

## INFORME DE COMISIÓN

**NOMBRE:** Elva Isabel Gutiérrez Cabrera

**PUESTO:** Secretaria Académica

**ADSCRIPCIÓN:** Secretaría Académica

**LUGAR Y PERÍODO DE LA COMISIÓN:**

LUGAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Secretaría de Educación Sala de Juntas "Moisés Sáenz Garza" Ciudad de Chetumal.	25/06/2018	25/06/2018

**FECHA DE ENTREGA DEL INFORME:**

27 de junio de 2018

**DENOMINACIÓN DEL CARGO O COMISIÓN:**

Representante del Rector en Presentación de resultados del Foro de Pertinencia de la Educación Superior.

**MOTIVO DEL ENCARGO O COMISIÓN:**

Conocer los resultados del Foro de Pertinencia

**Propósito:**

Presentación de los resultados del Foro de Pertinencia de la Educación Superior realizado por la SEQ en Coordinación con la International Youth Foundation.

**Resumen de actividades realizada**

Presiden:

Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez, Secretaria de Educación

Dr. Rafael Romero Mayo, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro Jorge Barragán, Presidente de International Youth Foundation.

Se realizó la presentación del estudio centrado en el análisis de pertinencia.

La Secretaria de Educación enfatiza que la educación superior debe cubrir Cobertura. En breve se firmará convenio con UNADEM.

También se debe involucrar a padres de familia.

La formación de los estudiantes debe desarrollar la capacidad para generar sus propios empleos.



Los resultados presentados mostraron tres vertientes:

### **1 Contexto**

En muchos países prevalece la brecha entre instituciones formadoras y las empresas.

El observatorio de la complejidad económica muestra que desde el año 64 no ha habido muchos cambios en la oferta de carreras, destacaba producción de café y algodón.

Sin embargo en el análisis empresarial ha habido cambios significativos del tipo de productividad que destacan. En el año 70 destacaba la producción petrolera y hoy destaca el desafío de la automatización

Las competencias más valoradas están cambiando:

En 2020

- Solución de problemas
- Pensamiento crítico
- Creatividad. Nueva
- Manejo de personas
- Coordinación
- Inteligencia emocional. (Nueva)
- Toma de decisiones
- Orientación de servicio
- Negociación
- Flexibilidad cognitiva (nueva)

El reto Automatización.

En el futuro el reto es la capacidad de aprender, adaptar y ejecutar.

**EL RETO ES MEJORAR SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

65% de los empleos que tendrán los jóvenes aun no existen.

### **EMPLEABILIDAD**

Se recomienda consultar: [comparacarreras.org](http://comparacarreras.org)

La carrera más rentable es ingeniería química

Se puede aprovechar al máximo el estudio de empleabilidad que emite el IMSS.

Para consultar empleabilidad se puede solicitar con CURP DE EGRESADOS después de 6 meses.

### **2. Dinámica de los talleres realizados**

INSTRUMENTO UTILIZADO MODELO DE COMPETENCIAS DE INDUSTRIAS

Reunión con empresarios, RRHH y Gerentes

Principales hallazgos:

- Resolución de problemas
- Aprendizaje permanente
- Comunicación en inglés.



**DECALOGO COMPETENCIAS:**

- Enfoque al cliente
- Integridad
- Pensamiento crítico y analítico
- Habilidades Interpersonales
- Planeación y organización
- Administración mercadotecnia

**Competencias más escasas:**

- Resolución de problemas
- Aprendizaje permanente

Se utilizó MODELO DE COMPETENCIAS DE LA INDUSTRIA  
Nivel 1 competencia de eficiencia personal o socio emocionales  
Nivel 2 competencias académicas  
Nivel 3 competencias del centro de trabajo  
Nivel 4 competencias técnicas transversales  
Nivel 5 competencias técnicas específicas  
Nivel 6 capacitación específica de puesto

**HABILIDADES MAS DEMANDADAS EN QUINTANA ROO:**

- Servicios de alimentos y hospedaje
- Hospitalidad turismo
- Manejo de alimentos

**Conclusiones:**

**Recomendaciones**

Se ha realizado en muchos estados y los resultados son similares:

Competencias emocionales

Nivel 1 y 3 de la piramide

**Mejorar**

Práctica en el aula, técnicas y estrategias de enseñanza.

Revisión de habilidades con las empresas

Convenios de seguimiento. IMSS

Orientación ocupacional a los jóvenes. Asesoría para curriculum

Tablero de vacantes para la universidad. TABLERO DE HABILIDADES

Tablero de demandas nuevas

Habilidades socio emocionales



Recomendaciones Subsecretario

- Cuatrimestre 0
- Formación docente fundamental
- Orientación vocacional oportuna y relevante

Recomendaciones en la formación secundaria y bachillerato:

- Capacitación docente
- Diagnóstico

**Resultados Obtenidos:**

Proyectos CONACYT

Política de capacitación docente

Ventanas de oportunidad

Capacitación docente

Elegir 3 instituciones para asesorar y capacitar docentes de bachillerato

Formación por vía virtual es mínimo resultado. ENFOQUE MIXTO

Comprensión lectora

Alfabetismo digital

Inglés

Actualización de planes de estudio

**Contribución (es) a la UT Cancún:**

Proceso de selección de estudiantes amplio en nuestra universidad que fortalece la formación.

Modelo BIS, responde a las nuevas necesidades.

Fortalecer la capacitación Docente.

Impulsar capacitación con enfoque mixto.

Fortalecer el vínculo UT Cancún y Bachilleratos.

Seguir impulsando las carreras de la División de ingeniería.



**Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera**

**Nombre y firma de Comisionado (a)**