ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE LA CGUTYP PARA EL SEGUIMIENTO DEL DISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA MODALIDAD MIXTA EN LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI, LA CUAL SE ENCUENTRA UBICADA EN EL ESTADO DE HIDALGO, EN EL MUNICIPIO DE TULA DE ALLENDE.

Reporte de Actividades

Se asistió a la capacitación presencial en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji los días 23, 24 y 25 de junio, como parte del proceso de implementación de la Modalidad Mixta en el marco del Nuevo Modelo Educativo para las Universidades del Subsistema Tecnológico.

El curso se organizó por bloques, participando en el Bloque 9. Durante la primera sesión se presentó la modalidad mixta, explicando su estructura y los avances en su implementación. En las sesiones siguientes, se trabajó en distintas aulas para iniciar el llenado de los formatos correspondientes, siguiendo la metodología establecida, con el objetivo de realizar una planeación didáctica adecuada.

Resultados Obtenidos

- * Se comprendió el uso y llenado de los formatos necesarios para la planeación didáctica dentro del nuevo modelo educativo.
- * Se realizó un ejercicio práctico para identificar cada apartado de los formatos, lo que permitió familiarizarse con su estructura y requisitos.
- * Se revisaron los siguientes cinco formatos:
 - 1. Evaluación Diagnóstica de Asignatura
 - 2. Formato de Actividades
 - 3. Formato de la Unidad
 - 4. Guion Tecno pedagógico
 - 5. Planeación Didáctica de Asignatura
- * Se inició el llenado de los formatos como ejercicio, utilizando como ejemplo la asignatura "Destinos Turísticos Inteligentes", destacando la importancia de adaptar las actividades según la modalidad de la asignatura, ya sea totalmente virtual o semipresencial.

Contribuciones

Se avanzó en el llenado de los formatos correspondientes a la función de "Creación de contenido", tomando como base la asignatura de *Destinos Turísticos Inteligentes*. Esto permitirá iniciar con el diseño de contenidos específicos para cada asignatura, conforme a los formatos establecidos.

Conclusiones

La participación en estas capacitaciones es fundamental para dar seguimiento a la implementación del nuevo modelo educativo. Es indispensable la participación activa de todos los actores involucrados, fomentando una responsabilidad compartida que garantice una correcta adopción y ejecución del modelo.

MARIA DEL CARMEN ROJAS NAGANO