SABGOB
SECRETARÍA ANTICORRUPCIÓN Y BUEN GOBIERNO

GOBIERNO DEL ESTADO 2022|2027

TRASLADO DE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES.

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Autónoma de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión con gasto mixto

Ejercicio

2023

Periodo que se reporta

mayo

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

30

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Yucatán

Ciudad de destino

MANI

Motivo del encargo o comisión

TRASLADO DE ALUMNOS DE LA CARRERA DE RECURSOS NATURALES QUIENES REALIZAN UN VIAJE DE PRACTICAS

Fecha de salida

06/11/2023 - 06:00

Fecha de regreso

06/12/2023 - 21:00

Datos de la partida

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

522.00

Viáticos comprobados

1346.60

Viáticos no comprobables

678.40

Importe ejercido por partida de viáticos

2025.00

Viáticos en el país

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

Alimentación

824.00

Arrendamiento de Vehículos

0.00

Recurso económico

Estatal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

0.00

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Recogida de estudiantes: El día 11 de mayo, en punto de las 7:00 a.m., recogí a los alumnos en la escuela y los acompañé al autobús. Me aseguré de que todos estuvieran a salvo y cómodos antes de partir hacia nuestro destino.

Traslado a la comunidad de Maní: Conduje a los estudiantes hacia la comunidad de Maní, siguiendo todas las normas de seguridad vial. Durante el trayecto, brindé información sobre la historia y las características de la región,

fomentando su aprendizaje y curiosidad.

Visita a Maní: Una vez llegamos a Maní, los alumnos participaron en varias actividades culturales y educativas. Visitamos el sitio arqueológico de Maní, donde un guía local nos proporcionó una visita guiada y compartió información sobre la importancia histórica del lugar. Los estudiantes también interactuaron con los habitantes locales, aprendiendo sobre su estilo de vida y tradiciones.

Traslado a la comunidad de Chun-Yah: Después de nuestra visita a Maní, nos dirigimos hacia la comunidad de Chun-Yah. Durante el trayecto, les proporcioné información adicional sobre la comunidad y su entorno natural.

Proyecto de reforestación: En Chun-Yah, los alumnos participaron en un proyecto de reforestación. Se les enseñó la importancia de preservar el medio ambiente y se les instruyó sobre cómo plantar árboles de manera adecuada. Juntos, plantamos árboles en áreas previamente designadas, contribuyendo así a la restauración del ecosistema local.

Resultados obtenidos

Experiencia educativa enriquecedora: Los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender sobre la historia, la cultura y el medio ambiente de las comunidades visitadas. Esto les permitió ampliar su conocimiento más allá del entorno escolar y apreciar la diversidad cultural de nuestro país.

Contribución a las comunidades: Mediante la interacción con los habitantes locales y la participación en el proyecto de reforestación, los alumnos contribuyeron de manera significativa al desarrollo sostenible de las comunidades de Maní y Chun-Yah. Además, se fomentó la conciencia ambiental y la importancia de cuidar nuestro entorno.

Contribuciones

Conocimiento y experiencia compartidos: Como conductor de autobús, mi contribución fue garantizar la seguridad y comodidad de los alumnos durante todo el viaje. Además, compartí información relevante sobre los destinos y promoví un ambiente educativo en el autobús.

Conclusiones

El traslado de los alumnos a las comunidades de Maní y Chun-Yah fue un éxito en términos de seguridad, puntualidad y participación activa. Los alumnos tuvieron la oportunidad de enriquecer su educación y aprender sobre diferentes culturas, al tiempo que contribuyeron positivamente a las comunidades visitadas. Como chofer de autobús, me complace haber desempeñado un papel importante en esta experiencia educativa y cultural, y espero seguir colaborando en futuros viajes similares.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de validación de la información

2023-06-08

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

DGAF/REUCURSOS RINANCIEROS

Importe total de la comisión

14725.00

COMISIONADO

(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.