

INFORME DE LA COMISIÓN

UNIDAD RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

FECHA DE ELABORACIÓN

28 de octubre de 2019

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL COMISIONADO

LIZETTE ALEJANDRA LÓPEZ CORREA

CARGO DEL COMISIONADO

Coordinadora DIA

ADSCRIPCIÓN DEL COMISIONADO

SECRETARÍA ACADÉMICA

PERÍODO DE LA COMISIÓN

Del 22 de octubre 2019 al 26 de octubre 2019

LUGAR DE LA COMISIÓN

OBREGÓN, SONORA, MÉXICO.

IMPORTE DE VIÁTICOS OTORGADOS

\$ 11,710.00

Se acudió al 4° Encuentro Regional de tutorías en el cual se constó de diferentes actividades como conferencias magistrales, talleres y presentación de ponencias y carteles vinculados al tema del evento "La tutoría en la inclusión Educativa: un desafío institucional".

Los resultados alcanzados fueron la actualización de conceptos y conocimientos en torno al proyecto de inclusión que se lleva a cabo desde la coordinación de desarrollo integral de alumno y a la sensibilización de docentes y estudiantes; el taller permitió conocer técnicas específicas de detección de problemas de aprendizaje que enriquecen las estrategias de atención a estudiantes canalizados, y superar barreras de aprendizaje desde la visión de ofrecer calidad en las experiencias de aprendizaje y las condiciones específicas.

Considero que la principal contribución se dio con la práctica pedagógica interdisciplinaria que ofertamos actualmente se ve enriquecida con los aprendizajes adquiridos, sin embargo el mayor aporte se brinda al conocer distintas opciones de contribución en el ámbito estudiantil y la inclusión, desde una visión de formación hacia el área académica y la consolidación de espacios colaborativos, siempre con un actuar transdisciplinar (específicamente hablando de las academias transversales, centro pedagógico, extracurriculares y otros que pueden ligarse con las responsabilidades de la coordinación). Así mismo, contribuyó al enriquecimiento del proyecto de tutoría pares (desde la responsabilidad de la coordinación en el mismo) pues se pudo plantear una cultura de grupos colaborativos que promuevan el aprendizaje por diferentes niveles y competencias, siendo ese uno de los ejes de formación en lo que participo.

Aunado a ello se conceptualizó un nuevo modelo educativo Diseño Universal para el Aprendizaje que considero es adecuado para aportar con las academias transversales, cuya base tiene principios de inclusión, derechos humanos y los Objetivos de desarrollo de la agenda 2030 y encaja con los contenidos de esas asignaturas por lo que es un aporte significativo a los trabajos que se realizan en conjunto con los profesores de asignatura ya que, la integración de lo aprendido puede promover aprendizajes autónomos a través de un conocimiento específico de las habilidades meta cognitivas y la flexibilidad de la práctica docente.

Como conclusión, considero que la participación en este congreso permite enriquecer las funciones principales que realizo y contemplar, a partir de las experiencias en otras instituciones, nuevas y diferentes formas de abordar la atención de los estudiantes contemplando alternativas para el futuro que permita a la universidad ponerse a la vanguardia y tendencias en el tema de inclusión, previendo posibles impactos que pudieran presentarse y construyendo una comunidad universitaria enriquecida.

FIRMA DEL COMISIONADO



DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REUNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIOS Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.