

Oficio No.: DIF/DDG/SDGAPIA/463/11/2018

## INFORME DE LA COMISIÓN

### UNIDAD RESPONSABLE

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de  
Quintana Roo

### FECHA DE ELABORACIÓN

06/Diciembre/2018

### DATOS GENERALES

|                               |                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL COMISIONADO        | <u>INGRED JULIETA MARTÍN REYES</u>                                                    |
| CARGO DEL COMISIONADO         | <u>Subdirectora General de Atención y<br/>Protección a la Infancia y Adolescencia</u> |
| ADSCRIPCIÓN DEL COMISIONADO   | <u>Subdirección General de Atención y<br/>Protección a la Infancia y Adolescencia</u> |
| PERIODO DE LA COMISIÓN        | <u>13 al 15 de Noviembre de 2018</u>                                                  |
| LUGAR DE LA COMISIÓN          | <u>Cancún y Solidaridad, Q.ROO.</u>                                                   |
| IMPORTE DE VIÁTICOS OTORGADOS | <u>\$ 3,075.00</u>                                                                    |

**Actividades realizadas:** Recepción y Atención de SEDESO, recorrido en el CIPI CARMELINA H. LOPEZ LIRA y CIPI CHUUN KOO PO.

**Resultados obtenidos:** Se visitaron el CIPI CARMELINA H. DE LOPEZ LIRA y CIPI CHUUN KOO PO con SEDESO y responsables de los Centros de Bienestar de la Cd. De Chihuahua con el objeto de implementar acciones del Modelo Reggio Emilia en las Estancias Infantiles de la Cd. De Chihuahua así como compartir estrategias que se llevan a cabo en Chihuahua que puedan ser adaptadas en el Estado de Quintana Roo en los horarios extendidos de los Centros Infantiles.

**Contribuciones:** Crear alianzas con otros Estados de la República que permitan compartir estrategias educativas en beneficio del desarrollo integral de los niños y las niñas inscritos en los Centros Infantiles así como a las madres y padres trabajadores.

**Conclusiones:** El modelo Reggio Emilia inculca en los niños respeto por sus semejantes y por el medio ambiente así como el interés del niño por aprender, investigar y crear lo que facilita tanto a ellos como al personal docente lograr las metas de enseñanza para cada nivel; esto ha generado eco en varios Estados de la República causando interés en los sistemas de enseñanza para adoptarlos en sus centros.

FIRMA DEL COMISIONADO



DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REUNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.

CONSTANCIA DE DESEMPEÑO DE LABORES O COMISIONES TEMPORALES  
EN LUGARES DISTINTOS AL DE ADSCRIPCIÓN.

NÚM. DE OFICIO DE LA ORDEN DE MINISTRACIÓN DE VIÁTICOS

Y PASAJES: DIF/DDG/SDGAPIA/463/11/2018

POR EL FUNCIONARIO RESPONSABLE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA  
ANTE LA CUAL SE DESARROLLO LA COMISIÓN.

HAGO CONSTAR QUE EL  
C.

Ingrid Julieta Martín Reyes

LABORO EN ESTA CIUDAD  
DE:

Cancún y Solidaridad Q. Roo

LOS DÍAS:

Del 13 al 15 de Noviembre de 2018



Edwin González Oy May  
NOMBRE Y FIRMA



POR LA DEPENDENCIA QUE GENERÓ LA COMISIÓN

EL COMISIONADO CUMPLIO CON LOS TRABAJOS ENCOMENDADOS EN TIEMPO  
Y FORMA CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

EL TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE

Manuela Elizabeth Caranza  
NOMBRE Y FIRMA

