

INFORME DE COMISIÓN

NOMBRE: Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera.

PUESTO: Secretaria Académica.

ADSCRIPCIÓN: Secretaría Académica.

LUGAR Y PERÍODO DE LA COMISIÓN:

LUGAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Coordinación Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Ciudad de México	10 de septiembre de 2018	11 de septiembre de 2018

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: 12 de septiembre de 2018

DENOMINACIÓN DEL CARGO O COMISIÓN:

Asistencia al Taller "Fundamentos de Gestión de la Modalidad BIS" convocada por la DGUTyP

MOTIVO DEL ENCARGO O COMISIÓN:

Recibir capacitación para el dominio de los Fundamentos de Gestión de la Modalidad BIS

CONCLUSIONES:

Sesión 1

El equipo instructor dió la bienvenida con la presentación de cada universidad que se incorpora al Modelo B.I.S.

12 UUTT

3 UUPP

Universidades Bilingües, Internacionales y Sustentables se caracterizan por:

- Modelo vanguardista
- 41 Universidades B.I.S. en 20 entidades federativas.
- Esquema pedagógico Bilingüe inglés- español, ahora francés- español.
- Las materias ofrecidas inglés/ francés.

Tienen como antecedentes:

El libro azul que fué diseñado para la apertura de las universidades con la Modalidad BIS. Se encuentra en proceso de revisión y lo harán llegar a la brevedad posible.

Área Académica:

Modelo Educativo Universidades Tecnológicas BIS

Modelo Educativo Universidades Politécnicas BIS

Programa de Inglés de las Universidades BIS

Programa:

Inicia con el Cuatrimestre 0 "Inmersión a la lengua inglesa" para lograr Nivel A2, con un total de 525 horas.

TSU o Profesional Asociado. Se debe lograr Nivel B1 con un total de 525 horas

Ingeniería o Licenciatura. Se debe lograr Nivel B2 con un total de 300 horas

Para motivar a la generación BIS cuatrimestre 0 se sugiere elaborar Carteles: LETS GET A2

Se solicita organizar los grupos por nivel de dominio de inglés: BÁSICOS, INTERMEDIOS, AVANZADOS.

Se recomienda;

Reuniones semanales con TEACHERS BIS

Modificaciones a Reglamentos. Aprobación de docentes con dominio de inglés establecido.

Debe haber comunicación y coordinación permanente entre los docentes de cada grupo .

Hojas de asignaturas de ingles de acuerdo al MCERL. Hoja de contenidos de talleres

Se incorporan hora de tutoría y matemáticas.

Niveles de inglés esperados:

Inmersión a la Lengua Inglesa, 1º. a 2º = A2

3º y 4º = A2+

5º y 6º = B1

7º B1

8º y 9º B2

10º 11º C1

En todos los cuatrimestres el inglés es obligatorio, en el caso de los estudiantes certificados B1 asistirán a francés.

Para aplicar la evaluación diagnóstica del dominio del Inglés por English Oxford, se requiere solicitar autorización de instrumento de evaluación a la CGUTyP.

Se ofertan 4 tipos de certificación de inglés: Itep, Oxford, Toefl, Cambridge.

Existe una diversidad de libros propuestos

Se requiere actualizar todos los mapas curriculares de los Programas Educativos BIS, las asignaturas en inglés, Glosarios y la traducción de hojas de asignatura.

Estadías en la Modalidad BIS

- Preferentemente en áreas donde se utilice el inglés
- Empresas nacionales y transnacionales
- Al final de cuatrimestre de estadía, presentar poster de estadía

Proceso de Titulación

Con los procedimientos establecidos, haciendo obligatorio la certificación del nivel de inglés.

Sustentabilidad

Estrategia de educación para la sustentabilidad

Universidad sustentable

Matriz de Distribución de Actividades.

Proyecto sustentabilidad: Social, ambiental, institucional y financiera

Formación integral

Actividades Extraescolares

23 de noviembre segundo Concurso de Universidades BIS

Programa Next Generation

Escuela para Padres

Successful Minds. Taller vivencial de tutoría y asesoría

Difusión y Promoción

Docentes para la Modalidad BIS

Perfiles de los docentes de universidades BIS: Profesionales en ejercicio del área que impartirán; manejo completo del inglés; certificado vigente de dominio de idioma; certificaciones pedagógicas.

EL CONTRATO DE LOS DOCENTES DEBE EXPRESAR QUE IMPARTE CLASES EN INGLÉS, POR LO QUE SE REQUIERE MODIFICAR EL RIPPPA.

Categorización de profesores por criterios:

TSU B2

L/I C1

Alternativas para formación

CLIL .- Content and language integrated learning

TKT

Se propone certificar en CLIL

Se recomienda a Dra. Gallagher para el curso de estrategia docente.

