



SABGOB
SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO

Visita de campo de estudiantes

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad del Caribe

Tipo de servidor publico

Titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión sin gasto para el sujeto obligado

Ejercicio

2022

Periodo que se reporta

noviembre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Cancún

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Comunidad San Juan de Dios

Motivo del encargo o comisión

Visita de campo con estudiantes de asignatura Planeación y desarrollo comunitario

Fecha de salida

11/19/2022 - 07:30

Fecha de regreso

11/21/2022 - 20:00

Datos de la partida

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

800.00

Viáticos comprobados

2610.00

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

2610.00

Viáticos en el país

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

Alimentación

1810.00

Arrendamiento de Vehículos

0.00

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

2610.00

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Las actividades fueron llevadas adelante por los estudiantes quienes se organizaron en áreas temáticas: producción, organización comunitaria, mujeres, jóvenes y niños y prestadores de servicios turísticos para promover mayor participación de los habitantes de la comunidad de San Juan de Dios.

Para el grupo de niños se diseñaron talleres de educación ambiental y manejo de residuos sólidos, con el fin de concientizar de la importancia de poseer un entorno limpio y seguro. Para el caso de las mujeres se realizaron pláticas

para conocer la dinámica social y el rol que tienen las mujeres en la comunidad, se les ofreció actividades y talleres para transmitir la mejor forma de fijar los precios de sus productos y servicios ofrecidos. Los hombres se subdividieron según sus áreas de trabajo e interés: un grupo con quienes trabajan la producción agrícola o apícola, otro grupo con los líderes comunitarios y el grupo interesados en el turismo para desempeñarse como guías locales en los recorridos turísticos que se pudieran ofrecer.

Resultados obtenidos

Todas las comisiones lograron aplicar herramientas de planeación participativa con sus grupos de interés obteniendo información para realizar el diagnóstico de situación, construir y analizar la matriz FODA y obtener información para desarrollar un producto de turismo comunitario.

Además de forma grupal se realizaron recorridos en las zonas aledañas visitando recursos turísticos potenciales para evaluar su potencialidad.

Se logró crear vínculo y cohesión entre la comunidad que si bien, conviven siempre, no se habían reconocido el trabajo que desempeña cada uno como parte de su población. Además la permanencia en la comunidad durante tres días y dos noches, generó confianza y mayor acercamiento entre los pobladores y los estudiantes.

Contribuciones

Las contribuciones de la visita han sido generar oportunidades de apoyo entre los diferentes actores de la comunidad, identificar los principales problemas sociales y visibilizarlos para crear nuevas formas de convivencia, colaboración y resiliencia.

Los niños y las mujeres tomaron su lugar dentro de la comunidad y se abrieron paso a la participación activa, toma de decisiones y la apertura para aprender e intercambiar experiencias con los estudiantes.

Los estudiantes tuvieron una participación activa, realizaron trabajo de gabinete antes de la visita, elaboraron material didáctico para dejar a la comunidad, y realizaron los talleres con demostraciones in situ.

Conclusiones

La experiencia fue altamente satisfactoria considerando que se trata de la primera generación de la carrera Turismo Alternativo y Gestión del Patrimonio. Con este trabajo comunitario se pretende sentar las bases para que los estudiantes visiten más comunidades para aplicar los conocimientos logados y desarrollar todas las habilidades adquiridas en la carrera y generar nuevas alternativas en el turismo comunitario aplicando las herramientas de planeación participativa.

Además simultáneamente en los recorridos realizadas se lograron aplicar los conocimientos que han desarrollado en otras asignaturas de su carrera tales como técnicas verticales, primeros auxilios, diseño de senderos, entre otros.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de validación de la información

2022-11-28

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Contabilidad

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.