

REPORTE DE COMISIONES ABIERTAS

Actividades realizadas

El Seminario Permanente de Investigación se realizó en Cozumel, Quintana Roo, del 19 al 21 de julio del 2019 en las instalaciones de la Universidad de Quintana Roo, campus Cozumel, como parte de las actividades del Cuerpo de Estudios Sociolingüísticos y de Lingüística Aplicada CAESLA. Como parte de mis actividades, presenté una ponencia denominada *El papel del componente cognitivo en las actividades docentes hacia la retroalimentación correctiva en las clases de inglés*.

Se ofrecieron cuatro ponencias y hubo un foro de discusión del Cuerpo Académico; así como una entrevista con la Jefa del Departamento de Lengua Inglesa.

Se acordó que una servidora daría un curso de retroalimentación correctiva para el profesorado en otoño 2019.

Se discutió la colaboración de los miembros del CAESLA en la organización del evento CIELA, el cual se llevará a cabo del 30 de septiembre al 2 de octubre del presente año.

Resultados obtenidos

Realización de la ponencia *El papel del componente cognitivo en las actividades docentes hacia la retroalimentación correctiva en las clases de inglés*.

Participación en el foro *Las actitudes en el aprendizaje de una lengua y su relación con el input lingüístico: un estudio comparativo del inglés y del maya. Antecedentes, alcances y perspectivas*.

Contribuciones

Asistieron al Seminario estudiantes y profesores de la carrera de Lengua Inglesa, quienes se informaron sobre las diferentes temáticas mencionadas, que repercutirán en su próxima labor investigativa.

Se realizaron acuerdos de colaboración que impactarán en la información docente del Cuerpo Colegiado de Lengua Inglesa y en la organización de un evento internacional.

Conclusiones

El cuerpo académico Cuerpo Académico de Estudios Sociolingüísticos y Lingüística Aplicada (CAESLA) de la

Universidad de Quintana Roo, Campus Chetumal, se enriquece con la experiencia obtenida y enriquece principalmente la investigación del proyecto "Las actitudes en el aprendizaje de una lengua y su relación con el input lingüístico: un estudio comparativo del inglés y del maya", que estamos llevando a cabo como parte de las actividades de investigación educativa sometido al PRODEP.

ATENTAMENTE



Dra. Edith Hernández Méndez
Profesora-Investigadora