

INFORME



Asistí al evento "**Taller de seguimiento a la evaluación de los sistemas estatales de la educación superior**", que se llevó a cabo de manera presencial el **jueves 6 de marzo**. **Campus I, de la Universidad Autónoma de Chiapas**, ubicada en **Blvd. Belisario Domínguez Km 1081, Tuxtla Gutiérrez**.

Los Comités de Mejora Continua Integral (CMCI) se fundamentan en el Artículo 54 de la LGES y en la Sección Quinta de los Lineamientos del SEAES. Los CMCI se constituyen al interior de las COEPES o su equivalente en las entidades federativas, con el propósito de impulsar consensos sobre propuestas en materia de evaluación, acreditación y mejora continua de la educación superior.

Integrar de manera coordinada los mecanismos de evaluación y retroalimentación en todo el sistema estatal, garantizando la complementariedad entre las acciones de los diversos subsistemas e incrementar la participación interinstitucional.

Principales Aprendizajes

- Las COEPES muestran un interés significativo en clarificar y sistematizar su información para su análisis.
- La función de las COEPES requiere transitar hacia una mayor capacidad de vinculación entre los diversos actores que las conforman, además de la incorporación de otros actores.
- Las acciones de articulación entre políticas, estrategias y planes dentro de las COEPES requieren de una participación más reflexiva y deliberativa entre sus integrantes.
- Existen capacidades y enfoques muy diversos entre las COEPES del país.
- Se requiere articular el trabajo de las COEPES y transitar hacia un enfoque de mejora continua.

ATENTAMENTE



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIAPAS
UT BIS
CONCUN UNIVERISTIES
SECRETARÍA ACADÉMICA