

- **Énfasis en el aprendizaje de los estudiantes** (lo que deben lograr los egresados y demostrar como resultado de su educación).
- **Aseguramiento de la calidad** del programa.
- Existencia de **procesos para monitorear, evaluar y mejorar** continuamente.
- La **innovación para mejorar el aprendizaje** de los estudiantes.

- **Desafíos y tendencias globales** para la ingeniería.
- **Concepciones heterogéneas** en los programas educativos mexicanos.
- **Criterios de acreditación nuevos.**
- **Evaluación** para la mejora continua **de los resultados de estudiantes.**
- **Diversidad de subsistemas y modelos de formación de ingenieros.**

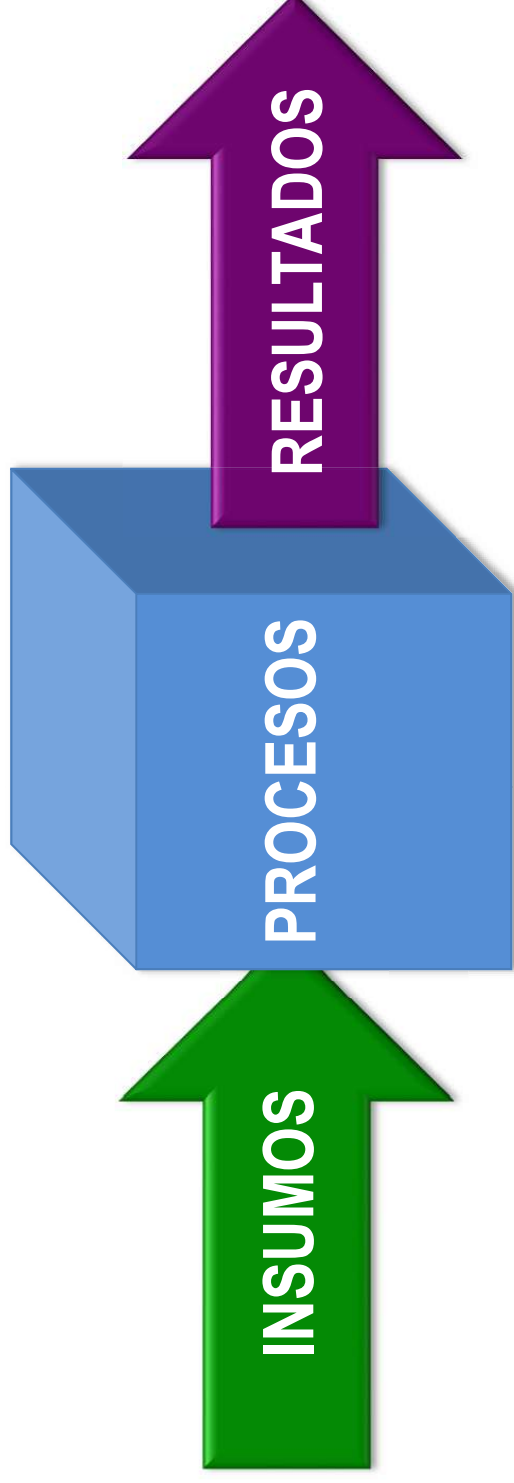
El Proceso de Acreditación: Tres elementos principales

