



ATENDER LAS ACTIVIDADES DE LA AGENDA DE VISITAS EN LA UAZN

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad de Quintana Roo

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión costeadada por el sujeto obligado

Ejercicio

2022

Periodo que se reporta

octubre

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Importe ejercido por el total de acompañantes

0.00

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Cancún

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

México

Estado de destino

Quintana Roo

Ciudad de destino

Playa del Carmen

Motivo del encargo o comisión

ATENDER LAS ACTIVIDADES DE LA AGENDA DE VISITAS EN LA UAZN

Fecha de salida

2022-10-11

Fecha de regreso

2022-10-11

Datos de la partida

Viáticos comprobados

800.00

Viáticos sin comprobar

0.00

Importe ejercido por partida

800.00

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

800.00

Importe total no erogado

0.00

Fecha de entrega del informe

2022-10-12

Reportes

Actividades realizadas

1. Análisis programación y evaluaciones especiales (Enfoque: Bloques formativos)
2. Propuesta de Programación y evaluaciones especiales, conforme al Modelo Organizacional
3. Recorrido de aulas y espacios de clases
4. Reunión con Responsables de Áreas Funcionales y Enlace de Campus de Asignaturas Deportivas y Culturales
5. Verificación de equipamiento e infraestructura para conducción de actividades deportivas, culturales y de bienestar socioemocional.
6. Reunión con Responsable de Área Funcional y Personal Administrativo de Campus de Asignaturas de Idiomas
7. Seguimiento a necesidades de infraestructura y equipamiento para conducción de asignaturas de idiomas y CEI.

Resultados obtenidos

1. Se analizó de manera puntual y se anotaron observaciones respecto al proceso de programación y de evaluaciones especiales, pudiendo detectar áreas de oportunidad para la mejora de los bloques formativos.
2. Se realizó el recorrido de aulas para que las compañeras STD´s pudieran ver los espacios de aulas en los cuales se encuentran sus programas educativos.
3. Se acordó reunirnos próximamente para checar programación primavera 2023, con el ajuste de horario.

Contribuciones

1. Se analizó de manera puntual y se anotaron observaciones respecto al proceso de programación y de evaluaciones especiales, pudiendo detectar áreas de oportunidad para la mejora de los bloques formativos.
2. Se realizó el recorrido de aulas para que las compañeras STD´s pudieran ver los espacios de aulas en los cuales se encuentran sus programas educativos.
3. Se acordó reunirnos próximamente para checar programación primavera 2023, con el ajuste de horario.

Conclusiones

1. Se analizó de manera puntual y se anotaron observaciones respecto al proceso de programación y de evaluaciones especiales, pudiendo detectar áreas de oportunidad para la mejora de los bloques formativos.

2. Se realizó el recorrido de aulas para que las compañeras STD's pudieran ver los espacios de aulas en los cuales se encuentran sus programas educativos.
3. Se acordó reunirnos próximamente para checar programación primavera 2023, con el ajuste de horario.

Datos de la información

Periodo de actualización

octubre - diciembre

Fecha de actualización de la información

2022-10-12

Fecha de validación de la información

2022-10-12

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Dirección de la División de Ciencias Sociales y Derecho

Importe total de la comisión

800.00



COMISIONADO
(Nombre y firma)

Mtra. Selene Franco Segura

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.