REPORTE DE COMISIÓN CONGRESO Y REUNION FEMAFEE 2025

Actividades realizadas

* Asistencia a las conferencias magistrales sobre innovación educativa, evaluación formativa y liderazgo académico en enfermería.
* Participación en mesas de trabajo y paneles sobre formación de enfermeras(os) en contextos comunitarios y rurales.
* Reuniones de vinculación con representantes de otras instituciones miembros de FEMAFEE.
* Integración a la comisión de trabajo para la actualización del plan curricular de la FEMAFEE.

Resultados obtenidos

* Difusión del proyecto académico de nuestra institución ante otras universidades de educación en enfermería.
* Establecimiento de acuerdos preliminares de colaboración interinstitucional en materia de investigación y movilidad académica.
* Retroalimentación académica sobre el trabajo presentado, útil para fortalecer futuras líneas de desarrollo curricular.
* Integración al grupo de trabajo de la FEMAFEE para la revisión de estándares de calidad en la formación profesional.

Contribuciones

* Representación institucional activa, fortaleciendo la presencia de nuestra universidad en redes nacionales de formación en enfermería.
* Aportación de experiencias en docencia e innovación educativa a las discusiones del congreso.
* Recopilación de materiales y buenas prácticas que serán socializados con el cuerpo académico de la Licenciatura en Enfermería.
* Elaboración de un resumen ejecutivo para compartir con la División Académica y la Jefatura de Departamento.

Conclusiones

La participación en el Congreso y Reunión FEMAFEE 2025 permitió fortalecer los lazos de colaboración con otras instituciones de educación superior y actualizar conocimientos sobre tendencias y desafíos en la formación de profesionales de enfermería. Las actividades realizadas contribuyen al posicionamiento de nuestra universidad como una entidad comprometida con la mejora continua y la calidad educativa. Se recomienda dar seguimiento a los acuerdos establecidos y fomentar la participación continua en estos espacios de encuentro académico.