



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Asistencia al Curso Regional de la OMT en México con el lema “Turismo y áreas protegidas: Una visión de gestión sostenible”.

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Tecnológica de Cancún

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2022

Periodo que se reporta

noviembre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

CANCUN

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

México

Estado de destino

Nuevo León

Ciudad de destino

Monterrey

Motivo del encargo o comisión

Reafirmar los conocimientos ya obtenidos en el área de Turismo y áreas protegidas

Fecha de salida

11/06/2022 - 06:29

Fecha de regreso

11/12/2022 - 09:29

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de pasaje aéreo

5350.00

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

5350.00

Hospedaje

0.00

Viáticos comprobados

6000.00

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

6000.00

Viáticos en el país

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

Alimentación

0.00

Arrendamiento de Vehículos

0.00

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

11350.00

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Asistir al curso regional de la organización mundial del turismo en México sobre turismo y áreas naturales protegidas que se realizó en la Ciudad de Monterrey la semana del 7 al 11 de noviembre del 2022, a la cual asistieron 40 representantes de los estados de la República Mexicana y de países de latinoamericana que laboran en el sector público y privado, como parte de la formación profesional y actualización en temas turísticos relacionados a las áreas naturales protegidas, sustentabilidad, mercadotecnia y modelos de gestión de destinos turísticos en Latinoamérica.

Resultados obtenidos

Actualización de conocimientos en materia de sustentabilidad, áreas naturales protegidas, marketing.

Compartir buenas prácticas entre estados y países.

Alianzas entre organismos públicos y privados en pro de la gestión de destinos turísticos sustentables.

Diagnóstico y propuesta al Parque Nacional Chipinque en Monterrey.

Contribuciones

Se realizó una visita de campo al Parque Nacional de Chipinque para hacer las actividades y recorrido que ahí se realizan.

Elaboré un diagnóstico del parque en conjunto con el equipo que me tocó hacer al visita.

Elaboré una propuesta que se expuso y se entregó al parque para las mejoras y oportunidades en el ámbito, social, ambiental y económico.

Conclusiones

Se concluyó la semana de trabajo satisfactoriamente, abarcando todos los temas del curso, se hizo la exposición ante los directivos, consultoras y autoridades de la Organización Mundial del Turismo, Instituto de competitividad turística y Ecología de los parques nacionales asignados a cada equipo de trabajo.

Se compartieron las buenas prácticas entre los destinos turísticos de México y Latinoamérica, se fortalecieron las alianzas entre diferentes sectores y actores involucrados en el turismo.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de validación de la información

2022-11-25

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

CONTABILIDAD Y FINANZAS

Importe total de la comisión

11350.00

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.