



**SABGOB**

**SECRETARÍA  
ANTICORRUPCIÓN  
Y BUEN GOBIERNO**

# **Representante del Rector en Presentación de resultados del Foro de Pertinencia de la Educación Superior.**

## Datos Generales

### **Instancia Gubernamental**

Universidad Tecnológica de Cancún

### **Tipo de servidor publico**

No titular

### **Tipo de responsable del gasto**

Comisión costeada por el sujeto obligado

### **Ejercicio**

2018

### **Periodo que se reporta**

junio

### **Tipo de viaje**

Nacional

### **Número de personas acompañantes**

0

### **Importe ejercido por el total de acompañantes**

0.00

## Datos de la comisión

### **País de origen**

México

### **Estado de origen**

Quintana Roo

### **Ciudad de origen**

Cancún

### **Municipio de origen**

Benito Juárez

**País de destino**

México

**Estado de destino**

Quintana Roo

**Ciudad de destino**

Chetumal

**Motivo del encargo o comisión**

Conocer los resultados del Foro de Pertinencia

**Fecha de salida**

06/24/2018 - 12:00

**Fecha de regreso**

06/25/2018 - 20:00

Datos de la partida

**Viáticos comprobados**

1500.00

**Importe ejercido por partida de viáticos**

1500.00

**Recurso económico**

Federal

**Importe total erogado con motivo del encargo o comisión**

1500.00

**Importe total no erogado**

0.00

Reportes

**Actividades realizadas**

Presiden:

Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez, Secretaria de Educación

Dr. Rafael Romero Mayo, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro Jorge Barragán, Presidente de International Youth Foundation.

Se realizó la presentación del estudio centrado en el análisis de pertinencia.

La Secretaria de Educación enfatiza que la educación superior debe cubrir Cobertura. En breve se firmará convenio con UNADEM.

También se debe involucrar a padres de familia.

La formación de los estudiantes debe desarrollar la capacidad para generar sus propios empleos.

Los resultados presentados mostraron tres vertientes:

1 Contexto

En muchos países prevalece la brecha entre instituciones formadoras y las empresas.

El observatorio de la complejidad económica muestra que desde el año 64 no ha habido muchos cambios en la oferta de carreras, destacaba producción de café y algodón.

Sin embargo en el análisis empresarial ha habido cambios significativos del tipo de productividad que destacan. En el año 70 destacaba la producción petrolera y hoy destaca el desafío de la automatización

Las competencias más valoradas están cambiando:

En 2020

- Solución de problemas

- Pensamiento crítico
- Creatividad. Nueva
- Manejo de personas
- Coordinación
- Inteligencia emocional. (Nueva)
- Toma de decisiones
- Orientación de servicio
- Negociación
- Flexibilidad cognitiva (nueva)

El reto Automatización.

En el futuro el reto es la capacidad de aprender, adaptar y ejecutar.

EL RETO ES MEJORAR SECUNDARIA Y BACHILLERATO

65% de los empleos que tendrán los jóvenes aun no existen.

#### EMPLEABILIDAD

Se recomienda consultar: [comparacarreras.org](http://comparacarreras.org)

La carrera más rentable es ingeniería química

Se puede aprovechar al máximo el estudio de empleabilidad que emite el IMSS.

Para consultar empleabilidad se puede solicitar con CURP DE EGRESADOS después de 6 meses.

#### 2. Dinámica de los talleres realizados

##### INSTRUMENTO UTILIZADO MODELO DE COMPETENCIAS DE INDUSTRIAS

Reunión con empresarios, RRHH y Gerentes

Principales hallazgos:

- Resolución de problemas
- Aprendizaje permanente
- Comunicación en inglés.

DECALOGO COMPETENCIAS:

- Enfoque al cliente
- Integridad
- Pensamiento crítico y analítico
- Habilidades Interpersonales
- Planeación y organización
- Administración mercadotecnia

Competencias más escasas:

- Resolución de problemas
- Aprendizaje permanente

Se utilizó MODELO DE COMPETENCIAS DE LA INDUSTRIA

Nivel 1 competencia de eficiencia personal o socio emocionales

Nivel 2 competencias académicas

Nivel 3 competencias del centro de trabajo

Nivel 4 competencias técnicas transversales

Nivel 5 competencias técnicas específicas

Nivel 6 capacitación específica de puesto

HABILIDADES MAS DEMANDADAS EN QUINTANA ROO:

- Servicios de alimentos y hospedaje
- Hospitalidad turismo

- Manejo de alimentos

## **Resultados obtenidos**

Proyectos CONACYT

Política de capacitación docente

Ventanas de oportunidad

Capacitación docente

Elegir 3 instituciones para asesorar y capacitar docentes de bachillerato

Formación por vía virtual es mínimo resultado. ENFOQUE MIXTO

Comprensión lectora

Alfabetismo digital

Inglés

Actualización de planes de estudio

## **Contribuciones**

Proceso de selección de estudiantes amplio en nuestra universidad que fortalece la formación.

Modelo BIS, responde a las nuevas necesidades.

Fortalecer la capacitación Docente.

Impulsar capacitación con enfoque mixto.

Fortalecer el vínculo UT Cancún y Bachilleratos.

Seguir impulsando las carreras de la División de ingeniería.

## **Conclusiones**

Recomendaciones

Se ha realizado en muchos estados y los resultados son similares:

Competencias emocionales

Nivel 1 y 3 de la piramide

Mejorar

Práctica en el aula, técnicas y estrategias de enseñanza.

Revisión de habilidades con las empresas

Convenios de seguimiento. IMSS

Orientación ocupacional a los jóvenes. Asesoría para curriculum

Tablero de vacantes para la universidad. TABLERO DE HABILIDADES

Tablero de demandas nuevas

Habilidades socio emocionales

Recomendaciones Subsecretario

- Cuatrimestre 0
- Formación docente fundamental
- Orientación vocacional oportuna y relevante

Recomendaciones en la formación secundaria y bachillerato:

- Capacitación docente
- Diagnóstico

## **Datos de la información**

### **Periodo de actualización**

abril - junio

### **Fecha de validación de la información**

2018-06-27

**Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información**

Secretaría Académica

**Importe total de la comisión**

1500.00

COMISIONADO  
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.