

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
COORDINACION GENERAL DE EDUCACION BASICA

INFORME DE ACTIVIDADES

Fecha Informe: 17/11/2019

Concepto de la comisión

asistir al Seminario Internacional "La Educación Socioemocional, Cívica y Ética en el Currículo"

No. Comisión: 19110141

Fecha Inicial: 14/11/2019

Fecha Final: 16/11/2019

ACTIVIDADES

Fecha	Actividad
14/11/2019	A partir de las 8:00 a.m. participe en el Seminario Internacional "La Educación Socioemocional, Cívica y Ética en el Currículo", llevándose a cabo la inauguración, Conversatorio y mesas de trabajo sobre: Desafíos de la articulación entre la formación cívica, ética y la educación socioemocional y Talleres, concluyendo actividades a las 6:00 p.m.
15/11/2019	En horario de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. asistí al segundo día del Seminario Internacional "La Educación Socioemocional, Cívica y Ética en el Currículo", participando en mesas de trabajo sobre: Estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades socioemocionales y la formación ciudadana, Vinculación escuela-comunidad como espacio para la formación ciudadana y la regulación de las emociones, La mejora continua de los docentes para la formación.
16/11/2019	Debido al horario que finalizaron las actividades del día viernes, y no había vuelo disponible a las 6:00 a.m., mi retorno lo realice en el vuelo de las 3:04 p.m. llegando a la ciudad de Chetumal a las 6:05 p.m.

RESULTADOS OBTENIDOS

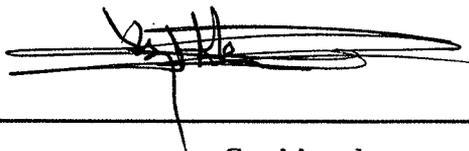
Se participo en el Seminario Internacional "La Educación Socioemocional, Cívica y Ética en el Currículo", asistiendo a las actividades programadas.

CONTRIBUCIONES

El Seminario Internacional tuvo como objeto contribuir a contar con nuevos planes y programas de estudio para la educación básica, que tengan como principales orientaciones: Favorecer la integralidad de la educación, Apelar a métodos de aprendizaje activos y colaborativos, Contar con un currículo compacto, accesible y adaptable a distintos contextos, Hacer de la educación cívica, ética y socioemocional el eje articulador de la nueva propuesta curricular.

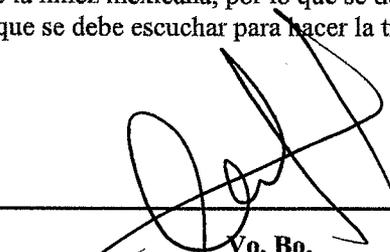
CONCLUSIONES

Es la escuela, por conducto de sus maestros, la que promueve los valores de la niñez mexicana, por lo que se debe fortalecer los procesos de formación y capacitación docente, pues son los maestros a los que se debe escuchar para hacer la transformación, con cambios significativos en temas como equidad, calidad e inclusión.



Comisionado

DRA. LUZ MARIA ABUXAPQUI GONZALEZ



Vo. Bo.

MTRA. ANA ISABEL VASQUEZ JIMENEZ