Organismo Acreditador → CACEI

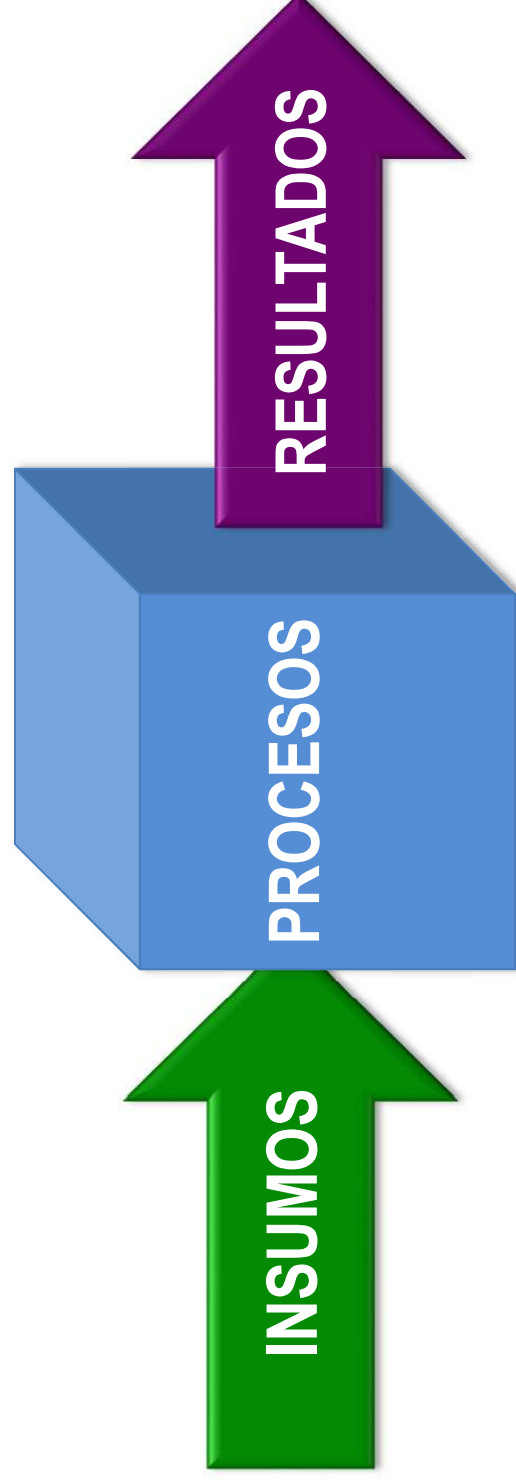


Marco de Referencia

Organismo Acreditador → CACEI



Marco de Referencia



FORMACIÓN DE ESTUDIANTES

Estructura del MR-2018

Conceptos relevantes

