



**SABGOB**

**SECRETARÍA  
ANTICORRUPCIÓN  
Y BUEN GOBIERNO**

# **ESTANCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA Y ASISTENCIA A FORO DE PRESENTACIÓN DE AVANCES DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DE LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA (DELLA) 2025.**

## Datos Generales

### **Instancia Gubernamental**

Universidad Autónoma de Quintana Roo

### **Tipo de servidor publico**

No titular

### **Tipo de responsable del gasto**

Comisión sin gasto para el sujeto obligado

### **Ejercicio**

2025

### **Periodo que se reporta**

junio

### **Tipo de viaje**

Nacional

### **Número de personas acompañantes**

0

### **Importe ejercido por el total de acompañantes**

0.00

## Datos de la comisión

### **País de origen**

México

### **Estado de origen**

Quintana Roo

**Ciudad de origen**

Cozumel

**Municipio de origen**

Cozumel

**País de destino**

México

**Estado de destino**

Veracruz

**Ciudad de destino**

Xalapa

**Motivo del encargo o comisión**

ESTANCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA Y ASISTENCIA A FORO DE PRESENTACIÓN DE AVANCES DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DE LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA (DELLA) 2025.

**Fecha de salida**

06/07/2025 - 20:00

**Fecha de regreso**

06/14/2025 - 19:00

**Datos de la partida**

**Importe ejercido por partida de pasaje terrestre**

1054.00

**Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)**

1054.00

**Hospedaje**

2280.00

**Viáticos ministrados**

13685.00

**Viáticos comprobados**

12435.70

**Viáticos no comprobables**

1249.32

**Importe ejercido por partida de viáticos**

12435.68

**Partidas Adicionales**

**Clave de la partida de cada uno de los conceptos correspondientes**

37301 Pasajes marítimos, lacustres y fluviales nacionales

**Importe ejercido por partida**

90.00

**Viáticos en el país**

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

## **Alimentación**

10155.70

## **Arrendamiento de Vehículos**

0.00

## **Recurso económico**

Federal

## **Importe total erogado con motivo del encargo o comisión**

13579.68

## **Importe total no erogado**

1605.32

## **Reportes**

### **Actividades realizadas**

Durante mi estancia académica en la Universidad Veracruzana, participé en distintas actividades que me ayudaron a avanzar en mi tesis doctoral. Una de las más significativas fue mi participación como ponente en el Foro de Avances DELLA 2025, donde presenté parte del análisis que he venido trabajando sobre el cambio de código en conversaciones digitales entre hablantes multilingües. Los comentarios que recibí por parte de profesores e investigadores me ayudaron a ver con más claridad ciertos aspectos teóricos, sobre todo los relacionados con cómo se construye el significado en la interacción y cómo se negocian las posiciones conversacionales.

Además, asistí a presentaciones de otros compañeros del doctorado, lo cual fue muy útil para conocer otras formas de abordar el análisis del discurso y enriquecer mi propio enfoque. También tuve reuniones con profesores del programa, donde conversamos sobre el enfoque etnográfico digital y revisamos algunos puntos clave de mi metodología.

Aproveché también para consultar bibliografía especializada que no tenía a la mano en mi universidad, y durante los recesos y tiempos informales, intercambié ideas y experiencias con otros doctorandos. Todo esto me ayudó a fortalecer tanto la parte teórica como la metodológica de mi proyecto de investigación.

### **Resultados obtenidos**

La estancia académica y mi participación en el Foro de Avances del DELLA 2025 dejaron resultados muy valiosos, tanto en lo académico como en lo personal. Uno de los aportes más importantes fue la retroalimentación que recibí tras mi presentación, ya que me ayudó a ver con mayor claridad qué partes del proyecto necesitaban ajustes, sobre todo en lo metodológico. Aunque mi enfoque pragmático sobre el cambio de código fue bien recibido, me recomendaron poner más énfasis en cómo el contexto influye en el significado de los cambios de lengua. A partir de eso, replanteé algunos objetivos analíticos y la manera en que explico ciertas categorías en el análisis.

También pude acceder a bibliografía que no tenía disponible antes, lo que me permitió ampliar el marco teórico de la tesis con autores y enfoques actualizados sobre discurso digital, sociolingüística y translenguaje en comunidades indígenas, que son muy relevantes para mi investigación.

Además, las reuniones con profesores y las conversaciones con otros compañeros del doctorado generaron un espacio de reflexión muy enriquecedor. A partir de esos intercambios, revisé algunas de mis decisiones investigativas y ajusté el capítulo metodológico, lo que sin duda fortaleció el sentido y la dirección de todo mi trabajo.

### **Contribuciones**

Las contribuciones derivadas de esta estancia se pueden entender en distintos niveles. En el plano personal, representó un ejercicio de consolidación como investigador en formación, al exigirme exponer y defender públicamente las decisiones teóricas y analíticas de mi tesis ante una audiencia especializada. Esta experiencia me ayudó a fortalecer la claridad argumentativa y a desarrollar habilidades de comunicación académica oral.

En el plano académico, la participación en el foro y el trabajo realizado durante la estancia aportan a la comunidad del DELLA nuevas perspectivas sobre el estudio del cambio de código, particularmente desde un enfoque etnográfico-digital y con un énfasis en contextos de multilingüismo indígena. Mi proyecto introduce una mirada situada que considera no sólo la alternancia lingüística como fenómeno gramatical o funcional, sino también como una estrategia de negociación de significados y de posicionamiento identitario en plataformas digitales.

Además, la estancia contribuyó al fortalecimiento de vínculos institucionales entre la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, abriendo posibilidades para futuras colaboraciones, codirecciones de tesis y desarrollo de seminarios conjuntos.

### **Conclusiones**

La estancia académica en la Universidad Veracruzana y la asistencia al Foro de Avances del Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada representaron una experiencia altamente formativa que incide directamente en la calidad de mi trabajo doctoral. La posibilidad de contrastar mi proyecto con otras investigaciones, recibir retroalimentación argumentada y acceder a nuevas fuentes bibliográficas ha enriquecido tanto la dimensión teórica como metodológica de mi estudio.

Asimismo, la participación activa en esta comunidad académica ha reafirmado el valor de la colaboración entre instituciones y de la circulación de saberes como elementos centrales en la formación de investigadores críticos y comprometidos. Considero que los aprendizajes obtenidos durante esta estancia trascienden el plano técnico y contribuyen también al desarrollo de una sensibilidad investigativa anclada en la ética del diálogo, la apertura al otro y el reconocimiento de la diversidad lingüística como eje transversal de toda práctica académica.

## **Datos de la información**

### **Periodo de actualización**

abril - junio

### **Fecha de validación de la información**

2025-06-27

### **Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información**

División General de Administración y Finanzas

### **Importe total de la comisión**

15185.00

### **Nombre completo**

Martín de Jesús Islas Castro

### **Cargo**

Profesor de Apoyo Técnico Académico

COMISIONADO  
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.