

G A C E T A

IEEA QUINTANA ROO

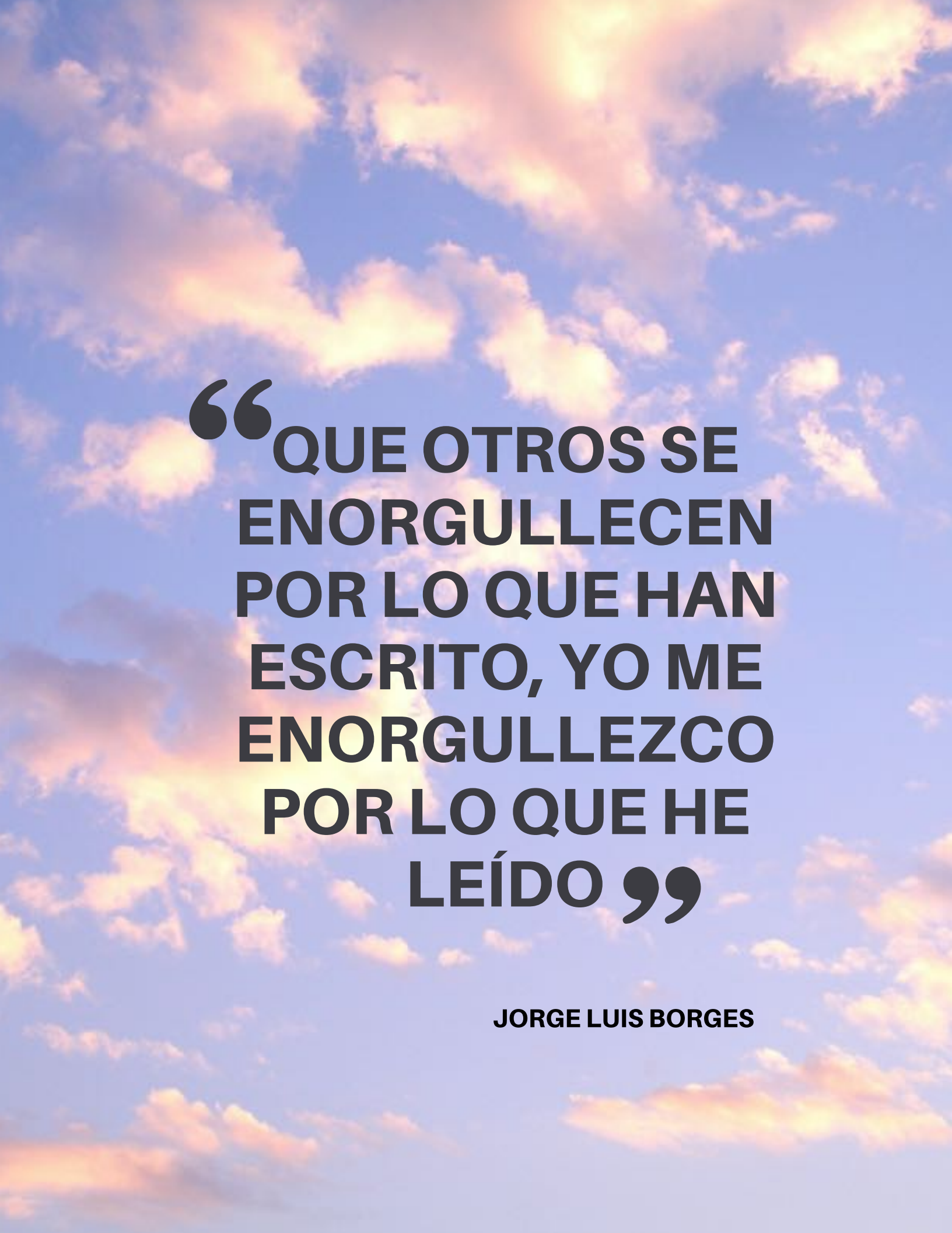
NUESTROS
MÓDULOS

CONOCE A
NUESTROS
ASESORES

HUERTO
CASERO



EDICIÓN JULIO, N° 3, AÑO 2020.



