



### Reporte de viaje

**Nombre del Evento:** Visita al centro ecoturístico de Kantun-chi, el día **16 de noviembre** en el Municipio de Solidaridad.

### Temática del viaje:

Conocer la importancia de la conservación y protección de los recursos naturales, a través de esquemas de manejo sustentable y vinculación con los diferentes sectores que intervienen en el desarrollo de empresas ecoturísticas y la implementación de proyectos de desarrollo sustentable, a través de un programa de “aprendizaje en acción” que se basa en enseñar y compartir conocimientos, habilidades y saberes a través de la práctica

### Itinerario Completo/ Descripción de actividades que se realizaron:

Salida: 16 de noviembre visita al Ecoparque Kantunchi. En horario de 10:00 a 17:00 horas

- Conocer la Flora y Fauna de la Región.
- Precisar las medidas de conservación del sistema de cenotes, el tipo y formación.
- Observar el Manejo, desarrollo y administración que están generando las empresas ecoturísticas en la región y su impacto positivo en la sustentabilidad.
- Aprender cómo se lleva una agenda de trabajo de las actividades permanentes del centro.
- Conocer de cerca cómo se opera la logística de un ECOPARQUE y el procedimiento completo de organización (administrativa, operacional, Infraestructura, ventas etc.)

### OBJETIVOS Y METAS

- Conocer la importancia de la conservación y protección de los recursos naturales, a través de esquemas y manejo sustentable.
- Vincularse con organizaciones comunitarias con el fin de conocer el manejo que estas hacen del recurso a través de proyectos productivos, con enfoque sostenible en áreas terrestres.
- Conocer la operación logística de un ECOPARQUE y el procedimiento completo de organizacional de su manejo (administrativa, operacional, Infraestructura, ventas, trabajo de los guías entre otros aspectos.).





## REPORTE Y LOGROS DEL VIAJE: ECOPARQUE KANTUNCHI

Para los alumnos de la carrera de Manejo de Recursos es muy importante la vinculación con los diferentes sectores y organizaciones de la sociedad que intervienen en el desarrollo e implementación de programas de conservación y manejo sustentable. Este viaje brindo la oportunidad de conocer y aprender sobre el manejo del Paisaje, la flora y fauna de la Región, así como los diferentes usos sostenibles que se están generando en la misma. Él alumno experimento y participo de manera directa interactuando con los guías especializados a través de la transmisión de saberes, experiencias y conocimiento de la flora y fauna de la región a través de los senderos interpretativos y del manejo adecuado que actualmente se tiene en esta zona. Participaron en pláticas y reflexiones que permitieron a los estudiantes conocer las herramientas en materia del cuidado y valoración del recurso natural, la administración del recurso como parte fundamental de su educación y formación. Se pudo constatar que hay un buena practica al rescatar y limpiar los cenotes. Cabe hacer mención que los cenotes se encuentran en un excelente estado de conservación, y son 5 cenotes por ahora lo que tienen para que los visitantes puedan acceder en el Eco- Parque y una gruta subterránea.

Kantun Chi, (boca de piedra amarilla), es un parque ecológico con un sistema de cenotes y una grutasubterránea, cabe hacer mención que es una empresa 100% mexicana la cual tiene como objetivo minimizar el impacto del “turismo en masa”, a la vez que se involucra en la conservación, y el trabajode cerca con las comunidades de la región, creando una red de desarrollo sustentable. En el campo socioeconómico; tuvieron la oportunidad de vincularse con estas organizaciones que manejan el parque natural, conocer las medidas de conservación y protección para mantener su recurso de manera sostenible y cómo practicar un turismo más responsable y consciente. Las visitas a estos parques naturales pueden ser experiencias transformadoras para los estudiantes, ayudándolos a desarrollar una mayor conciencia y respeto por el medio ambiente, las culturas locales y valorar el capital natural de la región donde habitamos.





## Evidencia Fotográfica





Cenote Zacil-ha , cenote Zicil -ha y Gruta



Formato de oficio REC-05-FO-01 Rev. 07/01/2022

Documento impreso o electrónico que no se consulte directamente en el portal [Sistema Institucional de Gestión de la Calidad - Inicio \(sharepoint.com\)](#) se considera copia no controlada

Página 4 de 3



Formato de oficio REC-05-FO-01 Rev. 07/01/2022

Documento impreso o electrónico que no se consulte directamente en el portal [Sistema Institucional de Gestión de la Calidad - Inicio \(sharepoint.com\)](#) se considera copia no controlada

Página 5 de 3

FLORA Y FAUNA SILVESTRE DE LA REGIÓN



Mono araña



Abeja melipona



Pájaro Toh



Ardilla silvestre



Árbol del Copal

**LISTA DE ALUMNOS QUE ASISTIERON AL VIAJE DE ESTUDIO A KANTUNCHI EL 16 DE NOVIEMBRE DE 2024  
SEMINARIO DE PROBLEMAS REGIONALES**

No.	Matrícula	Nombre alumno/a
1	21-29124	VENTURA ALANIS BIANCA GABRIELA
2	22-30698	CASANOVA CHI EFREN FERNANDO
3	21-29080	CHABLE MENDOZA JACQUELINE ALEJANDRA
4	21-29056	DZUL NAVARRETE ROGER EZEQUIEL
5	21-29092	GAMAS JIMENEZ ANA CAROLINA
6	21-29075	MENDEZ CATZIM NICOLE SAMANTHA
7	21-29129	NAH TZUC JOSE EMMANUEL

**SEMINARIO DE PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL EN EL CONTEXTO DE LOS RECURSOS NATURALES**

No.	Matrícula	Nombre alumno/a
1	20-27921	ALONSO ACEVEDO RODRIGO
2	20-26289	ARIAS SULUB LORENA GUADALUPE
3	20-26294	DE LA CRUZ GIRON NATALI ESMERALDA

Responsable del Viaje: Mtra. Teresa Perdigón Castañeda  
Carrera: Manejo de recursos naturales  
Correo electrónico:  
Tereperdigon@uqroo.edu.mx

Atentamente



MARÍA TERESA PERDIGON CASTAÑEDA  
DOCENTE DE ASIGNATURA



## Referencias

CONABIO. (2 de abril del 2024). Disponible en: <http://www.conabio.gob.mx/informacion/gis/>

CONANP. (2016). Manejo integrado del paisaje.

<https://www.biodiversidad.gob.mx/corredor/cobioired/images/2016/VNMIPVersionFINAL.pdf>

Ibarra, Benlloch, (1963). Una propuesta metodológica para el estudio del paisaj





---

Formato de oficio REC-05-FO-01 Rev. 07/01/2022

Documento impreso o electrónico que no se consulte directamente en el portal [Sistema Institucional de Gestión de la Calidad - Inicio](#)  
([sharepoint.com](#)) se considera copia no controlada

Página 9 de 3