mesa de trabajo de pensamiento matemático, como parte del análisis de las progresiones del MCC

Resultados obtenidos

Se realizó la minuta y relatoría de hecho, en la cual se establecen las observaciones efectuadas al análisis de las progresiones correspondientes al área de las matemáticas.

Se dieron las observaciones y conclusiones por escrito

Contribuciones

Comentarios de los integrantes de la mesa de trabajo.

- Se observa un cambio de estructura derivado al trabajo por progresiones. El acomodo de la estructura matemática a emplear es diferente al modelo actual. Esta reestructura se observa de la siguiente manera:
 - o Primer y segundo semestre: estadística y probabilidad.
 - o Tercer y cuarto semestre: Aritmética, álgebra y geometría.
 - o Quinto y sexto semestre: Teoría del cálculo, aplicación de la derivada con transversalidad en las ciencias experimentales y las TICS.
- Se observa que, al no existir un listado de temáticas a abordar, puede haber una variación entre docentes que den la misma asignatura, así mismo la dificultad que pueda tener el docente al estructurar su propio contenido.
- Se observa que todas las progresiones están aterrizadas a ejemplos reales, aplicados en diferentes áreas de conocimiento, esto ocasionaría complejidad en el desarrollo creativo de los ejemplos a utilizar en el aula.
- Derivado de los diagnósticos aplicados a los alumnos de nuevo ingreso se ve la necesidad de hacer un refuerzo en el área de la aritmética.
- La secuencia de las progresiones nos parece acorde a lo que el alumno actualmente necesita, colocando la estadística y la probabilidad al inicio, donde se emplea el cálculo de operaciones aritméticas básicas para posteriormente entrar a cálculos más complejos.

Conclusiones

Conclusiones generales de la mesa de trabajo.

- Se ve la necesidad de hacer un reforzamiento de la aritmética al inicio de la educación media superior, esto reforzará las bases matemáticas y permitirá un mejor desarrollo del pensamiento matemático.
- Dosificar las progresiones a impartir en cada semestre, para lograr un adecuado plan de trabajo en el aula.
- Fomentar la transversalidad desde el inicio de la educación media superior.
- Se requiere el manejo de herramientas tecnológicas para lograr las progresiones, ya que se observa el uso de las mismas en varias de ellas.
- Se debe considerar el pensamiento matemático como un conocimiento universal, indispensable en cualquier campo de formación e importante en el desarrollo del individuo.
- Se necesita el acompañamiento docente, para lograr hacer su planeación enfocado al logro de las progresiones. Este acompañamiento no debe verse como un trabajo aislado de una sola academia, de ser trabajado en todas las academias para así lograr la transversalidad y ver el pensamiento lógico matemático necesario en todas las disciplinas y en toda la vida del individuo.
- Sugerencia de contenidos para abordar las progresiones:

Campo disciplinar Propuesta de contenido.

Aritmética Operaciones básicas.

Ley de los signos

MCC y MCD

Sistemas de medición y conversiones de unidades.

Probabilidad y estadística Recolección, interpretación de datos.

Tabla de distribución de frecuencias.

Medidas de tendencia central y de desviación.

Tipos de gráficas.

Probabilidad simple y condicional.

Diagrama de árbol.

Álgebra Variables

Porcentajes

Relación entre dos o más variables.

Proporciones, regla de tres.

Sistemas de ecuaciones.

Ecuación lineal

Funciones lineales

Gráficas de funciones lineales.

Geometría Geometría plana

Perímetro, área y volumen.

Cálculo Pre-cálculo.

La derivada, análisis gráfico por medio del uso de las TICS.

Derivadas básicas con la aplicación de fórmulas.

Tipos de funciones y sus gráficas.

Análisis del comportamiento de las funciones mediante el uso de las TICS

Datos de la información

Periodo de actualización

julio - septiembre

Fecha de validación de la información

2022-07-27

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Administrativo

Importe total de la comisión

500.00

COMISIONADO

(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.