**“QUE OTROS SE
ENORGULLECEN
POR LO QUE HAN
ESCRITO, YO ME
ENORGULLEZCO
POR LO QUE HE
LEÍDO ”**

JORGE LUIS BORGES

CONTENIDO

EDICIÓN JULIO, N°2, AÑO 2020.



08

IEEA Q.ROO EN NÚMEROS

Conoce las estadísticas del instituto

12

PQCI

El Programa Quintanarroense Cultural Institucional realiza diversas actividades.

17

NUESTROS MÓDULOS

Manejo mis emociones

18

MUNDO MAYA

Chacchoben

CONTENIDO

EDICIÓN JULIO, N°2, AÑO 2020.

20
IEEA KIDS
Adivinanzas

22
PLAZAS COMUNITARIAS
Conoce nuestras Plazas Comunitarias

34
CULTURA
Poema "Gracias"

36
EMPRENDIMIENTO
Escucha a los expertos



39
INDÓMITO
Huerto casero

41
¿SABÍAS QUÉ?
Mahahual es.....

CONTENIDO

EDICIÓN JULIO, N°2, AÑO 2020.

43

CONOCE A NUESTROS ASESORES

Marleny

58

NUESTRO PATRONATO

Buscando letras en la red.

45

ORGULLO IEAA

Los empleados del mes de junio

59

DIRECTORIO

Coordinaciones de Zona

47

LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA

en tiempo del COVID-19

60

DIRECTORIO

Plazas Comunitarias

48

IEAA NUESTRA RAZÓN DE SER

Mesas interinstitucionales






Candy Raygoza

D I R E C T O R A G E N E R A L

EDITORIAL

No cabe duda que este mes ha sido un collage de sorpresas, ante la inminente ola de contagios de COVID-19 entre la población del estado, y todas las consecuencias que ha implicado, nos alienta a reflexionar sobre como retornar a las actividades en nuestro Instituto, hemos estado al pie del cañón, manteniendo una comunicación constante y sostenida con todos nuestros compañeros trabajadores, con las figuras solidarias que colaboran con las labores educativas en el campo, haciendo un trabajo de coordinación con el gobierno del estado y el INEA, queda claro que lo más valioso que tenemos como personas es la salud, por ello hemos seguido con puntual disciplina las indicaciones de nuestro C. Gobernador Carlos Joaquín, que desde el inicio del brote de este virus en Quintana Roo no ha detenido su lucha en todos los sentidos, y con él todos los que formamos parte de su equipo de trabajo desde la trinchera que nos corresponde.

En días pasados se anunció que se han logrado entregar más de un millón de despensas como parte del programa de ayuda alimentaria que desde las primeras semanas de esta pandemia y confinamiento iniciaron con la entrega de los alimentos personas voluntarias a los que conocemos como "gorras amarillas", quienes se han dedicado a recorrer cada rincón de cada municipio para que TODAS las familias en situación de vulnerabilidad puedan acceder a este apoyo, queremos dedicar esta edición a todos los jóvenes que al iniciar cada mañana de un nuevo día, salen de sus hogares para colaborar con entrega total y alto sentido de solidaridad. Un reconocimiento para cada uno de ellos.



Nos queda a todos nosotros seguir las medidas de higiene, que todos los días nos recuerdan las autoridades de salud entre las cuales se incluyen, evitar salir de nuestras casas, si no tenemos la necesidad, el lavado frecuente de manos y el distanciamiento social entre otros, de esta manera ayudamos mucho a todos, y protegemos nuestra salud y la de nuestras familias.

Aprovecho este espacio para felicitar a todos los abogados y abogadas ya que el pasado 12 de julio se celebró en nuestro país el Día del Abogado, reconociendo la importancia de nuestra profesión al conducirnos por el camino de la rectitud y la legalidad en el ejercicio de la misma.

