



GOBIERNO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

DIRECCIÓN GENERAL



CONSTANCIA DE DESEMPEÑO DE LABORES Y VALIDACIÓN DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA
EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA COMISIÓN OFICIAL

DATOS DEL OFICIO DE COMISIÓN Y ORDEN DE MINISTRACIÓN DEVIÁTICOS	NÚMERO	CECYTE/DG/DA/0398/2023
	FECHA	1/MARZO/2023

CONSTANCIA

HAGO CONSTAR QUE EL C: **ING. JOSÉ DE JESÚS CHAN COH**
QUIEN SE DESEMPEÑA COMO : **JEFE DE DEPARTAMENTO**
LABORÓ EN ESTA CIUDAD DE: **CANCÚN, QROO. MEX.**
LOS DÍAS: **6 DE MARZO AL 8 DE MARZO DE 2023**
ACTIVIDADES REALIZADAS : **ASISTIR A PARTICIPAR EN EL "TALLER PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES".**

VALIDACIÓN

POR EL SERVIDOR PÚBLICO



Mtro. José Lino Moo



Mtro. José Lino Moo



Mtro. José Lino Moo

NOMBRE Y FIRMA

INFORME DE COMISIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	FECHA DE ELABORACIÓN
DIRECCIÓN ACADÉMICA	09 DE MARZO DE 2023

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL COMISIONADO:	ING. JOSÉ DE JESÚS CHAN COH
CARGO DEL COMISIONADO:	JEFE DE DEPARTAMENTO
ADSCRIPCIÓN:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
PERIODO DE COMISION:	6 AL 8 DE MARZO DE 2023
LUGAR DE LA COMISIÓN:	CANCÚN, QUINTANA ROO
IMPORTE DE VIÁTICOS OTORGADOS:	\$3,854.00

ACTIVIDADES REALIZADAS:

PARTICIPACIÓN EN EL TALLER PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES LOS DÍAS 6, 7 Y 8 DE MARZO DE 2023 EN EL PLANTEL CANCÚN II EN EL HORARIO DE 8:30 A 15:00 HORAS.

RESULTADOS OBTENIDOS:

CONOCIMIENTO DE LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LA DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA EN LOS ADOLESCENTES PARA LA DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN A SERVICIOS PSICOLÓGICOS, ASÍ COMO LA ATENCIÓN DE LOS CASOS DE CRISIS DE PÁNICO EN ADOLESCENTES.

CONTRIBUCIONES:

DIAGNOSTICAR LOS CASOS DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y RIESGO SUICIDA PARA LA CANLIZACIÓN A INSTANCIAS QUE BRINDEN SERVICIOS PSICOLÓGICOS Y LA ATENCIÓN DE ALUMNOS QUE PRESENTEN CRISIS DE PÁNICO EN EL PLANTEL.

CONCLUSIONES:

TENIENDO LA CAPACITACIÓN ADECUADA, SE PUEDEN ATENDER EN FORMA EFICIENTE A LOS ALUMNOS CON SITUACIONES DE MALESTAR EMOCIONAL.

