

INFORME DE COMISIÓN

NOMBRE: Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera.

PUESTO: Secretaria Académica.

ADSCRIPCIÓN: Secretaría Académica.

LUGAR Y PERÍODO DE LA COMISIÓN:

LUGAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Universidad Tecnológica de La Laguna Carretera Federal Torreón- Cd. Juárez Km 7.5	01/08/18	03/08/18

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: 6 de agosto de 2018

DENOMINACIÓN DEL CARGO O COMISIÓN:

Asistencia a reunión de trabajo para realizar la actualización de la asignatura de inglés del Modelo BIS

MOTIVO DEL ENCARGO O COMISIÓN:

Participar en la reunión de trabajo para realizar la actualización de la asignatura de inglés del Modelo BIS

CONCLUSIONES:

Presentación del Diplomado Neuro-
Enriquecimiento Curricular de la asignatura de Inglés; Modalidad BIS

Objetivo:

Llegar a nivel A2 al concluir cuatrimestre 0

Para ingreso:

TSU A2

LIC/ING B2

Para Egreso: TSU B1+

ING B2+

Para obtener un diploma:

BIS TSU B2

ING C1



ACUERDO

BIS EGRESO TSU; B2

BIS EGRESO ING/LIC: C1

Horas semanales: 9 9 7 7 7 7 7 7

RESULTADOS OBTENIDOS:

Acuerdos:

Horas de asignatura:

	Teoría	Práctica	Total
Inglés I	40	95	135
Inglés II	39	96	135
Inglés III	32	73	105
Inglés IV	32	73	105
Inglés V	32	73	105
Inglés VI	32	73	105
Inglés VII	32	73	105
Inglés VIII	32	73	105
Inglés IX	32	73	105

Microniveles UUTT:

CUATRIMESTRE	NIVEL (MCER)	HORAS CLASE	HORAS CLASE PROPUESTAS
0	A2 A2	535	535
1	A2 + B1.1	135	135
2	B1 - B1.2	135	135
3	B1 B1.3	105	105
4	B1+ B2.1	75	105
5	B1+/B2 B2.2	75	105
6			
7	B2 B2.3	75	105
8	B2+ B2.4	75	105
9	B2 + C1.1	75	105
10	B2+/C1 C1.2	75	105



CARGA HORARIA

- El MCERL, establece de 160 a 200 horas por nivel, pero debido a las características de alumnado y profesorado (que son contratados con el nivel y capacitados durante su estancia en las UUTT y UUPP), es necesario aumentar la cantidad de horas, y así lograr el objetivo requerido.
- Para desarrollar todas las habilidades académicas, se requiere de más tiempo de instrucción y para practicar

- Al estar fuera del contexto de la lengua inglesa, excepto en la universidad, es por esto que se requiere mayor tiempo dedicado al aprendizaje inglés

NECESIDADES PARA MEJORAR PROGRAMAS ACADÉMICOS

- AST de inglés específico para las Universidades BIS y actualizado, para tener un contexto real de las necesidades.
- Capacitación en "Diseño Curricular", para los expertos en idiomas y académicos, que realizarán el rediseño. (Se sugiere que con los capacitadores se realicen por lo menos dos materias).
- Contar con el tiempo, personal definido y recurso necesario suficiente para tal proceso, mismo que se establecerá después de la capacitación.

CONTRIBUCIÓN (ES) A LA UT CANCÚN: EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS

Cuatrimestre de inmersión antes del inicio de Ingeniería (Enero-Abril) para nivelar a los estudiantes.

Workshops (Desarrollo Humano) adicionales abiertos y obligatorios para estudiantes que no están en el nivel de inglés que corresponda a su cuatrimestre.

Alumnos con alto nivel de inglés son apoyo para los estudiantes con niveles principiantes.

Taller sabatino de preparación para todos los estudiantes.

Reuniones por academia para compartir buenas prácticas.

Cursos de capacitación a profesores y personal administrativo en técnicas de enseñanza.

Cuatrimestre de inmersión se hicieron exámenes para evaluar a los estudiantes.

Microenseñanza para los profesores de especialidad en sesiones de 20 minutos.

Sesiones de retroalimentación entre profesores.

Capacitación para certificar profesores.

Observaciones de clase para mejora continua.

Atentamente



Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera