

INFORME DE ACTIVIDADES

El día 24 de abril asistí a la **Reunión de Mejora Continua del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)**, que se llevó a cabo en el Tecnológico de la ciudad de Chetumal Quintana Roo a las 12:00 hrs.

El objetivo de la Evaluación Estatal se propone que los reportes de los sistemas estatales contengan:

1. Los planes, objetivos estratégicos, programas y estrategias del sistema estatal hacia la educación superior, incluidos sus aspectos financieros.
2. Los procesos de seguimiento, acompañamiento y apoyo a la realización de las acciones previstas.
3. Los logros, resultados e impactos en el ámbito del sistema estatal en función de los objetivos y metas establecidas
4. La sistematización de las autoevaluaciones de las IES que participaron en el SEAES

Para realizar una evaluación exhausta del Sistema Educativo a nivel estatal, con el objetivo de identificar áreas de oportunidad. Se utilizarán como insumos:

1. Los propios indicadores estatales y los indicadores de las evaluaciones institucionales
2. La Ley General de Educación.
3. El Plan Nacional de Desarrollo.
4. El Programa Sectorial de Educación y el Programa Nacional de Educación Superior.
5. El Plan de Desarrollo Estatal.
6. El Programa Estatal de Educación Superior o equivalente.
7. Los criterios transversales del SEAES del conjunto de las IES participantes en la convocatoria,
8. Propuestas y metas de mejora continua

REPORTES DE AUTOEVALUACIÓN ESTATAL	Breve descripción	RESPONSABLE
INTRODUCCIÓN	Se debe contextualizar la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, considerando lo indicado en la LGES y la Política del SEAES.	ITCH
QUINTANA ROO	Actividad Económica y Social	SEQ
EL SECTOR EDUCATIVO	Contexto, Situación y retos	SEQ
LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Realizaciones, Logros y retos : Misión, Visión, Objetivos y Retos	UPQROO
ARTICULACIÓN DE ACTORES DE LA ES: OPERACIÓN DE LA COEPES	Análisis de las estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua que lleva la COEPES. Considerar Transversalmente los criterios del SEAES	UPQROO
AVANCES EN COBERTURA, INCLUSIÓN Y OFERTA EDUCATIVA	Contexto, Expectativas, realizaciones y logros: Reorientación de la oferta educativa, educación a distancia, programa de cero rechazos, reducción de rezago y abandono escolar, programas de tutorías, asesorías y consejerías. Los criterios del SEAES son transversales	COMISIÓN TÉCNICA ACADÉMICA-ITCH
VINCULACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL	Contexto, Expectativas, realizaciones y logros: Consejo de vinculación, convenios, educación dual, NODESS. Los criterios del SEAES son transversales.	COMISIÓN TÉCNICA ACADÉMICA-ITCH
EXCELENCIA ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	Contexto, Expectativas, realizaciones y logros: Temas innovación educativa, mejora continua integral de la ES, la revalorización del personal académico, la práctica del deporte, TICs. Los criterios del SEAES son transversales	UAEQROO
HUMANIDADES, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Explicar lo realizado en COEPES y relacionarlo con los criterios del SEAES	UNIVERSIDAD DEL CARIBE
INTERCULTURALIDAD	Explicar el concepto e indicar lo realizado por la UIMQRO, investigar en la SEQ los programas que se están realizando.	UIMQROO
EQUIDAD, CULTURA DE PAZ	Explicar el concepto e indicar lo realizado por la UIMQRO, investigar en la SEQ y las IES los programas que se están realizando.	UT CUNCUN
INDICADORES		SEQ