Agradecemos de manera muy especial a nuestros asesores educativos solidarios, por toda la gran labor y compromiso demostrado durante estos más de cien días de confinamiento, el trabajo que están realizando, es verdaderamente digno de reconocer, ellos son el alma de nuestra Institución y constituyen el primer contacto de nuestros educandos con este noble Instituto, por toda esa labor que desarrollan en todas las comunidades de los 11 municipios de nuestro estado, va un reconocimiento para ellos.

Finalmente, le invito a extremar las medidas de cuidado en esta etapa de la pandemia, medidas que nos permitirán regresar pronto a la nueva normalidad, a no permitir que colapsen los servicios de salud y lo más importante, a cuidar de nuestra salud y la de los nuestros.

Contacto

*Dirección: Av Independencia 294,
David Gustavo, 77013 Chetumal,
Quintana Roo.
Teléfono: 983 832 3101*

Diseño, edición, corrección de estilo, y distribución.

Mtra. Deysy Haydee García Tejeda.

*Encargada del Departamento de Comunicación Social.
e-mail: dhgarcia@inea.gob.mx*

IEEA QUINTANA ROO EN

NÚMEROS

Por: Lcdo. Román Alejandro Valle Can.



En el artículo 2° de la Ley General de Educación, establece que la educación “es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a las personas de manera que tengan sentido de solidaridad social.”

En ese sentido hablaremos del lugar que ocupa el Estado de Quintana Roo en el Contexto nacional en materia de Rezago Educativo.

¿QUÉ ES EL REZAGO EDUCATIVO?

Quienes cumplan 15 años de edad y sean analfabetas, no cuenten con educación primaria o no cuenten con educación secundaria y no estén siendo atendidos en el sistema escolarizado, se les considera en rezago educativo.

De acuerdo a proyecciones efectuadas en base a Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO; Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP; y Logros del INEA la MEDIA NACIONAL de ANALFABETISMO en México, se ubica al 31 de diciembre del 2019 en el 3.8 % .

Quintana Roo, de acuerdo a esta misma proyección, tiene un índice de 3.2% de ANALFABETISMO, es decir se encuentra .6 de punto porcentual por debajo de la media nacional.

De acuerdo a parámetros Internacionales, un Territorio es declarado libre de analfabetismo cuando alcanza cifras menores al 4%. Sin embargo es justo reconocer que a pesar de que Quintana Roo en su contexto está por debajo del 4% de analfabetismo, algunos de sus municipios aun no alcanzan descender a esos índices en los que tenemos que trabajar intensamente para lograr disminuir esos índices.

Hablando de la población sin PRIMARIA la media nacional se encuentra en 9.5% y en Quintana Roo, estamos en 6.8% es decir 2.7 puntos porcentuales por debajo de la media nacional y en SECUNDARIA la media nacional se ubica en 17.3% cuando en Quintana Roo, estamos en el 13.2% es decir 4.1 puntos porcentuales por debajo de la media nacional.



Con estas cifras, se demuestra que Quintana Roo, ocupa el 5°. Lugar dentro del contexto nacional con menos rezago educativo, tan solo por debajo de la Ciudad de México, Nuevo León, Sonora y Coahuila de Zaragoza.

ESTADOS CON MENOS REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DIC DEL 2019									
ENTIDAD	ANALFABETAS	%	SIN PRIMARIA	%	SIN SECUNDARIA	TOTAL REZAGO		%	LUGAR
CIUDAD DE MEXICO	62,752	0.9	338,553	13	837,132	12.1	1,238,437	17.9	1
NUEVO LEON	42,640	1.0	228,993	5.6	575,050	14.1	846,683	20.7	2
OAHUILA DE ZARAGOZA	31,105	1.3	95,732	8.2	370,990	17.6	497,827	21.6	3
SONORA	27,674	1.2	141,325	6.2	331,317	14.5	500,316	21.9	4
QUINTANA ROO	41,462	3.2	87,734	6.8	169,943	13.2	299,139	23.2	5

ESTADOS CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DIC DEL 2019									
ENTIDAD	ANALFABETAS	%	SIN PRIMARIA	%	SIN SECUNDARIA	TOTAL REZAGO		%	LUGAR
VERACRUZ	404,432	6.5	930,676	15	1,186,810	19.1	2,521,918	40.6	28
GUERRERO	255,423	9.8	346,273	13.4	517,901	20	1,119,597	43.2	29
MICHOACAN	174,695	8	559,707	16.3	781,028	22.8	1,515,430	44.2	30
OAXACA	294,808	10	438,372	14.9	621,773	21.1	1,354,953	46	31
CHIAPAS	503,218	13	505,311	13	826,773	21.3	1,835,302	47.3	32

*Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030 CONAPO (abril 2013), Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA.