La Convocatoria para selección docente se debe publicar en inglés.

Se invita al Segundo Congreso CLIL. Harán llegar las invitaciones a las universidades BIS.

Estrategias de reclutamiento y selección de docentes: convocatoria, selección de candidatos, **entrevista telefónica**, clase muestra, evaluación nivel de inglés, inducción y capacitación.

Debemos agregar en nuestras políticas Sesión de Inducción y capacitación para docentes sobre modalidad BIS.

Se sugiere invitar a la embajada de Estados Unidos para que impartan asesorías.

Dimos a conocer el curso que se realizará en nuestra universidad "Capacitación en enseñanza de materias disciplinarias en inglés como lengua extranjera"

2 universidades solicitaron participar, se les informó que sus Rectores deberán solicitar a nuestro Rector. Se hizo también la propuesta para hacer por red este curso.

INTERNACIONALIZACIÓN

Internacionalización en casa

Internacional =/ Movilidad

Se hace necesario el curso de inducción a la beca internacional, el aprovechamiento de la beca y como enfrentar las necesidades de alimentación.

Proyectos de entendimiento cultural: Francofonía, Cultura Japonesa, Halloween, Día de Brujas, Día de Muertos, 4th July celebrations, Beyond limits, International weeks, Summer in Japan, Summer Spanish immersion course, English day.

Organización para atraer International Partners: AIESEC Pago por mes a AIESEC, Peace Corps, SES Senior Expert Service, United States of America Embassy

Se sugiere realizar el Registro en el Instituto de Migración, lo que permita ofrecer empleo a extranjeros.

Se recomienda construir Villas universitarias para recibir internacionales. Una opción en nuestra Universidad es el edificio hotel de turismo.

Impulsar:

Programas de movilidad: Proyecta 100,000, Proyecta 10,000.00; capacitación docente CGUTyP, SEP-BECALOS; movilidad Canadá, Movilidad CNBES, becas estatales de movilidad.

Movilidad estudiantil y docentes.

Perfiles de candidatos para programas de movilidad: estudiantes, docentes.

Para participar en Becas internacionales se recomienda: evaluación psicométrica, valoración completa de docentes, participar en cursos a distancia de la universidad a visitar.

Analizar las propuestas de titulación por convenio entre universidades que garantizan dobles títulos.

Predeparture Orientation workshops:

Education USA

Movilidad Docente: Alianza del Pacífico, Fulbright, Fundación Carolina, Comexus, Erasmus+, Amexcid, DAAD (Alemania idioma inglés),

Internacionalización en la modalidad BIS

Al interior:

- Bilingüismo
- Ferias culturales
- Recibir estudiantes y profesores extranjeros
- Organizar foros paneles conferencias
- Fomentar proyectos de fomento desarrollo regional internacional

Al exterior:

- Programas acreditados internacionales
- Doble titulación
- Investigación colaborativa
- Proyectos para mejora
- Transferencia de tecnología y servicios
- Redes de Colaboración internacional presenciales y virtuales.

Se recomiendan 2 visitas de seguimiento a las universidades que reciben estudiantes.

Primera: Vincular los alumnos en movilidad.

Segunda: Graduaciones

Difusión y Promoción

Señalética en dos o más idiomas. Existen parámetros ya aprobados.

Se sugiera contactar a UPMH para conocer detalles de proveedor para banderas

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Elaborar carpeta con todos los documentos

Programas acreditados

Uso obligatorio de inglés frente a estudiantes.

Vivir permanentemente el segundo idioma

Administrativos y estudiantes idioma objetivo

Actividades culturales, deportivas, académicas en segundo idioma.

Certificaciones para administrativos: A2 o B1 dependiendo del contacto con estudiantes y B2 personal directivo.

Crear Centro de Idiomas

Colaborar con clases de inglés a preparatorias

Estrategias de bilingüismo: presentación de 3 minutos en auditorio, distintivos que promuevan idioma inglés, música ambiental en inglés, avisos, convocatorias, horarios en inglés, idioma inglés inicio y cierre de reuniones, visita embajadores, semana de la internacionalización.

Estrategias de sustentabilidad: marco de sostenibilidad, gestión ambiental ISO 14001:2015, oficinas verdes.

Se sugiere elaborar Botones: I speak english

Expresión Oral y Escrita y Formación Sociocultural deben ser asignaturas solo en Español.

RESULTADOS OBTENIDOS:

Conocimiento a detalle de los Beneficios de la modalidad BIS

Información necesaria para iniciar la operación de la Modalidad BIS.

CONTRIBUCIÓN (ES) A LA UT CANCÚN:

La capacitación nos brinda todas las herramientas necesarias para iniciar e impulsar el inicio BIS en nuestra universidad.



Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera
Nombre y firma de Comisionado (a)