

INFORME DE COMISIÓN

NOMBRE: LUCILA PULIDO CHAPUZ

PUESTO: DIRECTORA

ADSCRIPCIÓN: DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

LUGAR Y PERÍODO DE LA COMISIÓN:

LUGAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Chihuahua, Chihuahua	15/05/2018	19/05/2018

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: 21/05/2018

DENOMINACIÓN DEL CARGO O COMISIÓN: Recopilación de experiencias Modelo BIS.

MOTIVO DEL ENCARGO O COMISIÓN:

Recopilación de experiencias y buenas prácticas de las Universidades que han migrado al Modelo BIS.

Propósito:

Detectar áreas de oportunidad al migrar al modelo BIS, en la Universidad Tecnológica de Cancún, conocer las buenas prácticas de las Universidades que ya han tenido la experiencia y el éxito en llevar el modelo BIS, desarrollar una estructura de migración del modelo Tradicional a BIS y todo lo que implica para las áreas administrativas y operativas de la Universidad.

Resumen de actividades realizadas:

- 1) Participación en la reunión de la UT Chihuahua, que preparo una reunión con cada área para explicar la metodología de migración que utilizaron.
- 2) Trabajos de acuerdo a la agenda de reunión.
- 3) Presentaciones de las áreas con las problemáticas, estrategias y buenas prácticas.
- 4) Recorrido en las instalaciones para conocer la distribución y operación de talleres y laboratorios, áreas del modelo BIS.
- 5) Clase presencial de una carrera BIS.
- 6) Sesión de dudas y solicitud de documentación, presentaciones y material.

Se anexan las notas de la visita.

Conclusiones:

IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD

- Letreros de bienvenida en 3 idiomas
- Cuentan con un proyecto de transporte inclusivo, para alumnos con capacidades diferentes pasan a recogerlos a sus casas con un vehículo de la escuela y los regresan al finalizar sus clases.
- Hay una guardería al servicio de la comunidad universitaria.
- Cada edificio tiene una pantalla en donde se transmite información relevante de trámites, alumnos con trámites pendientes.

RIESGOS

- No tienen solo el modelo BIS porque sería muy limitada su matrícula, tienen modelo BIS, Tradicional y Despresurizado.
- En cuatrimestre cero la reprobación es hasta de un 50% y se asume la reducción de matrícula.
- En ocasiones se abre cuatrimestre cero en cada cuatrimestre y no de manera anual.
- Los que pasan el cuatrimestre cero son menos propensos a deserción.
- Se contratan a los maestros con el nivel de inglés, no se les forma en la universidad.
- Para asegurar la inmersión en el lenguaje se recomienda separar el modelo BIS del modelo Tradicional.
- Los maestros de inglés tienen que ser egresados de Licenciatura en lengua inglesa, no basta con que sepan y estén certificados en inglés, estos maestros solo funcionan para dar asignaturas técnicas y no para dar inglés.

ESTRATEGIAS

- Se realiza una entrevista con cada alumno para concientizarlo del modelo BIS, sus riesgos y características.
- inicialmente para el diagnóstico de los alumnos en cuatrimestre cero se hacía con el instrumento de OXXFORD FOR REAL TEST, pero es un instrumento que está en Internet y los alumnos lo pasan sin saber.
- Cambiaron a al instrumento ITEP, que es de un costo accesible y que presenta el alumno cada cuatrimestre, se le debe concientizar al alumno que cada fin de cuatrimestre debe pagar por este examen y siempre debe ser el mismo instrumento.
- La unidad académica BIS de inglés, es independiente de las carreras y del modelo tradicional. Recae en la coordinación de idiomas toda la logística de división de grupos, evaluación de niveles de alumnos cada cuatrimestre, valoración del cuatrimestre cero, contratación y evaluación de docentes de idiomas, estructura y programas de inglés, traducción de las hojas de asignatura. Dadas las nuevas asignaciones a los PTC de inglés (únicamente egresados de lengua inglesa), se les omiten otras funciones como investigación, gestión, etc.

- Los maestros técnicos que imparten clases en inglés ganan 20% más que los maestros del modelo tradicional.
- En el primer cuatrimestre se recomiendan impartir las asignaturas FOSO, INFORMÁTICA O MATEMÁTICAS.
- A partir del tercer cuatrimestre que todas las asignaturas deben ser en inglés, por academia se ha considerado que asignaturas por su complejidad NO deben ser BIS.
- De igual manera por estrategia hay carreras que NO son BIS y por el momento no se consideran cambiarlas de modalidad.
- Los docentes que imparten clases en TSU tienen que tener certificación vigente B2.
- Los docentes que imparten clases en INGENIERIA tienen que tener certificación vigente C1.
- Los alumnos que van a ingresar a ingeniería no hacen examen de admisión pero tienen que estar certificados en B2, de lo contrario no pueden ingresar al siguiente cuatrimestre.
- La coordinación de inglés que es de expertos analizó los programas de inglés de todas las carreras BIS y realizó una reestructuración de los contenidos para garantizar que se alcance el nivel en cada cuatrimestre.
- El cuatrimestre cero lleva cinco horas de inglés y dos horas de taller de reforzamiento de habilidades de inglés.
- En el cuatrimestre cero todos los alumnos están mezclados por niveles, no importa la carrera.
- A partir de cada cuatrimestre, se realiza un glosario para cada asignatura y se les comparte a los maestros de inglés para que se refuerce en clases.
- En todas las áreas de la universidad, siempre que hay algún alumno presente se habla en inglés.
- Existe un coordinador BIS que tiene las funciones de SA.
- Todos los maestros y personal administrativo firmó una carta compromiso para hablar inglés mientras este algún alumno presente.
- A los alumnos que llegan con excelente nivel de inglés, ya certificados o que son extranjeros se les dan clases de francés.
- A los maestros y administrativos no se les da clases de inglés, se les solicitó la certificación y se les ha impartido un curso de estrategias para pasar el examen de certificación.
- La Secretaría de Vinculación tiene a su cargo bolsa de trabajo, movilidad e investigación.
- En la coordinación de idiomas cuentan con departamento de traducción, que está integrado por maestros de inglés, los cuales realizan la traducción de hojas de asignatura y kardex de los alumnos que les solicitan para ingreso a programas de movilidad.
- En cuanto a sustentabilidad se han implementado, viernes verdes donde un día a la semana no se prende la luz.
- Se han solicitado recursos de FAM, para adquisición de celdas solares.
- SE revisaron y modificaron la misión, visión y valores de la universidad para que contemplara la parte sustentable.

- Se documenta todo proyecto de ahorro de energía, separación de residuos, vida saludable, etc.
- En estadías se vinculan con empresas BIS.
- Los alumnos hacen la memoria en inglés.
- Si el alumno no tiene B2 certificado no puede hacer estadía ni ingresar a ingeniería.

Resultados Obtenidos:

Con la experiencia de la Universidad, se pueden considerar estrategias para que en la UT Cancún, se logre la transición a la Modalidad BIS, de una manera planeada, considerando las buenas prácticas de la universidad que visitamos y poniendo especial cuidado en las situaciones que nos comentan les fueron difíciles de atender.

Se debe considerar la factibilidad de modelo tradicional y BIS en la Universidad, para reducir el riesgo de una alta deserción.

Mtra. Lucila del Carmen Pulido Chapuz

Nombre y firma de Comisionado (a)