



**SABGOB**  
SECRETARÍA  
ANTICORRUPCIÓN  
Y BUEN GOBIERNO

# Recepción y Atención de SEDESO Y recorrido CIPI CARMELINA H. LOPEZ LIRA

## Datos Generales

### Instancia Gubernamental

Sistema Para el Desarrollo Integral de la Familia

### Tipo de servidor publico

No titular

### Tipo de responsable del gasto

Comisión costeada por el sujeto obligado

### Ejercicio

2018

### Periodo que se reporta

noviembre

### Tipo de viaje

Local

### Número de personas acompañantes

0

### Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

## Datos de la comisión

### País de origen

México

### Estado de origen

Quintana Roo

### Ciudad de origen

Chetumal

### Municipio de origen

Othón P. Blanco

### País de destino

México

## **Estado de destino**

Quintana Roo

## **Ciudad de destino**

CANCUN Y SOLIDARIDAD

## **Motivo del encargo o comisión**

RECEPCION Y ATENCION DE LA COMITIVA DE LA SEDESO Y HACER RECORRIDO AL CIPI CARMELINA H. LOPRZ LIRA

## **Fecha de salida**

11/13/2018 - 08:00

## **Fecha de regreso**

11/15/2018 - 21:00

## Datos de la partida

### **Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)**

0.00

### **Hospedaje**

1156.30

### **Viáticos comprobados**

1066.99

### **Viáticos no comprobables**

860.00

### **Importe ejercido por partida de viáticos**

3083.29

### **Importe total erogado con motivo del encargo o comisión**

3083.29

### **Importe total no erogado**

0.00

## Reportes

### **Actividades realizadas**

Recepción y Atención de SEDESO, recorrido en el CIPI CARMELINA H. LOPEZ LIRA y CIPI CHUUN KOO PO.

### **Resultados obtenidos**

Se visitaron el CIPI CARMELINA H. DE LOPEZ LIRA y CIPI CHUUN KOO PO con SEDESO y responsables de los Centros de Bienestar de la Cd. De Chihuahua con el objeto de implementar acciones del Modelo Reggio Emilia en las Estancias Infantiles de la Cd. De Chihuahua así como compartir estrategias que se llevan a cabo en Chihuahua que puedan ser adaptadas en el Estado de Quintana Roo en los horarios extendidos de los Centros Infantiles.

### **Contribuciones**

Crear alianzas con otros Estados de la República que permitan compartir estrategias educativas en beneficio del desarrollo integral de los niños y las niñas inscritos en los Centros Infantiles así como a las madres y padres trabajadores.

### **Conclusiones**

El modelo Reggio Emilia inculca en los niños respeto por sus semejantes y por el medio ambiente así como el interés del niño por aprender, investigar y crear lo que facilita tanto a ellos como al personal docente lograr las metas de enseñanza para cada nivel; esto ha generado eco en varios Estados de la República causando interés en los sistemas de enseñanza para adoptarlos en sus centros.

## Datos de la información

### **Periodo de actualización**

octubre - diciembre

### **Fecha de validación de la información**

2018-12-18

### **Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información**

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### **Importe total de la comisión**

3083.29

COMISIONADO  
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.