



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Curso Híbrido de Capacitación Intensivo "Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública"

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Tecnológica de Cancún

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2025

Periodo que se reporta

julio

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Cancún

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Chetumal

Motivo del encargo o comisión

Capacitación "Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública"

Fecha de salida

07/08/2025 - 05:00

Fecha de regreso

07/08/2025 - 21:00

Datos de la partida

Viáticos ministrados

905.12

Viáticos comprobados

756.00

Viáticos no comprobables

149.12

Importe ejercido por partida de viáticos

905.12

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

905.12

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

En el marco de la Programación para el ejercicio fiscal 2026, la SEFIPLAN (Secretaría de Finanzas y Planeación), convoco al personal registrado en su base de datos como enlaces oficiales programáticos y presupuestales, así como los operativos, para participar de manera presencial en su primera sesión del curso híbrido "Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública, que tiene fecha de impartición del Lunes 30 de junio al 08 de agosto del año corriente, mismo que es impartido por el Organismo Internacional ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social) perteneciente a la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) en la ciudad de Chetumal teniendo como sede la Universidad Tecnológica de Cancún el día martes 01 de Julio de 2025 en horario de 10:00 a 15:00 hrs.

Resultados obtenidos

Al inicio del curso se nos dio a conocer el nombre del curso, el nombre de los instructores, el contenido temático, la modalidad en que sería impartido, así como las fechas de cada sesión presencial y en línea, también nos dieron un repaso rápido de la página web donde se encuentra el contenido del curso, guías de usuarios y demás aspectos para facilitarnos la comprensión y búsqueda de la información del curso.

Por otra parte nos dieron a conocer las reglas de trabajo, informándonos que se conformaron equipos de trabajo sin oportunidad de cambio de integrantes, ya que emplearon los datos de registro para crear usuarios y contraseñas para la accesibilidad al módulo del curso, la identificación de cada participante para su evaluación y calificación; también nos dieron a conocer que habrá tutores asignados a cada grupo conformado para la revisión de las tareas

encomendadas y la manera en que nos evaluarán y cual sería la calificación aprobatoria del curso. Posteriormente se dio inicio al curso en donde nos explicaron de forma más clara los conceptos de Valor Público, las Fuentes del Valor Público, las diferencias entre Resultado y Producto, así como el repaso breve del uso de la Matriz de Indicadores por Resultados (MIR) aclarado la relación entre la lógica vertical y horizontal, mencionando la finalidad de crear indicadores medibles, a su vez explicando y ejemplificando las diferencias entre indicador cuantitativo e indicador cualitativo. Finalmente realizamos un ejercicio en el que se nos pidió mencionar el programa al que corresponde, el problema, los productos (bienes y/o servicios) a emplear, así como el propósito y/u objetivo, siguiendo lógica vertical de la MIR, en donde los instructores del curso revisaron el planteamiento de cada equipo y nos retroalimentaron para corregir, mejorar e incluso modificar si era necesario lo planteado en la actividad. Como resultado final, nos sirvió de recordatorio de lo que se ha estado trabajando año con año, para tener mayor claridad al momento de planificar y plantear indicadores que nos puedan aportar realmente información de utilidad y que sean realmente de apoyo para la toma de decisiones futuras.

Contribuciones

Esperamos que, al término del curso, podamos tener una visión más amplia de lo que realmente como Institución Educativa de Nivel Superior debemos y necesitamos medir, con la finalidad de ser apoyo sustancial para las áreas que generan indicadores académicos para una mejor planificación y obtención de resultados, para la toma de decisiones e implementación de acciones que puedan mejorar y prevenir ciertas situaciones que al día de hoy son complicadas por desconocimiento de la metodología y del proceso de análisis de la problemática para buscar las estrategias adecuadas.

Conclusiones

Es un curso que nos permitirá ampliar nuestra visión institucional y nos brindará herramientas que nos servirán para trabajar nuestra matriz de indicadores esperando tener mejores resultados que en años anteriores.

Datos de la información

Periodo de actualización

julio - septiembre

Fecha de validación de la información

2025-07-08

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Departamento de Contabilidad y Finanzas

Nota

Sin comentarios

Importe total de la comisión

905.12

Nombre completo

Marilyn Rosalía Montero Castillo

Cargo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.