



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Cozumel, Quintana Roo, 09 de abril de 2019

Reporte de viaje de estudio

Visita al centro ecoturístico de Aktunchen y a la UMA de Codorniz en Playa del Carmen los días 6 y 7 de abril del 2019.

Temática del viaje:

Vinculación con los diferentes sectores que intervienen en el desarrollo e implementación de programas de conservación y manejo sustentable de Flora y Fauna, ecoturismo y UMAS, a través del programa de “aprendizaje en acción” que se basa en enseñar y compartir las habilidades y los saberes por medio de la práctica y teoría.

Itinerario Completo/ Descripción de actividades por día:

Sábado 06 de ABRIL, visita al parque Aktunchen.

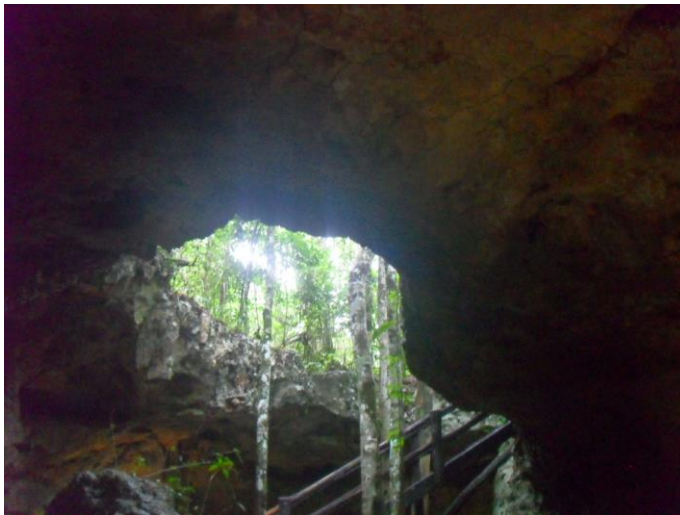
Parque Eco-turístico Aktunchen



Los alumnos investigaron y observaron la Infraestructura, sistemas de producción, fuentes de trabajo y manejo del recurso natural de esta área natural. Los alumnos fueron recibidos por un guía de la zona, el cual los condujo a través de una visita guiada para conocer acerca de la formación de la gruta, las UMAS y el serpentario. Este es un centro eco-turístico, ya que todas las construcciones están hechas con material de la región. Además de conocer todos estos aspectos ambientales, los alumnos realizaron una serie de entrevistas a los trabajadores de la zona para conocer su estado de procedencia, residencia, tipo de labor que desempeñan y antigüedad laboral, lo cual permitió tener percepción general de cómo operan estos centros y su área de influencia económica y social que alcanzan. Esta zona mide aproximadamente 400 ha, laboran 100 personas en la zona de administración de la gruta y alrededor de 60 en la concesión conocida como “Indiana Jones”, la cual es una empresa que se dedica a ofrecer actividades subacuáticas y recreativas en el área de los cenotes. Esta empresa también tiene en comodato a diferentes UMAS, este proyecto busca la reproducción y repoblación de más de 10 especies, algunas de las cuales se encuentran actualmente amenazadas por el crecimiento y el desarrollo urbano en esta zona. Este parque alberga 4 UMAS: jabalí (*Tayassu pecari*), mono araña (*Ateles geoffroyi*) venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), y el tepescuintle. El objetivo de este programa es la de reproducir, criar y liberar estas especies, que son vigiladas y criadas por la SEMARNAT.

Actividades que se desarrollaron:

- El alumno tuvo la oportunidad de conocer el Manejo que se está generando en la zona, la política de uso, conservación y administración que están generando las empresas eco-turísticas en la región.
- Se Obtuvo información directa del desarrollo de una UMA y su procedimiento para acreditación y funcionamiento.
- Los alumnos reconocieron en campo el paisaje kárstico y sus elementos.
- Conocer la importancia y el adecuado manejo, conservación y protección de la vida silvestre y su hábitat mediante esquemas de aprovechamiento sustentable.
- El Alumno aprendió el manejo adecuado del paisaje natural y como los impactos naturales y antropogénicos impactan el territorio.
- Conoció de cerca cómo se opera la logística de un ECOPARQUE y el procedimiento completo de organización (administrativa, operacional, ventas etc.)
- Se vinculó con el Manejo que se está generando en la zona en cuanto a las especies silvestres, la política de uso, conservación y administración que están generando las empresas eco-turísticas en la región.
- Conocer la Agenda de trabajo de conservación y las actividades permanentes del centro.



UMAS de venado cola blanca, pecarí, mono araña y serpentario.





Domingo 07 de abril, visita a la granja de codorniz, Playa del Carmen.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer cómo se produce y comercializa una UMA especializada en la producción de codorniz, así como reconocer el área de influencia regional que tiene el producto. Todo ello apegando a la teoría vista en clase del programa de 16 semanas incisos 3.1, 3.2 y 3.3 (Técnicas y manejo).

Las UMAS son predios de propietarios o poseedores que voluntariamente los destinan al aprovechamiento sustentable de las especies silvestres que ahí habitan. Asimismo, dan respuesta a la necesidad de conservar la biodiversidad y dar impulso a la producción y el desarrollo socioeconómico de la región. De especial importancia son las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA), por ser un avance respecto a los anteriores enfoques puramente cinegéticos, ya que pretenden promover la revaloración de los recursos naturales, la diversificación productiva de los poseedores de la tierra y su participación en ellas. Sin embargo, el modelo sigue siendo polémico y aún tiene serios problemas de implementación, por la falta de rigor científico en el monitoreo de las poblaciones que se intenta aprovechar. En general, el principal reto consiste en mantener el hábitat mediante la conservación de la vegetación arbolada. Esto implica la inclusión de prácticas sustentables.

En esta granja se producen cerca de 13 mil codornices a la semana, 14 mil pollos al mes, huevo de rancho alrededor de 500 huevos diarios”, indica el administrador de la granja de codornices “La cabaña”. El 70% de su producción se comercializa afuera del estado.



REFERENCIAS

Atrill, M.J. y S.D. Rundle. 2002. Ecotonos : límites ecológicos en los estuarios. Ciencia de estuario, costera, y del estante 55:929 - 936.

Manejo De Fauna Silvestre Y Desarrollo Rural. 1985. Organización De Las Naciones Unidas Para La Agricultura Y La Alimentación Y Organización De Las Naciones Unidas Para El Medio Ambiente. P. 161.

Programa De Conservación De La Vida Silvestre Y Diversificación Productiva En El Sector Rural.

<http://www.biodiversidad.gob.mx/usos/UMAs.html>

Nombre y Firma del Responsable del Viaje
M.C. TERESA PERDIGON CASTAÑEDA