Organización y realización del Curso-taller titulado “Transformando el Aula: Inclusión de Estudiantes con Diversidad Visual y Auditiva”

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Autónoma de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión sin gasto para el sujeto obligado

Ejercicio

2024

Periodo que se reporta

octubre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Cozumel

Motivo del encargo o comisión

Organización y realización del Curso-taller titulado “Transformando el Aula: Inclusión de Estudiantes con Diversidad Visual y Auditiva”, del 08 al 11 de octubre en el Campus Cozumel; Cozumel Quintana Roo

Fecha de salida

10/06/2024 - 07:30

Fecha de regreso

10/12/2024 - 15:00

Datos de la partida

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

9597.90

Viáticos ministrados

16160.00

Viáticos comprobados

12708.70

Viáticos no comprobables

3451.28

Importe ejercido por partida de viáticos

0.00

Recurso económico

Estatal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

12708.72

Importe total no erogado

3451.28

Reportes

Actividades realizadas

Organización y realización del curso/taller “Transformando el aula: inclusión de estudiantes con diversidad visual y auditiva”
Campus Cozumel de la UQROO, Cozumel, Q.R.

Profesoras investigadoras de la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH):

- Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves
- Dra. Ana María Díaz de la Garza

Con un total de 27 participantes, en modalidad presencial y en línea, se organizó y realizó el curso/taller en formato híbrido denominado “Transformando el aula: inclusión de estudiantes con diversidad visual y auditiva”; en el que se

presentó a los participantes, estudiantado, profesorado y personal administrativo, el marco teórico, conceptual y aspectos prácticos para la atención del estudiantado con diversidad funcional con énfasis en la adaptación y ajustes razonables de actividades y material y estrategias de inclusión para estudiantes con diversidad visual (ceguera y baja visión) y auditiva (hipoacusia o sordera); así como la identificación y eliminación de barreras para el aprendizaje que garantice al estudiantado el acceso y participación en la educación superior en condiciones de equidad.

Resultados obtenidos

El personal académico y administrativo adquirieron habilidades y competencias para apoyar la superación del estudiantado con diversidad funcional de baja visión e hipoacusia.

Contribuciones

Sensibilización para la atención del estudiantado con diversidad funcional y mejora en las habilidades académicas para el diseño de actividades y productos de aprendizaje.

Conclusiones

La Uqroo inicia su esfuerzos hacia una educación inclusiva práctica, sensibilizando al personal académico y administrativo y realizando ajustes razonables en actividades y productos de aprendizaje.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de validación de la información

2024-12-05

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Departamento de Fortalecimiento de la Docencia

Importe total de la comisión

16160.00

Nombre completo

Daniel Harán Carballo Cahuich

Cargo

Responsable del Área de Educación Inclusiva

COMISIONADO

(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.