



QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO
2016 • 2022

MITRA. YONHANET T. TORRES MUÑOZ
SECRETARIA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN



IGECE
INSTITUTO GEOGRÁFICO
Y CATASTRAL DEL ESTADO

Anexo III

Oficio No.: SEFIPLAN/IGECE/0786/IX/2019.

INFORME DE LA COMISIÓN

UNIDAD RESPONSABLE

SECRETARIA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN

FECHA DE ELABORACIÓN

13 DE SEPTIEMBRE DE 2019

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL COMISIONADO	M.A.P. RICARDO LÓPEZ RIVERA.
CARGO DEL COMISIONADO	DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO GEOGRÁFICO Y CATASTRAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.
ADSCRIPCIÓN DEL COMISIONADO	DIRECCIÓN GENERAL DEL IGECE
PERIODO DE LA COMISIÓN	DEL 10 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2019
LUGAR DE LA COMISIÓN	CIUDAD DE MEXICO
IMPORTE DE VIÁTICOS OTORGADOS	\$2,250.00

Se cumplió con la encomienda de participar en la reunión de trabajo para presentar el sistema de información geográfico referente al proyecto del tren maya.

- **Actividad realizada:** reunión en la Cd. De México, para la presentación de SIG en FONATUR.
- **Resultados obtenidos:** Se presentó por parte del IGECE la plataforma estatal y sus atributos con la ruta del tren maya .
- **Contribuciones:** Se dio a conocer que en dicha plataforma el IGECE incorporo la ruta del tren maya en un buffer de 2.5 kilometros por lado, utilizando ortofotos actualizadas del área que comprende las torres de alta tensión en la localidad de Playa del Carmen municipio de solidaridad.
- **Conclusiones:** Se acordó incorporar a la plataforma una nueva ruta alterna establecida por FONATUR para una próxima revisión a fondo y se den las aportaciones que se consideren pertinentes.

FIRMA DEL COMISIONADO

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REUNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.