



SABGOB

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

4,5,6 y 7 Junio 2025 Viaje de campo para visitar empresas en la ciudad de Mérida Yucatán

Datos Generales

Instancia Gubernamental

Universidad del Caribe

Tipo de servidor publico

No titular

Tipo de responsable del gasto

Comisión sin gasto para el sujeto obligado

Ejercicio

2025

Periodo que se reporta

junio

Tipo de viaje

Nacional

Número de personas acompañantes

0

Datos de la comisión

País de origen

México

Estado de origen

Quintana Roo

Ciudad de origen

Cancún

Municipio de origen

Benito Juárez

País de destino

México

Estado de destino

Yucatán

Ciudad de destino

Mérida

Motivo del encargo o comisión

visita de campo

Fecha de salida

06/04/2025 - 04:00

Fecha de regreso

06/07/2025 - 23:55

Datos de la partida

Hospedaje

2904.00

Viáticos ministrados

4073.04

Viáticos comprobados

4073.04

Viáticos no comprobables

6977.04

Importe ejercido por partida de viáticos

490.20

Recurso económico

Federal

Importe total erogado con motivo del encargo o comisión

6977.04

Importe total no erogado

490.20

Fecha de entrega del informe

2025-06-11

Reportes

Actividades realizadas

Introducción

La visita académica a la ciudad de Mérida representó una experiencia sumamente enriquecedora, tanto en lo personal como en lo formativo. A lo largo de tres días, se llevaron a cabo recorridos por distintas plantas industriales, así como visitas a espacios culturales de gran relevancia. Esta actividad permitió observar de primera mano procesos productivos, buenas prácticas organizacionales, y elementos clave del patrimonio cultural de la región.

Día 1: Primer contacto con la ciudad y visita a planta Barcel

A nuestra llegada a Mérida, realizamos una visita al zoológico Animaya. Este espacio destaca por su diseño circular que facilita el recorrido y por los amplios hábitats que simulan de manera adecuada el entorno natural de las especies. Aunque algunas actividades no estaban disponibles por la hora de visita, fue posible apreciar animales como jirafas y venados en un entorno bien cuidado y organizado.

Posteriormente, nos dirigimos a la planta Barcel. Fuimos recibidos con amabilidad y profesionalismo, y tras una introducción sobre la historia de la empresa y la colocación del equipo de seguridad, iniciamos el recorrido por las

instalaciones. Fue particularmente interesante observar el proceso completo de producción, desde la recepción de materia prima hasta el empaque final. La integración entre tecnología y trabajo humano quedó patente en cada etapa, y uno de los momentos más memorables fue la oportunidad de probar un taki recién horneado, lo cual permitió comprender mejor los estándares de calidad que maneja la empresa.

Día 2: Planta Bimbo y prácticas sustentables

Durante el segundo día se visitó la planta Bimbo, la cual opera con ocho líneas de producción y presenta un alto nivel de organización. A lo largo del recorrido, se expusieron sus rigurosos estándares de calidad, así como las prácticas sustentables que han implementado. Entre ellas destacan el reciclaje de productos no aptos para la venta, el uso de energías limpias y el tratamiento de aguas residuales. Resultó especialmente valioso conocer que el pan que no se comercializa se reutiliza para la producción de alimento para animales o pan molido, evidenciando un compromiso sólido con la economía circular y la responsabilidad ambiental.

Día 3: Panificadora Dondé y preservación de la tradición

En el tercer día, se realizó una visita a la panificadora Dondé, una empresa tradicional que ha logrado un equilibrio entre la preservación de sus procesos artesanales y la incorporación de tecnología moderna. El ambiente familiar fue evidente desde el inicio de la visita, y se destacó la importancia de conservar las recetas originales como parte de la identidad de marca. Además, nos explicaron su sistema de resguardo de materia prima, que les permite mantener la producción durante aproximadamente tres meses, incluso ante posibles interrupciones en la cadena de suministro. Las estrictas medidas de higiene y el acompañamiento durante todo el recorrido reforzaron la imagen de una empresa comprometida con la calidad y la continuidad operativa.

