



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Participar como facilitadora del Taller PAEC como estrategia para la transversalidad curricular.

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2025

Periodo que se reporta

enero

Tipo de viaje

Local

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Cancún, Quintana Roo

Motivo del encargo o comisión

Participar como facilitadora del Taller PAEC como estrategia para la transversalidad curricular.

Fecha de salida

01/12/2025 - 12:30

Fecha de regreso

01/17/2025 - 15:10

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de pasaje terrestre

0.00

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

0.00

Viáticos ministrados

4179.94

Viáticos comprobados

4179.94

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

4179.94

Recurso económico

Estatad

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

4179.94

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Se desarrollaron actividades didácticas, como la:

La transversalidad en el MCCEMS:

- La transversalidad en el proceso de enseñanza.
- MCCEMS y el currículo integrado.
- Tipos de proyecto.
- Modelos de integración curricular.
- El PAEC como estrategia de articulación curricular

Diseño del PAEC. Fase B. Diseño y registro del Proyecto Escolar Comunitario (PEC)

Lo anterior con el propósito que los docentes, desarrollarán su proyecto escolar comunitario, para aplicarlo en el semestre 2025A.

Resultados obtenidos

Se tuvo la participación de los planteles Cancún Uno, Cancún Dos, Cancún Tres Bonfil, Cancún Cuatro, Ciudad Mujeres, EMSaD Mahahual, Puerto Aventuras, que lograron el objetivo de desarrollar el proyecto escolar comunitario, atendiendo una problemática de su comunidad.

Contribuciones

Se contribuyó, de manera efectiva con los métodos para el análisis de problemas. (Diagrama de Ishikawa, FODA, Pareto, formulario de Google), ya que les permitió tener claridad para formar los objetivos específicos y desarrollar las actividades en el aula, que serán vinculadas a la planeación didáctica con la UAC participante.

Conclusiones

Se cumplió con el propósito de Taller PAEC, atendiendo la transversalidad en el logro de los aprendizajes de trayectoria.

Se vincularon los saberes para dar respuesta a problemas sociales.

Se logró conectar y articular conocimientos de distintos ámbitos, dando mayor significado a los aprendizajes disciplinares, integrándose las dimensiones cognitivas y formativas.

Datos de la información

Periodo de actualización

enero - marzo

Fecha de validación de la información

2025-01-24

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Dirección Administrativa

Importe total de la comisión

4179.94

Nombre completo

Suemi Pérez León

Cargo

Jefa de Materia

COMISIONADO

(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.