



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Asistencia a2DO COLOQUIO INTERNACIONAL DEL ECOESAD, “Nuevos Retos de La Educación a Distancia ante la Disrupción Tecnológica”.

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Autónoma de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2025

Periodo que se reporta

septiembre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Cozumel

Municipio de origen

Cozumel

País de destino

México

Estado de destino

Baja California

Ciudad de destino

Tijuana

Motivo del encargo o comisión

2DO COLOQUIO INTERNACIONAL DEL ECOESAD, “Nuevos Retos de La Educación a Distancia ante la Disrupción Tecnológica”.

Fecha de salida

09/10/2025 - 12:57

Fecha de regreso

09/13/2025 - 17:57

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de pasaje terrestre

246.00

Hospedaje

3336.29

Viáticos ministrados

6482.50

Viáticos comprobados

6482.50

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

6482.50

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

6728.50

Importe total no erogado

446.00

Reportes

Actividades realizadas

Se presentó la ponencia titulada “El uso de la inteligencia artificial para la práctica de las habilidades comunicativas del inglés”, cuyo objetivo fue compartir estrategias innovadoras que integran herramientas basadas en IA para fortalecer la enseñanza del idioma. La exposición abordó el uso de chatbots, plataformas adaptativas y sistemas de reconocimiento de voz como recursos para mejorar la pronunciación, la comprensión oral y la interacción en inglés. La actividad permitió el intercambio de experiencias académicas y fomentó el diálogo entre investigadores, docentes y estudiantes interesados en la transformación digital educativa.

Resultados obtenidos

La presentación generó gran interés entre los asistentes, quienes reconocieron el potencial de la IA como herramienta para optimizar la práctica de las habilidades comunicativas en inglés. Entre los principales resultados, se identificó la necesidad de capacitar a los docentes en el uso de tecnologías emergentes, así como de diseñar estrategias

personalizadas que atiendan los distintos estilos de aprendizaje. Asimismo, se concluyó que la inteligencia artificial puede contribuir a aumentar la motivación y autonomía de los estudiantes, mejorando su rendimiento académico. La participación en el coloquio permitió interactuar con redes de colaboración y abrió nuevas oportunidades para trabajos colaborativos.

Contribuciones

La ponencia aportó una visión innovadora sobre la integración de herramientas de inteligencia artificial en la enseñanza del inglés, destacando el papel de los chatbots, plataformas adaptativas y sistemas de reconocimiento de voz como recursos clave para el desarrollo de habilidades comunicativas. Este trabajo contribuyó a la diseminación de estrategias pedagógicas digitales, generando un espacio de reflexión e intercambio entre investigadores, docentes y estudiantes sobre la transformación digital en la educación. Además, se fomentaron redes de colaboración que permitirán futuros proyectos conjuntos orientados a la mejora de la práctica docente y la optimización del aprendizaje del idioma inglés.

Conclusiones

Se concluye que la integración de tecnologías basadas en inteligencia artificial representa una oportunidad estratégica para fortalecer la motivación, autonomía y rendimiento académico de los estudiantes en el aprendizaje del inglés. No obstante, se identificó la necesidad de capacitar a los docentes en el uso efectivo de estas herramientas y de diseñar estrategias personalizadas que respondan a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje. Asimismo, la participación en el coloquio evidenció la relevancia de establecer comunidades académicas que promuevan la innovación y la investigación colaborativa en el ámbito de la educación digital.

Datos de la información

Periodo de actualización

julio - septiembre

Fecha de validación de la información

2025-09-26

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Departamento de Administración y Finanzas

Importe total de la comisión

7174.50

Nombre completo

Manuel Antonio Becerra Polanco

Cargo

Profesor investigador de carrera asociado C

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.