Nota: Las cifras están sujetas a modificación cada vez que existan actualizaciones en las fuentes de información o cambios en metodología del cálculo del rezago educativo.



Nuevo coronavirus COVID-19

Si en los últimos 14 días has estado en **China, Hong Kong, Corea del Sur, Japón, Italia, Irán, Singapur, España, Francia, Alemania, o en las entidades de los Estados Unidos de América: Washington, California y New York**, y presentas los siguientes síntomas:

- ▶ Fiebre
- ▶ Tos
- ▶ Malestar general
- ▶ Dificultad para respirar

Repórtalo a la Unidad de Inteligencia Epidemiológica al **800-832-9198** de lunes a viernes de 8am a 4pm; y sábados, domingos y días festivos de 7am a 7pm, o al **800-004-4800** las 24 horas del día.

Recomendaciones:

- ▶ **Lávate frecuentemente las manos con agua y jabón**
- ▶ **Cúbrete nariz y boca al toser o estornudar con el lado interior del brazo**
- ▶ **Desinfecta superficies y objetos de uso común**
- ▶ **Evita saludar de mano, abrazo y beso**



SESA-15.03.2020



[QROO.gob.mx/sesa](https://qroo.gob.mx/sesa)



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO



POCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

Por: Jorge Espinoza Angulo .

En esta tercera edición te presentamos cuatro actividades que son evaluadas por 4 factores del **Programa Quintanarroense de Cultura Institucional**.

Factor 5): Igualdad de Salario de Prestaciones.-

Se refiere al nivel de equidad en la asignación de remuneraciones que recibe el personal por sueldos y salarios, así como prestaciones sociales y económicas, con el fin de eliminar las brechas salariales entre las personas de mismos puestos.

Es por ello que el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (IEEA), el pasado mes de Junio se entregó un Reconocimiento y Estimulo por 20 años de servicio a nuestra trabajadora la C. Patricia del Socorro Parra Alcocer, adscrita al departamento de programación y presupuesto de la Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo.





PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

Factor 7): Capacitación y Formación al Personal.- Impulsa acciones de capacitación que realiza la organización atendiendo el principio de igualdad entre mujeres y hombres, así como las necesidades del personal en los temas relacionados con el desarrollo profesional.

"Programa de Reeducación para Hombres y Mujeres" perteneciente al PQCI, mediante el cual se busca promover, garantizar e implementar el cumplimiento y la institucionalización del principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en las instituciones y organismos que conforman la Administración Pública Estatal.

Este año 15 hombres y 15 mujeres del IEEA, tomarán una sesión de 2 horas cada jueves por 25 semanas, estas pláticas que tienen como objetivo contribuir a la promoción de una vida libre de violencia hacia las mujeres, mediante estrategias para la construcción de nuevas masculinidades con perspectiva de género para desarrollar nuevas habilidades que permitan establecer relaciones de pareja en un plano de igualdad. Y de la misma manera proporcionar servicios de reeducación a las mujeres que han vivido posible violencia para que puedan identificar y utilizar los recursos que les permita participar plenamente en la vida pública y privada.





PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

8) Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional.- Este factor busca garantizar la corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional entre servidoras y servidores públicos de la administración pública.

La Directora General del IEEA la Lcda. María Candelaria Raygoza Alcocer y el personal del instituto celebran a los cumpleaños del mes, actividad que desarrolla una sana convivencia entre el personal, y la cual se ha vuelto una tradición.