**Acreditación/
Acreditación
internacional**

**Marco de
Referencia**

Estándar

**Eficiencia
terminal**

**Washington
Accord**

Criterio

Evidencia

Atributos

**International
Engineering
Alliance**

Indicador

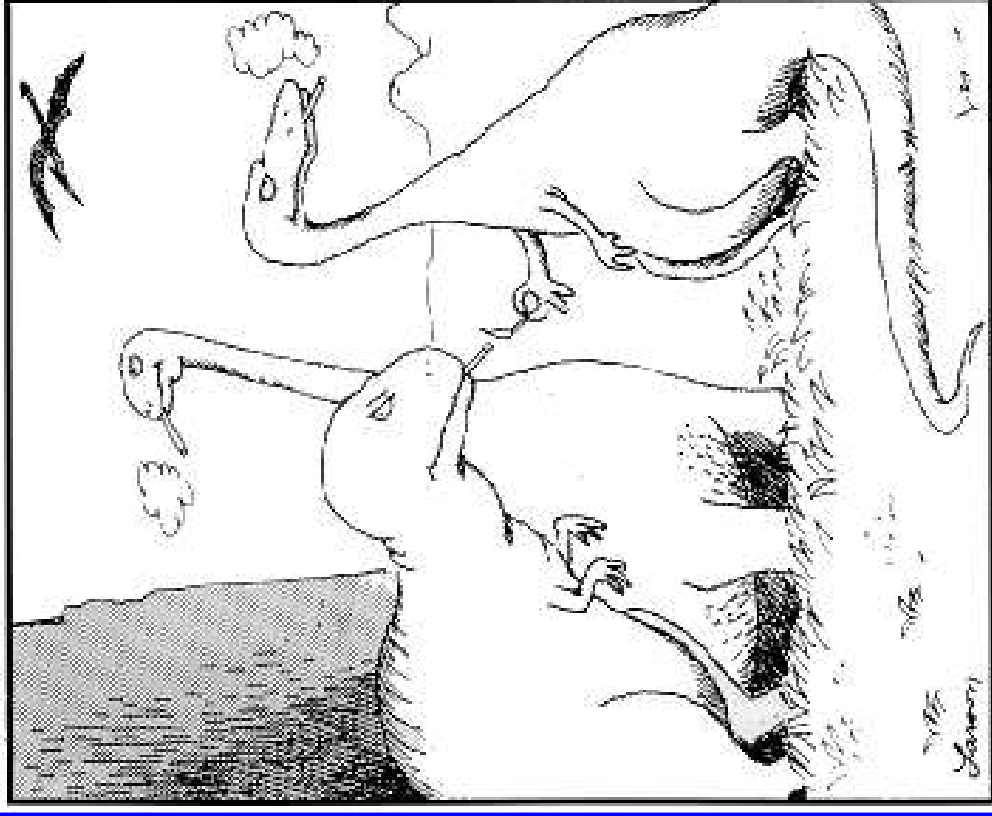
