

INFORME DE COMISIÓN

Por medio del presente me permito reportar sobre las actividades realizadas durante mi comisión de los días 24 y 25 de marzo del presente año en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo:

La actividad realizada fue asistir al curso-taller presencial "Apropiación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Contextos, comunidades y articulación de saberes" dirigido a Subdirectores y Jefes de Apoyo Académicos.

El taller contempló 25 horas de formación (15 de estudio independiente y 10 presenciales) todas estas actividades se tuvieron que entregar previamente en un drive conforme a las indicaciones que nos enviaron previamente:

Con base a las indicaciones que mencionamos, estas acciones formativas constituyeron una estrategia prioritaria de gestión académica orientada a:

- Fortalecer la apropiación conceptual y operativa del MCCEMS 2025.
- Impulsar la resignificación curricular desde una perspectiva contextualizada y colaborativa
- Conformar comunidades profesionales de aprendizaje de calidad
- Establecer bases para el seguimiento académico y la mejora continua en los procesos de enseñanza aprendizaje

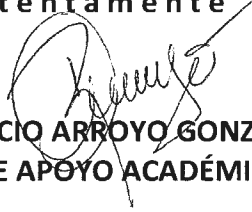
Los resultados obtenidos en el curso fueron muy positivos, ya que estuvimos trabajando en equipos; nosotros fuimos el equipo # 5, trabajamos con el Plantel de Playa del Carmen y el Cancún Tres Bonfil, todas ellas excelentes compañeras. Las comunidades estudiantiles tienen derecho a una educación significativa, colaborativa, inclusiva, intercultural, con enfoque de género y humanista. Lo importante es que nuestros docentes aprendan a realizar actividades en donde los alumnos desarrollen sus habilidades, más allá de la transmisión de contenidos y realicen la vinculación con la comunidad. Cada equipo estuvo elaborando su plan de trabajo contribuyendo con el perfil del egreso, con el curriculum, etc.

Nuestras contribuciones fueron muy asertivas y concluyentes. Se estuvo trabajando en tres momentos. En cada uno de ellos se realizó una actividad colaborativa: El perfil del egreso, De los intereses a la meta educativa y Poemas o narrativas para resignificar la práctica docente. En general, todo lo que estuvimos repasando y aprendiendo durante este curso, se tendrá que reproducir con nuestros docentes con el fin de que elaboren las actividades conforme al nuevo Marco Curricular de la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior 2025, desde la perspectiva que muestre las metas educativas, realizando las modificaciones estructurales del caso.

Las conclusiones que se obtuvieron fue que tanto las actividades previas que se realizaron de manera individual, como las actividades colaborativas que se realizaron en equipo de manera presencial, nos llevaron a lo mismo, al vínculo entre el currículo y el aula; la escuela se ha convertido en el lugar para acompañar a las comunidades estudiantiles para tener experiencias más justas, a tener mayor interés social, que tengan esa reflexión sobre su propia comunidad, a ser más justos y más observadores de las situaciones que se presentan a su alrededor y a ver de qué manera pueden ayudar precisamente a todas las personas que están cerca de ellos y a realizar proyectos emprendedores.

Agradezco la posibilidad de volver a trabajar con los Jefes de Materia y con la Directora Académica de manera presencial.

Atentamente



LIC. MA. DEL ROCIO ARROYO GONZÁLEZ RUBIO
JEFA DE APOYO ACADÉMICO