

80. Encuentro Nacional de Tutoría "Innovación para la permanencia con equidad educativa"

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Tecnológica de Cancún

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeada por el sujeto obligado

Ejercicio

2018

Periodo que se reporta

noviembre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

U

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Cancún

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

Estado de destino

San Luis Potosí

Ciudad de destino

San Luis Potosí

Motivo del encargo o comisión

Participación en Congreso: Capacitación por medio de la asistencia a Talleres, Conferencias magistrales, mesas de diálogos y ponencias.

Fecha de salida

10/27/2018 - 22:55

Fecha de regreso

11/01/2018 - 15:30

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de pasaje aéreo

3850.75

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

3850.75

Hospedaje

1250.00

Viáticos comprobados

3375.00

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

0.00

Viáticos en el país

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

Alimentación

2125.00

Arrendamiento de Vehículos

0.00

Recurso económico

Federa

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

7225.75

Importe total no erogado

0.00

Reportes

Actividades realizadas

Lunes 29 de octubre: Asistencia a taller "Herramientas para promover el aprendizaje autónomo desde la tutoría".

Martes 30 de octubre: Asistencia a la Inauguración, conferencia magistral "Innovación para la permanencia con equidad educativa", ponencias y mesa de diálogo 1 "Acciones para la permanencia en el contexto de las realidades sociales y educativas".

Miércoles 31 de octubre: ponencias, conferencia magistral "Acciones para la permanencia en el contexto de las realidades sociales y educativas", ponencias y mesa de diálogo 2 "La tutoría en el marco de la equidad educativa". Jueves 1° . De noviembre: ponencias, mesa de diálogo 3 "Reforma Educativa: implicaciones en las estrategias de acompañamiento" y conferencia magistral "Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior"

Resultados obtenidos

- 5 tutores participaron con ponencias en el Congreso:
- a) Evaluación de la autoestima a través de la teoría de Coopersmith y la relación con la tutoría como método de apoyo, elabora y asiste: Mtra. Yolanda Daza Roldán
- b) Plan integral de tutoría universitaria, elaboran Mtra. Mayra Fuentes Sosa y Dra. Maricela Álvarez Ibarra, asiste: Mtra. Mayra Fuentes Sosa.
- c) Las TICS en las acciones tutoriales para la mejora de la trayectoria escolar de los estudiantes, elaboran: Mtro. José Francisco Quintal Vázquez, Mtro. Irving Tolosa Garma e Ing. Luis Francisco González García, presenta: Ing. Luis Francisco González García.
- d) Impacto positivo como resultado de la capacitación de tutores en el manejo de grupos vulnerables de la Universidad Tecnológica de Cancún, elaboran: Karla Yadhira Landa Acosta, Angelina Gatica Santamaría, Diana Sánchez Estrada.

Contribuciones

Considerar	la cap	acitación e	en temas o	de tutorías	que puedan	interrela	cionarse d	con la función	docente (o de
investigación	٦.									
		_	_				_			

- ☐ Promover herramientas con los tutores que permitan aprendizajes autónomos.
- ☐ Se considerarán experiencias de otras universidades para la implementación de la tutoría entre pares.
- ☐ Es importante considerar acciones para la permanencia de acuerdo a los contextos y necesidades de la población estudiantil.
- ☐ El concepto de innovación debe de implementarse para garantizar la permanencia de nuestros estudiantes.
- ☐ Invitar a los tutores asistentes en este Congreso compartir sus experiencias en las reuniones de División.

Conclusiones

La tutoría se volvió el soporte institucional para la atención del estudiante durante su permanencia en la universidad generándose una serie de servicio dejando en claro que el estudiante es la razón de ser.

El tutor debe ser visto como un gestor de soluciones, propuestas y oportunidades que satisfaga la necesidad de los estudiantes. La labor tutorial debe ser acorde a la propuesta del nuevo modelo educativo que se ha generado por la universidad donde se busca diversificar para incluir, teniendo como premisa la innovación y la equidad.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de validación de la información

2018-11-05

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Departamento de Tutoría y Desarrollo Estudiantil

Importe total de la comisión

7225.75

COMISIONADO (Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.