Cédula

**Objetivos
educacionales**

Glosario

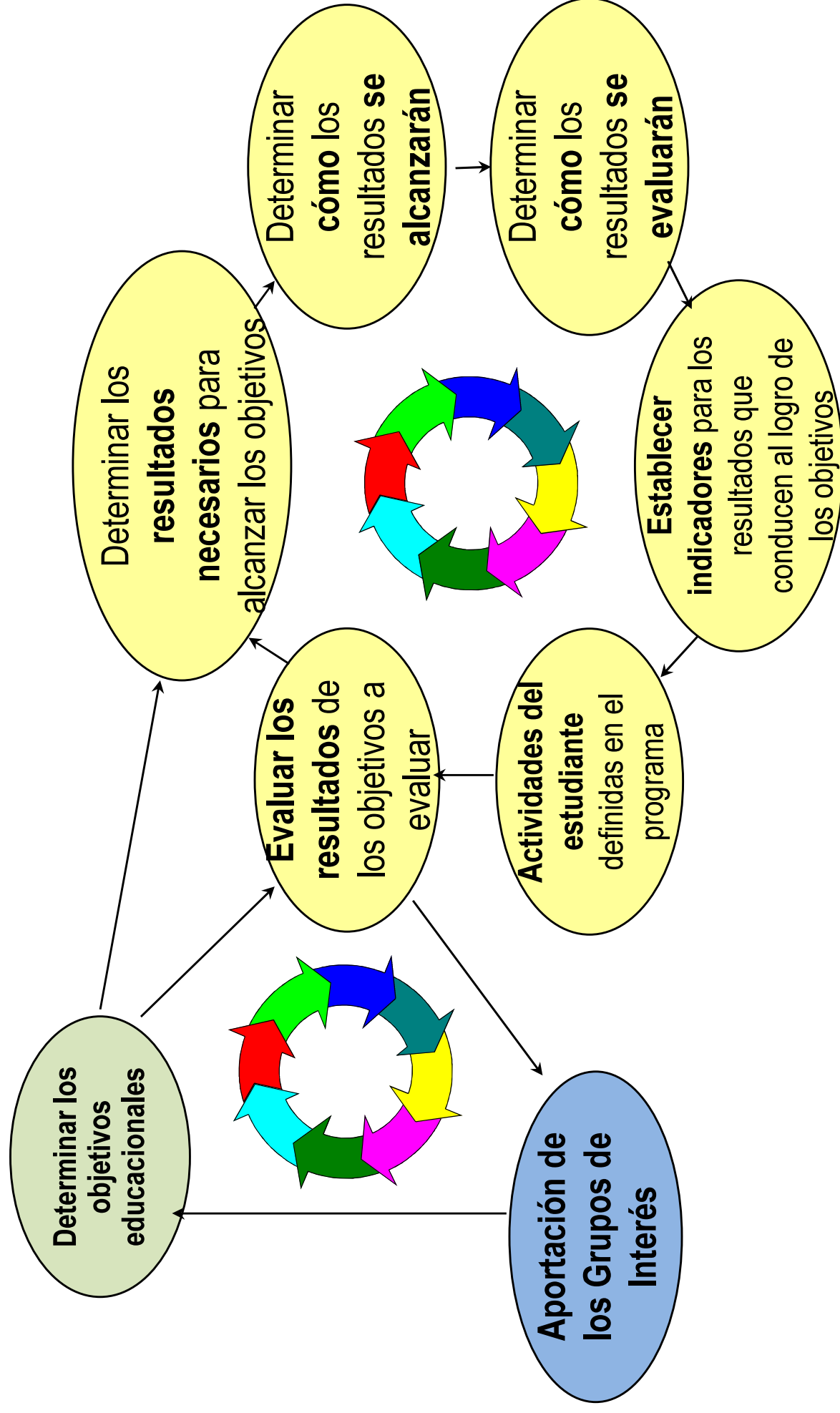


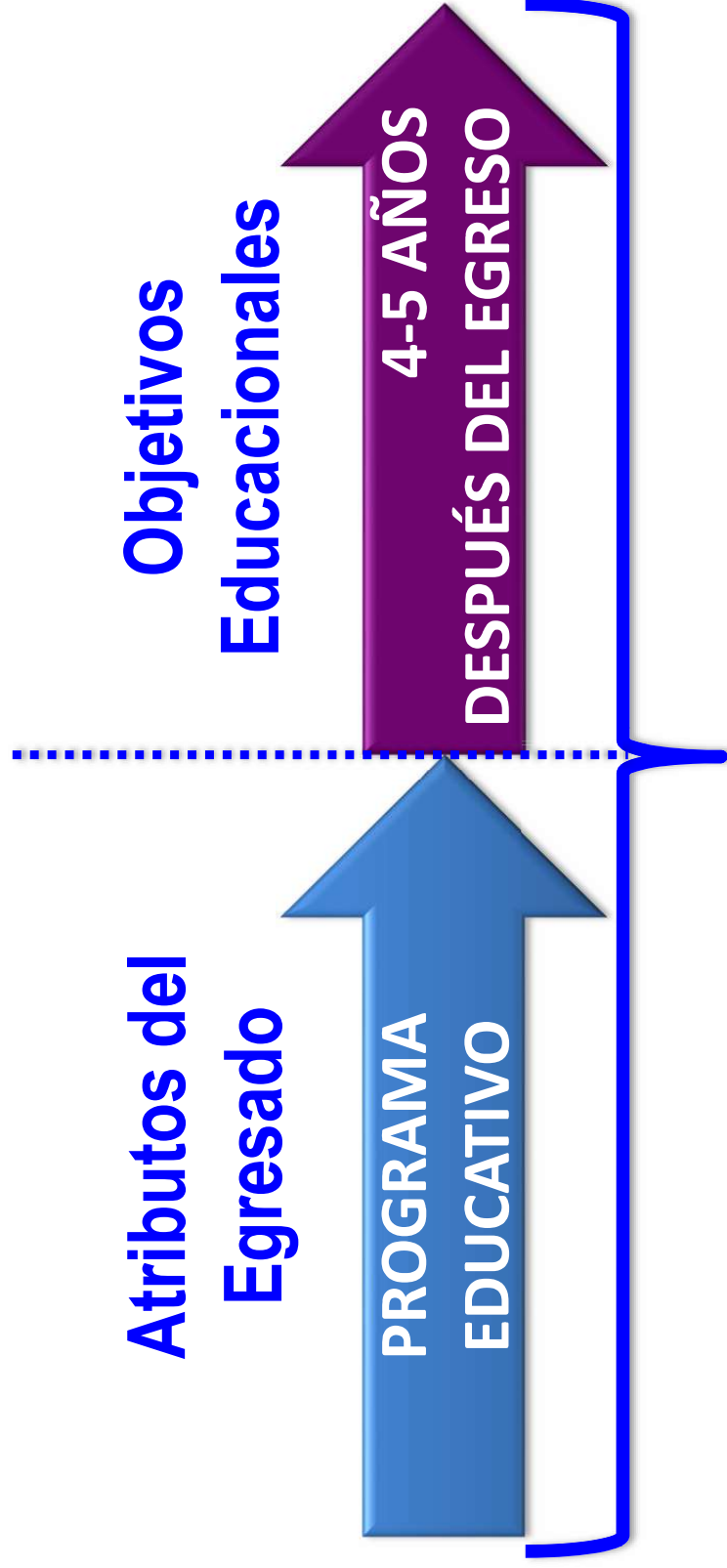
¿Cómo funciona en el MR-2018 el proceso de "Evaluación de los resultados"?



