



SABGOB
SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO

Asistir a la “Audiencia Publica la Voz del Pueblo Cozumel, la Emisión y Revisión de la Convocatoria Docente para el plantel Cancún 4 Conalep” los días 24, 25 y 26 de junio del presente año

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2025

Periodo que se reporta

junio

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Cancún - Cozumel

Motivo del encargo o comisión

Participar en la "Audiencia Pública la Voz del Pueblo Cozumel, la Emisión y Revisión de la Convocatoria Docente para el plantel Cancún 4 Conalep" los días 24, 25 y 26 de junio del presente año.

Fecha de salida

06/23/2025 - 13:38

Fecha de regreso

06/26/2025 - 13:38

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de viáticos

2400.00

Partidas Adicionales

Clave de la partida de cada uno de los conceptos correspondientes

37301 Pasajes marítimos, lacustres y fluviales nacionales

Importe ejercido por partida

380.00

Recurso económico

Estatal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

2780.00

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Se participó activamente en la "Audiencia Pública La Voz del Pueblo Cozumel, la Emisión y Revisión de la Convocatoria Docente para el plantel Cancún 4 Conalep" los días 24, 25 y 26 de junio del presente año. Durante este evento, se llevaron a cabo mesas de trabajo, análisis colaborativo de la convocatoria docente y espacios de expresión ciudadana. Se promovió la participación de alumnos, docentes y personal administrativo del plantel, generando un diálogo abierto con las autoridades educativas.

Resultados obtenidos

La participación activa permitió aportar propuestas concretas para mejorar el proceso de emisión y revisión de convocatorias docentes. Se logró que las observaciones realizadas por los representantes del plantel Cancún 4, incluidos estudiantes, fueran tomadas en cuenta en la minuta final del evento. Además, se fortaleció el vínculo entre la comunidad escolar y los procesos democráticos institucionales.

Contribuciones

Los alumnos aportaron perspectivas valiosas sobre el perfil docente que consideran más adecuado para su formación profesional, lo que ayudó a enriquecer el análisis de la convocatoria. La escuela, por su parte, presentó propuestas

para mejorar la transparencia y equidad en los procesos de selección de personal docente, contribuyendo al fortalecimiento institucional de Conalep Quintana Roo.

Conclusiones

La participación en este tipo de espacios fomenta una cultura de corresponsabilidad entre alumnos, docentes y autoridades. Se concluye que incluir la voz de la comunidad escolar en la revisión de procesos internos fortalece la calidad educativa, genera mayor confianza institucional y forma ciudadanos más conscientes y participativos.

Datos de la información

Periodo de actualización

abril - junio

Fecha de validación de la información

2025-06-30

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

DIRECCIÓN TÉCNICA ACADÉMICA

Importe total de la comisión

2780.00

Nombre completo

RANDY JOEL ESTRADA CAMPOS

Cargo

DIRECTOR TÉCNICO ACADÉMICO

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.