

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
DESPACHO DE LA DIRECCION GENERAL

INFORME DE ACTIVIDADES

Fecha Informe: 11/12/2019

Concepto de la comisión

Asistir al Municipio de Felipe Carillo Puerto a foro las matemáticas no son como las pintan que impartirá el Mtro. Pedro David Sánchez Salazar Catedrático de la UADY, Participar en Audiencia Pública con el C. Gobernador del Estado en el Municipio de Cozumel, Y en mesas de trabajo de la Cuadragésima Séptima Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU).

No. Comisión: 19110267

Fecha Inicial: 25/11/2019

Fecha Final: 28/11/2019

ACTIVIDADES

Fecha	Actividad
25/11/2019	Asistí al Municipio de Felipe Carillo Puerto a foro las matemáticas no son como las pintan que impartirá el Mtro. Pedro David Sánchez Salazar Catedrático de la UADY
26/11/2019	Participar en Audiencia Pública con el C. Gobernador del Estado en el Municipio de Cozumel.
27/11/2019	Atendí las reuniones previas a las mesas de trabajo de la Cuadragésima Séptima Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU).
28/11/2019	Atendí las reuniones previas a las mesas de trabajo de la Cuadragésima Séptima Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU).

RESULTADOS OBTENIDOS

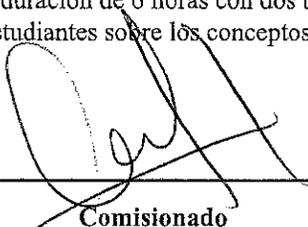
Con la finalidad de desarrollar estrategias lúdicas para la construcción del pensamiento matemático en los estudiantes de educación básica, la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), organizó el taller "Las matemáticas no son como las pintan", dirigido a docentes de educación preescolar, primaria y secundaria, quienes de esta manera, fortalecerán sus competencias para la enseñanza de la asignatura.

CONTRIBUCIONES

El taller forma parte de las acciones emanadas del convenio de colaboración que la SEQ firmó en semanas pasadas con la Universidad Autónoma de Yucatán, de ahí que el instructor del taller, el maestro Pedro David Sánchez Salazar, pertenezca a esta institución académica.

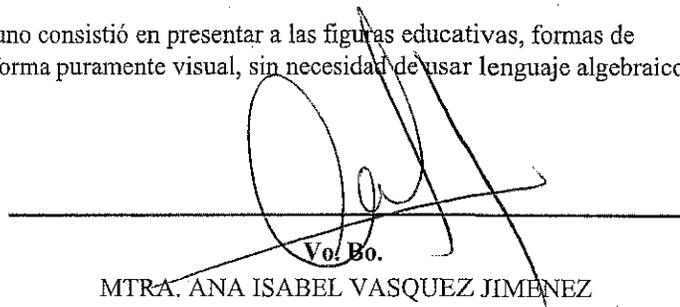
CONCLUSIONES

El taller tuvo una duración de 6 horas con dos bloques de trabajo, uno consistió en presentar a las figuras educativas, formas de trabajar con los estudiantes sobre los conceptos de pre álgebra de forma puramente visual, sin necesidad de usar lenguaje algebraico



Comisionado

MTRA. ANA ISABEL VASQUEZ JIMENEZ



Vo. Bo.

MTRA. ANA ISABEL VASQUEZ JIMENEZ

"Declaro bajo protesta de decir la verdad que los datos asentados en este informe son verdaderos, así como la documentación anexa que