



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

Impartir curso intersemestral: Estrategias de la "A" a la ciencia.

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2019

Periodo que se reporta

junio

Tipo de viaje

Local

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Chetumal

Municipio de origen

Othón P. Blanco

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Cancún

Motivo del encargo o comisión

Impartir curso intersemestral: Estrategias de la "A" a la ciencia.

Fecha de salida

06/16/2019 - 13:30

Fecha de regreso

06/21/2019 - 15:15

Datos de la partida

Importe ejercido por partida de pasaje terrestre

996.00

Gasto total en pasaje (aéreo + terrestre)

786.00

Hospedaje

0.00

Viáticos comprobados

4350.00

Viáticos no comprobables

0.00

Importe ejercido por partida de viáticos

5346.00

Recurso económico

Estatad

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

5136.00

Importe total no erogado

210.00

Reportes

Actividades realizadas

El curso intersemestral de estrategias de la "A" a la ciencia se desarrollo de acuerdo a la siguiente planeación:

1.- Secuencia didáctica: estructura y elementos

Propósito

Título

Pregunta detonadora

Mapa de contenido

2.- Estrategias didácticas: recursos y medios (TIC'S, TAC'S, Google doc's, Kahoot, mapas cognitivos, nubes, rubrics, WhatsApp, escribe escribano, Voki, Edmodo, Infografía, grupo gestor académico, red de educadores.

Trabajo colaborativo/cooperativo

Estudio de caso

ABP

AB proyectos

3.- Proyectos: disciplinares/transversales

Elementos del proyecto

Formulación del proyecto de investigación

Formato de artículo científico

Proyectos de sustentabilidad (fomentar la investigación)

4.- Emprendimiento

5.- Coloquio de propuestas

Resultados obtenidos

Se fortalecieron en los docentes competencias digitales, así mismo desarrollaron una planeación didáctica, donde involucraron diferentes herramientas de las tics, tac, tep.

Contribuciones

1. Fortalecer en los docentes una formación específica, de carácter profesional, en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje.
2. Conseguir una base científica necesaria para desarrollar proyectos innovadores.
3. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela, relacionados con los contenidos de la asignatura.
4. Desarrollar y fomentar actitudes de respeto, valoración y cuidado de la Naturaleza.
5. Conocer y Crear diferentes diseños pedagógicos en didáctica de la biología, con énfasis en la investigación-acción.
6. Familiarizarse con diferentes tipos de prácticas pedagógicas en la enseñanza biológica.

Crear diseños didácticos: Desarrollar la reflexión, auto-evaluación y la transformación de sí mismos con respecto a la creación de diseños didácticos, materiales didácticos y b dinámicas variadas.

Conclusiones

Este curso fue de mucha utilidad en los docentes, ya que muchas de las herramientas compartidas no las conocían, lo que los mantuvo motivados y dinámicos en el curso.

Datos de la información

Periodo de actualización

abril - junio

Fecha de validación de la información

2019-06-25

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

DIRECCIÓN ADMINSTRATIVA

Importe total de la comisión

5346.00

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.