The real reason dinosaurs became extinct

Ciclo de evaluación





PROCESO DE FORMACIÓN

Diferencias relevantes entre el MR-2014 y el MR-2018

	2014	2018
 PERSONAL ACADÉMICO	8 Indicadores Los indicadores se orientan hacia procesos y organización curricular. Los perfiles tanto de ingreso como de egreso se evalúan sólo con el criterio de existencia y congruencia.	6 Indicadores , uno de éstos nuevo. Responsabilidad del personal académico con el plan de estudios.
PLAN DE ESTUDIOS 	Los indicadores se orientan hacia procesos y organización curricular. Los perfiles tanto de ingreso como de egreso se evalúan sólo con el criterio de existencia y congruencia.	Se orientan a resultados y son nuevos : - Grupos de interés. - Pertinencia - Organización curricular. - Atributos del egresado (perfil de egreso y objetivos educacionales)
SOPORTE INSTITUCIONAL 	Se incluyen indicadores de gestión como el plan de desarrollo del PE, las áreas de apoyo a la docencia y los recursos financieros	Se evalúa la gestión del PE, incluyendo un nuevo indicador denominado liderazgo institucional , donde se evalúa la estructura organizacional así como la formación y competencias del responsable del PE para la operación del mismo.

Diferencias relevantes entre el MR-2014 y el MR-2018

ESTUDIANTES



OTROS CRITERIOS

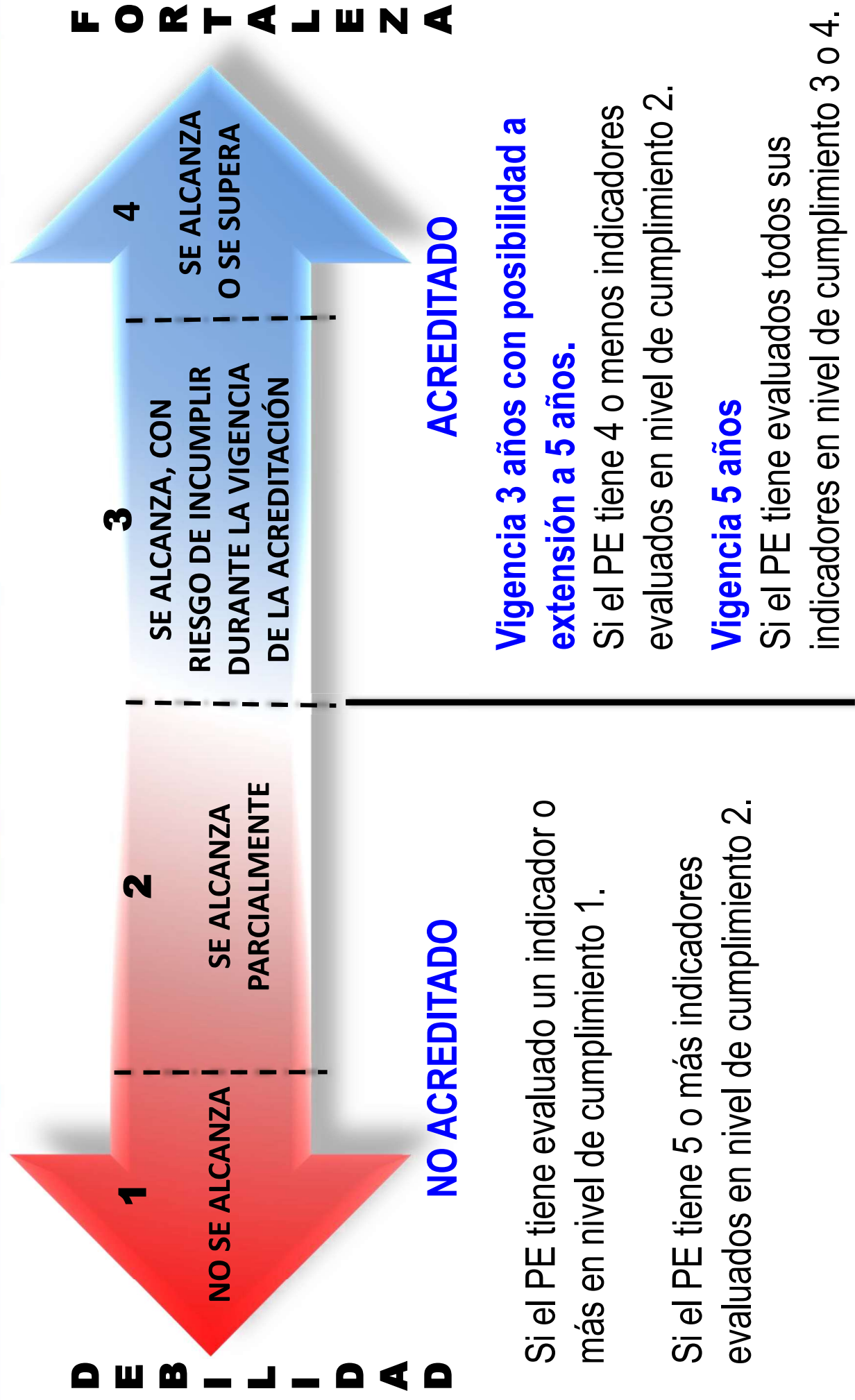


2014	2018
Los indicadores miden procesos desde la selección hasta la titulación.	Disminuye el número de indicadores , se orienta el criterio a medir la eficacia de los procesos asociados a los estudiantes durante su formación incluyendo la tutoría y asesoría.