Exploración cultural: Gran Museo del Mundo Maya

Como parte del componente cultural de la salida, se visitó el Gran Museo del Mundo Maya, un espacio interactivo y profundamente enriquecedor. Este museo permitió explorar la cosmovisión de la civilización maya, su relación con los elementos naturales y su avanzado conocimiento en áreas como la astronomía, las matemáticas y la agricultura. La disposición de las salas, el uso de recursos interactivos y la presentación de vestimentas, esculturas y objetos rituales facilitaron un aprendizaje dinámico y significativo. Se logró identificar cómo muchos de estos elementos culturales aún se manifiestan en la vida cotidiana y en las tradiciones del sureste mexicano.

Resultados obtenidos

La salida de campo a Mérida logró integrar exitosamente componentes académicos, industriales y culturales. Las visitas a las plantas permitieron observar procesos productivos eficientes y sustentables, así como distintos enfoques empresariales orientados a la innovación y la tradición. Asimismo, el acercamiento a la riqueza cultural de la región favoreció la formación integral de los participantes, al conectar el aprendizaje técnico con el entendimiento histórico y social. En conjunto, esta experiencia consolidó conocimientos clave y fomentó una visión más amplia sobre el impacto de la industria y la cultura en el desarrollo regional.

2 profesores de la Universidad del Caribe y 40 estudiantes participaron en la actividad.

Contribuciones

Contribuciones académicas

Aprendizaje práctico de procesos industriales

Permite observar directamente el funcionamiento de líneas de producción, el uso de tecnologías específicas y la integración del capital humano en la cadena de valor, fortaleciendo conocimientos adquiridos en el aula.

Comprensión de estándares de calidad y normativas

Las visitas a empresas como Bimbo y Barcel exponen al estudiante a prácticas reales de aseguramiento de calidad, higiene, seguridad industrial y sostenibilidad, complementando la teoría con ejemplos concretos.

Conexión interdisciplinaria

La combinación de elementos técnicos, logísticos, organizacionales y ambientales favorece el desarrollo de una visión sistémica de la empresa, útil para estudiantes de distintas áreas (ingeniería, administración, negocios, etc.).

Contribuciones formativas y profesionales

Desarrollo de habilidades de observación y análisis crítico

La experiencia permite evaluar procesos y estrategias empresariales, identificar buenas prácticas y formular preguntas o propuestas de mejora con base en la observación directa.

Fortalecimiento del criterio ético y sustentable

El contacto con prácticas responsables en el manejo de residuos, reciclaje y uso eficiente de recursos sensibiliza al estudiante sobre el papel de la industria en el desarrollo sustentable.

Ampliación del horizonte profesional

Al conocer distintas empresas y sus formas de operación, el estudiante puede visualizar con mayor claridad sus áreas de interés y los perfiles laborales que le gustaría desarrollar en el futuro.

Contribuciones culturales y personales

Revalorización del patrimonio cultural

La visita al Gran Museo del Mundo Maya fomenta una comprensión profunda de las raíces históricas y culturales de la región, reforzando la identidad y el respeto por las culturas originarias.

Desarrollo de competencias interculturales

Al interactuar con contextos distintos al habitual, el estudiante mejora su capacidad de adaptación y su sensibilidad ante otras formas de organización social, cultural y empresarial.

Fomento del trabajo en equipo y la convivencia

Las dinámicas grupales durante el viaje refuerzan habilidades de comunicación, colaboración y convivencia, esenciales para la formación integral.

Conclusiones

Conclusión

En síntesis, una salida de campo de este tipo no solo enriquece la formación académica del estudiante, sino que también fortalece sus competencias profesionales, éticas y humanas. Es una experiencia transformadora que contribuye al desarrollo integral, al fomentar un aprendizaje significativo, contextualizado y vivencial.

Datos de la información

Periodo de actualización

abril - junio

Fecha de actualización de la información

2025-06-11

Fecha de validación de la información

2025-06-11

Área(s) o unidad(es) administrativas que genera(n) o posee(n) la información

Departamento de Economía y Negocios.

Importe total de la comisión

7467.24

Nombre completo

Miguel Angel Olivares Urbina

Cargo

Profesor Investigador de Tiempo completo titular A

COMISIONADO
(Nombre y firma)

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR LA VERDAD QUE LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE INFORME SON VERDADEROS, ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN ANEXA QUE REÚNE LOS REQUISITOS FISCALES EFECTIVAMENTE EXPEDIDA POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO Y QUE ESTOS CORRESPONDEN A LOS CONCEPTOS DE GASTOS AUTORIZADOS EN LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR EL OTORGAMIENTO DE VIÁTICOS Y PASAJES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CENTRAL Y PARAESTATAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.