

REPORTE DE COMISIÓN

XXI Encuentro Regional AIESAD 2025

Sede: Universidad Nacional Autónoma de México

20, 21 y 22 de octubre de 2025

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante la participación en el XXI Encuentro Regional AIESAD 2025, se atendieron las siguientes actividades académicas:

- Participación en los foros “Mejor educación para más”, en los que se abordaron temas de gobernanza, reconocimiento y articulación de la educación a distancia, así como la educación como bien público, equitativa e inclusiva.
- Asistencia a la conferencias magistrales.
- Asistencia a la presentación del libro “El impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior en Línea” y al “Marco de Referencia Terminología de la Educación Superior”, con énfasis en el análisis regional para la calidad de la educación no presencial.
- Participación en el foro sobre modelos pedagógicos innovadores y el conversatorio sobre Gobernanza de la Inteligencia Artificial, que abordaron los desafíos para la transformación del aprendizaje en entornos digitales.
- Asistencia a ponencias del eje temático sobre gobernanza digital, equidad y aprendizaje en línea, donde se presentaron estudios empíricos y experiencias sobre microlearning y uso de inteligencia artificial en contextos educativos.
- Participación en el taller “Curación e intercambio de Recursos Educativos Abiertos”, que ofreció herramientas prácticas para la búsqueda, creación y colaboración en plataformas de REA, especialmente en OER Commons.

2. RESULTADOS OBTENIDOS

- Actualización académica: la cual permite adquirir conocimientos relevantes sobre tendencias actuales en educación a distancia, inclusión, modelos híbridos y el impacto de la inteligencia artificial en la educación superior.
- Identificación de buenas prácticas: se conocieron experiencias institucionales de calidad, innovación y aseguramiento en educación no presencial.
- Vinculación institucional: se establecieron contactos con representantes de la AIESAD, la CUAED y universidades latinoamericanas, para futuras colaboraciones en proyectos de innovación educativa y formación docente.

3. CONTRIBUCIONES

La asistencia al encuentro me permitirá:

- Identificar elementos para la alineación con los desafíos contemporáneos en inclusión y digitalización.
- Retomar los aprendizajes adquiridos entre los equipos académicos y administrativos vinculados al desarrollo de programas en modalidad no escolarizada.
- Promover los recursos educativos abiertos como estrategias de apoyo pedagógico.

4. CONCLUSIONES

La participación en el XXI Encuentro Regional AIESAD 2025 resultó altamente enriquecedora, al ofrecer un panorama actualizado de las tendencias, políticas y desafíos de la educación superior a distancia en Iberoamérica.

Se recomienda:

- Integrar los aprendizajes en las estrategias institucionales de innovación educativa.
- Mantener la vinculación con AIESAD y CUAED para explorar oportunidades de colaboración y formación continua.

Elaborado por Gloria del Carmen Bocarando Lobato