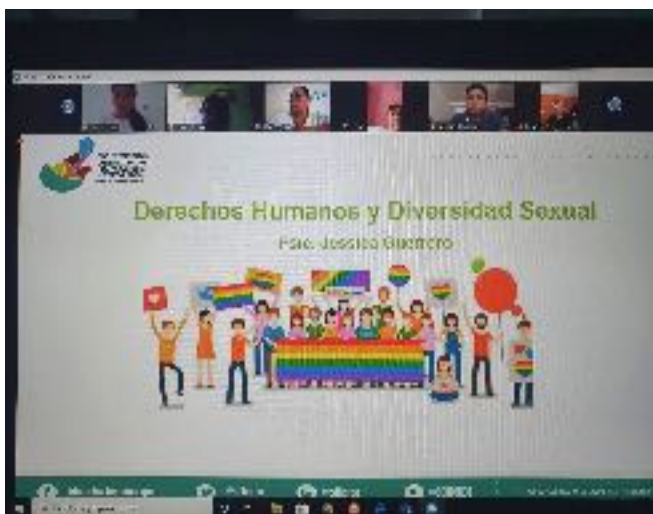




PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

9) Hostigamiento y acoso sexual laboral. Busca el establecimiento de una política contra el hostigamiento acoso sexual y la discriminación dentro de las instituciones de la Administración Pública Estatal, así como la elaboración de programas, mecanismos y acciones que lo prevengan, denuncien y sancionen.

El pasado de 29 de Junio en el marco del **Día Internacional del Orgullo LGBTTTI**, la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Quintana Roo, impartió una plática a todos los trabajadores del IEEA, titulada **“Derechos Humanos y Diversidad Sexual”** que tuvo como objetivo que los participantes conozcan los avances en materia jurídica sobre los derechos de las personas LGBTTTI a nivel nacional, así como los desafíos que todavía persisten para su reconocimiento, respeto, protección y garantía. Además de aprender a reconocer la igualdad de derechos sexuales y reproductivos para todas las personas, libre de todo tipo de discriminación.



¿Qué debo hacer si tengo síntomas de COVID-19 y cuándo he de buscar atención médica?

Si tienes síntomas leves, fiebre o malestar general, generalmente no es necesario que busques atención médica.

Quédate en casa, aíslate y vigila tus síntomas.



Aislamiento en casa

- Aléjate de los miembros de tu familia para evitar transmitirles la infección.
- Evita compartir platos, vasos, ropa de cama y otros objetos de la casa.
- Usa un dormitorio y un baño separados, si es posible.

Si tienes dificultad para respirar o sientes dolor o presión en el pecho busca inmediatamente atención médica.



Llama a la **Unidad de Inteligencia para Emergencia en Salud (UIES)** para que te asesoren a qué unidad de salud acudir, recuerda llevar cubrebocas, mantener tu distancia con las demás personas y no tocar las superficies con las manos.

Fuente: Organización Mundial de la Salud

Unidad de Inteligencia para Emergencias en Salud (UIES)

800 277 4780



Call Center Turismo

800 00.44.800

800 83.29.198

En Quintana Roo



#JuntosSaldremosAdelante



QROO.gob.mx/sesa



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO

NUESTROS MÓDULOS

Por: Juan Morales Méndez.

Vivir y sentir es algo inseparable. Todas las personas sentimos y expresamos nuestros sentimientos en cada instante de la vida. Las mujeres y los hombres somos seres únicos, plenos y completos que actuamos, influimos y somos influidos por el universo que nos rodea.

