

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
DESPACHO DE LA DIRECCION GENERAL

INFORME DE ACTIVIDADES

Fecha Informe: 17/12/2019

Concepto de la comisión

Asistir a la Entrega de la Segunda Glosa Ciudadana en la casa de la Cultura Cancún Evento al que Acompaña al C. Gobernador del Estado de Quintana Roo.

No. Comisión: 19120200

Fecha Inicial: 15/12/2019

Fecha Final: 16/12/2019

ACTIVIDADES

Fecha	Actividad
5/12/2019	Me trasladé de la Ciudad Chetumal a Cancún
16/12/2019	Asistí en la Entrega de la Segunda Glosa Ciudadana de Gobierno.

RESULTADOS OBTENIDOS

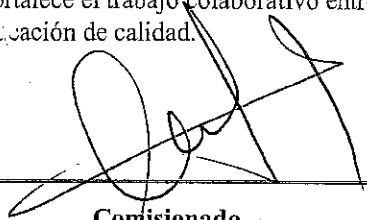
El objetivo de la glosa fue realizar un ejercicio de rendición de cuentas y co-creación, en el que las organizaciones de la sociedad civil y las universidades integrantes del Observatorio de Compromisos y Políticas Públicas (ejercicio de gobierno abierto local), junto con el Ejecutivo del Estado, dialogaron y acordaron compromisos con visión de largo alcance y perspectiva de género, a partir de la Agenda 2030

CONTRIBUCIONES

El gobernador Carlos Joaquín trabajó, junto con sus secretarios, en una mesa con los representantes de la sociedad civil y dialogaron sobre los avances en los tres compromisos surgidos bajo el modelo de Gobierno Abierto en la Primera Glosa: acceso a la información, integración de sociedad civil en Modelo de

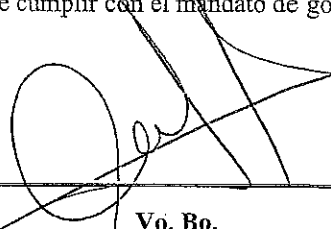
CONCLUSIONES

Se establece y fortalece el trabajo colaborativo entre instituciones con el objetivo de cumplir con el mandato de gobierno de impulsar una educación de calidad.



Comisionado

MTRA. ANA ISABEL VASQUEZ JIMENEZ



Vo. Bo.

MTRA. ANA ISABEL VASQUEZ JIMENEZ

"Declaro bajo protesta de decir la verdad que los datos asentados en este informe son verdaderos, así como la documentación anexa que reúne los requisitos fiscales efectivamente expedida por los prestadores de servicio y que estos corresponden a los conceptos de gastos autorizados en los lineamientos para regular el otorgamiento de viáticos y pasajes en la administración pública central y paraestatal del Estado de Quintana Roo."