



SABGOB
SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO

Asistencia al Taller de Alineación de programas Presupuestarios de Educación Media Superior y Superior

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Tecnológica de Cancún

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeada por el sujeto obligado

Ejercicio

2018

Periodo que se reporta

agosto

Tipo de viaje

Local

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

QUINTANA ROO

Ciudad de origen

CANCUN

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

CHETUMAL

Motivo del encargo o comisión

Prepararnos para alinear los Programas Presupuestarios de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, con las prioridades establecidas por el Coordinador del sector, el Programa Sectorial y armonizar con los Programas Institucionales.

Fecha de salida

08/29/2018 - 16:00

Fecha de regreso

08/31/2018 - 14:00

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de pasaje terrestre

0.00

Importe ejercido por partida de pasaje aéreo

0.00

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

0.00

Viáticos comprobados

2500.00

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

2500.00

Viáticos en el país

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

Alimentación

769.00

Arrendamiento de Vehículos

0.00

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

3256.90

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Instrumentos de la Gestión Orientada a Resultados:

A) Metodología de Margo Lógico (MML)

B) Metodología Presupuestaria (Presupuesto Basado en Resultados) (PBR)

C) Los Indicadores y el Sistema de Evaluación del Desempeño SED

El Programa Presupuestario es el instrumento que permite traducir los lineamientos generales en objetivos y metas concretas, definiendo responsables, temporalidad y especialidad.

Los Indicadores son medios verificables de cambio o resultado...diseñados para contar con un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso...con respecto a metas establecidas

El primer ejercicio permitió definir los Indicadores de Fín y de Propósito en la Matriz de Marco Lógico.

II La Planeación para el desarrollo en materia educativa en el Estado de Quintana Roo:

Prioridades del Sector para la Educación Superior: Pertinencia, Cobertura, Educación Dual, Calidad.

III. Los Programas Presupuestarios actuales y su alineación: Coincidencias y oportunidades de mejora.

FIN

Contribuir a Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.

PROPÓSITO

Asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del Estado.

Segundo Día

Nos integramos todas las universidades de los diversos subsistemas, para construir colegiadamente los indicadores de Resultados.

Se determinaron 3 Indicadores comunes a todos los Subsistemas de Educación Superior.

Resultados obtenidos

Definición final de Objetivos e Indicadores por Componente:

C01 Educación Superior con Calidad y pertinencia impartida. Matrícula atendida

C02 Programas Educativos de Calidad ofertados. Porcentaje de Programas Educativos de Calidad

C03 Vinculación Interinstitucional impulsada. Porcentaje de proyectos realizados.

Contribuciones

La definición colegiada de los Objetivos e Indicadores de los Componentes, permitirá orientar y guiar las actividades que realizaremos para el logro de los Fines y Propósitos Educativos.

Conclusiones

Temas analizados:

I. Modelo Quintanarroense de Gestión Orientada a Resultados y sus instrumentos. .

II. La Planeación para el Desarrollo en materia educativa en Quintana Roo: Programa Sectorial, prioridades del Sector 2018/2022 y programas institucionales.

III. Los Programas Presupuestarios actuales y su alineación: Coincidencias y oportunidades de mejora.

IV. Desarrollo de propuesta de alineación para fortalecer el enfoque y las capacidades institucionales de los subsistemas.

Metodología:

Introducción y revisión de los temas del modelo de gestión orientada a resultados a partir de la exposición del facilitador.

Presentación de prioridades del Sector

Análisis, revisión y propuestas para la alineación de los programas presupuestarios por parte de los participantes.

Propuesta de Programa Presupuestario para Educación Media Superior y para Educación Superior y Conclusiones.

Instrumentos de la Gestión Orientada a Resultados:

A) Metodología de Margo Lógico (MML)

B) Metodología Presupuestaria (Presupuesto Basado en Resultados) (PBR)

C) Los Indicadores y el Sistema de Evaluación del Desempeño SED

El Programa Presupuestario es el instrumento que permite traducir los lineamientos generales en objetivos y metas concretas, definiendo responsables, temporalidad y especialidad.

Los Indicadores son medios verificables de cambio o resultado...diseñados para contar con un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso...con respecto a metas establecidas

El primer ejercicio permitió definir los Indicadores de Fín y de Propósito en la Matriz de Marco Lógico.

II La Planeación para el desarrollo en materia educativa en el Estado de Quintana Roo:

Prioridades del Sector para la Educación Superior: Pertinencia, Cobertura, Educación Dual, Calidad.

III. Los Programas Presupuestarios actuales y su alineación: Coincidencias y oportunidades de mejora.

FIN

Contribuir a Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.

PROPÓSITO

Asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del Estado.

Segundo Día

Nos integramos todas las universidades de los diversos subsistemas, para construir colegiadamente los indicadores de Resultados.

Se determinaron 3 Indicadores comunes a todos los Subsistemas de Educación Superior.

Datos de la información

Periodo de actualización

julio - septiembre

Fecha de validación de la información

2018-09-04

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Secretaría Académica

Importe total de la comisión

3256.90

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.