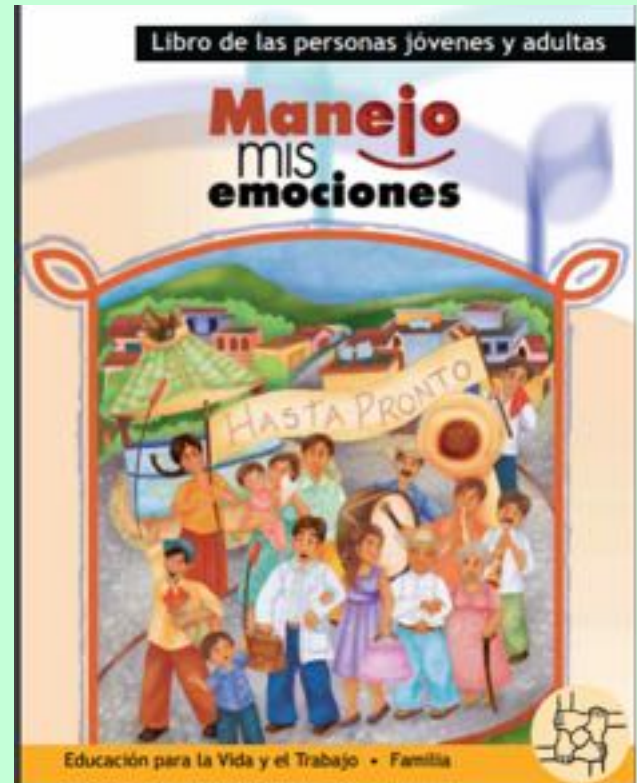
Sin embargo, a veces no estamos plenamente conscientes de nuestras emociones y de cómo éstas influyen en nuestro comportamiento y en la manera en que nos relacionamos con otras personas; por eso, tenemos que hacer de la salud emocional un recurso imprescindible para la vida diaria.

Para lograr una vida saludable, es necesario que las personas cuidemos de nosotras mismas y de las demás; que seamos capaces de tomar decisiones informadas y de asumir el control de nuestra propia vida.

Además del bienestar físico, es importante que llevemos una vida autónoma, solidaria y alegre que nos permita desarrollar nuestro potencial personal y responder de forma positiva a los retos del entorno.

Las experiencias problemáticas o dolorosas por las que atravesamos a lo largo de la vida, sumadas a los estilos de vida de nuestra sociedad, a veces ocasionan malestares emocionales que pueden provocar enfermedades. Debido a ello es importante comprender más nuestras emociones y aprender a manejarlas en nuestro favor.

Si usted conoce a alguien que no sabe leer o escribir puede contactarlo con nosotros al teléfono 983 83 2 31 01 o a una coordinación de zona, mismo que encontrara la información en la última página de esta Gaceta.



Podrás descargar este módulo en:
http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/descargables/mevyt_pdfs/manejo_emociones/1_MME_libro.pdf

Mundo Maya

Chacchoben



Por: Arturo Ruiz Avila.

En esta ocasión hablaremos de la zona arqueológica llamada Chacchoben, el nombre original de esta zona arqueológica se desconoce debido a que no se cuenta con evidencia que permita descubrir el nombre prehispánico del sitio, y recibe su actual nombre por el ejido en el que se ubica.

La ocupación de Chacchoben inicia en el año 300 antes de nuestra era en el periodo conocido como preclásico tardío, con pequeños caseríos alrededor de cuerpos de agua dulce importantes para cualquier asentamiento.

Pero fue hasta el año 250 d. C., durante el periodo del clásico temprano cuando se llevó a cabo la traza urbana y la construcción de las pirámides con las que cuentan donde se encuentran conjuntos arquitectónicos de tres estilos predominantes en la península, Petén, Rio Bec y Chenes, debido a que por su ubicación tenía influencia de varias zonas.

La primera estructura que se puede observar es el Templo 24, una gran pirámide escalonada que revela, por sus detalles arquitectónicos, una probable relación con otras ciudades mayas de Petén así como la habilidad de los antiguos constructores en el buen uso del concreto entre las capas de piedra.

El siguiente grupo importante incluye la Gran Plaza, que solía ser el centro de la ciudad. En la zona se han recuperado una gran cantidad de incensarios de los últimos años de ocupación.

En el extremo sur de la plaza, una amplia escalera conduce al Gran Basamento, una plataforma artificial muy alta con el Templo de las Vasijas.