Como categorías desaparecen • Formación integral • Apoyo a la docencia • Investigación y desarrollo tecnológico • Vinculación y extensión aunque se incorporan como elementos en los atributos de egreso.	• Surge el criterio 4 Valoración y mejora continua, que se orienta a la medición de los logros de los objetivos del PE, logro de los atributos de egreso, valoración de los indicadores asociados al rendimiento escolar. El indicador mejora continua es el resultado de un ciclo de formación donde se hayan atendido las debilidades encontradas en los indicadores de logro del PE.

Diferencias relevantes entre el MR-2014 y el MR-2018

	2014	2018
ESTRUCTURA	10 Categorías 49 Indicadores	6 Categorías, ahora llamadas Criterios 30 Indicadores
DESCRIPCIÓN DE EVIDENCIAS SOLICITADAS	Solicita evidencias sin hacer explícita la documentación.	Solicita de manera explícita la evidencia requerida para dar cumplimiento al estándar.
ESCALA DE NIVELES DE CUMPLIMIENTO	Escala actual 1. Casi nada 2. Poco 3. Medianamente 4. Ampliamente	Nueva escala de medición 1. No se alcanza 2. Se alcanza parcialmente 3. Se alcanza, con riesgo de incumplir durante la vigencia de la acreditación 4. Se alcanza o se supera
VIGENCIA	5 años	3 o 5 años, dependiendo de la calidad del PE evaluado.
ACREDITACIÓN	24 mínimos y 17 complementarios	Para 5 años, se deben cumplir todos los indicadores.

Escala de Niveles de cumplimiento



Crterios e indicadores



CONTEXTO INTERNACIONAL

6 Criterios a evaluar compuestos por
30 indicadores en total.

CRITERIO 1:
Personal Académico

CRITERIO 2:
Estudiantes

CRITERIO 3:
Plan de Estudios

CRITERIO 4:
Valoración y Mejora
Continua

CRITERIO 5:
Infraestructura y
Equipamiento

CRITERIO 6:
Soporte Institucional