



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Acudir a la XCIX Reunión Nacional Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM)

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad Autónoma de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

Titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión con gasto mixto

Ejercicio

2018

Periodo que se reporta

noviembre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Zacatecas

Ciudad de destino

Zacatecas

Motivo del encargo o comisión

Acurid a la XCIX Reunión Nacional Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM)

Fecha de salida

11/07/2018 - 08:44

Fecha de regreso

11/10/2018 - 08:44

Datos de la partida

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

0.00

Hospedaje

0.00

Viáticos comprobados

1984.49

Viáticos no comprobables

1215.51

Importe ejercido por partida de viáticos

1984.49

Viáticos en el país

En caso de que se haya seleccionado la partida 3751 VIÁTICOS EN EL PAÍS, proporcione los siguientes datos:

Alimentación

1984.49

Arrendamiento de Vehículos

0.00

Recurso económico

Estatal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

1984.49

Importe total no erogado

125.51

Reportes

Actividades realizadas

Dentro de las principales actividades en este evento está la participación en el taller "Uso del moulage en la

simulación clínica” lo que permitió fortalecer las habilidades para integrar el modelaje de materiales tales como cera, vaselina, pinturas, etc en el uso de prácticas de simulación que permita mayor aproximación a escenarios reales para el desarrollo de competencias en los estudiantes. Se estableció enlace con Universidades de Guanajuato para intercambiar experiencias sobre la simulación como estrategia de aprendizaje.

Dentro de las temáticas todas de interés, puedo mencionar como prioritarias por su relación directa con los objetivos académicos de los tres programas educativos de la División de Ciencias de la Salud, puedo mencionar “Los modelos de Atención a la Salud y la Medicina Académica” en donde el Dr. Crocker enfatiza la imperiosa necesidad de fomentar en los estudiantes el pensamiento complejo; la mesa panel “Análisis de los Modelos de Atención a la Salud en México” siendo notoria la orientación que el Dr. Sebastián García Saiso, Director General de Calidad y Educación en Salud, de la Secretaria de Salud Federal, manifiesta sobre la relevancia de que los planes de estudio y formación de los futuros profesionales de la Salud se basen en un enfoque de Atención Primaria a la Salud en donde la promoción y prevención sean ejes centrales para responder a las necesidades de salud actuales. Sobre tendencias educativas se subrayó también que la metodología de formación que se requiere para el logro de perfiles profesionales que coadyuven en un cambio de paradigma es la “Educación interprofesional” que desarrolle en los estudiantes la visión de trabajo verdaderamente colaborativo e integral.

Resultados obtenidos

El análisis, discusión y compartir experiencias con colegas y pares de otras universidades que conforman AMFEM permite una autoevaluación de nuestros procesos e implementación de programas educativos permitiéndonos ver que nuestro modelo y enfoque educativo responde a lo que se propone a nivel nacional y que otras universidades apenas se encuentran en transición.

Como logro, se establece contacto y se elabora carta de intención para colaboración académica principalmente en lo que corresponde a Atención Primaria a la Salud con la Universidad de Irapuato.

Contribuciones

El análisis, discusión y compartir experiencias con colegas y pares de otras universidades que conforman AMFEM permite una autoevaluación de nuestros procesos e implementación de programas educativos permitiéndonos ver que nuestro modelo y enfoque educativo responde a lo que se propone a nivel nacional y que otras universidades apenas se encuentran en transición.

Como logro, se establece contacto y se elabora carta de intención para colaboración académica principalmente en lo que corresponde a Atención Primaria a la Salud con la Universidad de Irapuato.

Conclusiones

El análisis, discusión y compartir experiencias con colegas y pares de otras universidades que conforman AMFEM permite una autoevaluación de nuestros procesos e implementación de programas educativos permitiéndonos ver que nuestro modelo y enfoque educativo responde a lo que se propone a nivel nacional y que otras universidades apenas se encuentran en transición.

Como logro, se establece contacto y se elabora carta de intención para colaboración académica principalmente en lo que corresponde a Atención Primaria a la Salud con la Universidad de Irapuato.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de validación de la información

2018-11-15

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD

Importe total de la comisión

1984.49

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.