En la parte superior de estas escaleras en el Gran Basamento, hay dos pilares de piedra conocidos como Los Gemelos. En uno de ellos hay un agujero perforado que enfoca la puesta del sol en el solsticio de invierno en un área pequeña en la Gran Plaza. De la misma forma, la luz del sol del amanecer se enfoca a través de la parte superior del Templo 1, durante el solsticio de verano. Los arqueólogos creen que hubo una estatua o estela en estos dos lugares y que se iluminaba con los rayos del sol.

Si tienes el deseo de conocer Chacchoben, este se encuentra ubicado como ya la ubicamos en la comunidad del mismo nombre. Se ubica a 85 km en la carretera Chetumal – Felipe Carillo Puerto y puede ser visitado de lunes a domingos de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Y si visitas la zona arqueológica los invitamos a conocer los muros ubicados en toda la comunidad de Chacchoben.



Referencias:

<https://programadestinosmexico.com/que-ver/arqueologia/chacchoben.html>
<https://www.inah.gob.mx/zonas/105-zona-arqueologica-de-chacchoben>

Fotos:

<https://www.turimexico.com/zona-arqueologica-chacchoben-quintana-roo/>
<https://www.magicbacalar.com/blog/general/chacchoben/>
<https://ancientmayanruins.com/chacchoben/>

IEEA KIDS



Adivina Adivinador...

Aunque tengo cuatro patas,
yo nunca puedo correr,
tengo la comida encima,
y no la puedo comer.

La mesa

Soy bonito por delante,
algo feo por detrás,
me transformo a cada instante,
ya que imito a los demás.

El espejo

Sube llena, baja vacía,
y si no se da prisa,
la sopa se enfría.

La cuchara

Chiste, Chiste, Chiste

Dos compañeros de clase hablan en la calle después de un examen. –

¿Qué tal te ha ido el examen?

-Muy mal, lo he dejado todo en blanco.

-¡Madre mía! Seguro que el profe pensará que hemos copiado.

¡Estoy cansado de que todos hablen a mis espaldas!

-Pero si usted es taxista...

¡Ah! Es verdad.

Una madre le dice a sus hijos que están jugando en el parque:

—Niños no jueguen en la tierra.

Entonces los niños se fueron a jugar a Marte.



HA HA HA

HA

HA



Hábitos para una nueva normalidad

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



**ALIMÉNTATE
SANAMENTE**



**REALIZA ACTIVIDAD
FÍSICA DIARIAMENTE**



**CONSUME 2 LITROS DE
AGUA SIMPLE A DIARIO**



**EVITA LAS BEBIDAS
AZUCARADAS Y
EMBUTIDOS**



**EVITA EL CONSUMO
DE DROGAS, TABACO
Y ALCOHOL**

#JuntosSaldremosAdelante

CONOCE NUESTRAS

PLAZAS COMUNITARIAS



Plaza Comunitaria

"José Vasconcelos Calderón"



Por: **Alvaro Cervera Basto.- Responsable Estatal de Plazas Comunitarias.**
Sheila Marisol Murillo Gómez.- Apoyo Administrativo.
Jesús Enrique Peñalver Borges.- Apoyo Informático.
Julia Melissa Sánchez Angulo.- Enlace Regional.

La plaza comunitaria "José Vasconcelos Calderón" con clave (I-23-007-02), fue la primera en iniciar operaciones en el municipio de Cozumel (Coordinación 06), en el año 2002, originalmente se encontraba en otras instalaciones, fue hasta el 2013 que se trasladó a las instalaciones del Centro de Desarrollo Comunitario 'Froylan López' donde el cual se ubica actualmente y se localiza en la 70 avenida entre calle 27 de la colonia Maravilla, en el interior del estacionamiento del campo de béisbol Froylan López.

Información:

Mantiene una atención regular de 90 personas al mes 15 % de primaria 10-14, 5% de alfabetización, 10 % de primaria y 70 % de secundaria.

Al mes mantiene una certificación de entre 8 a 12 personas que concluyen algún nivel.

Enlace de registro en plaza: Canche Castillo Alejandra Guadalupe

Apoyo Técnico: Fátima Stefany Salas Pisté.

Promotor: Karla Natalí Dzib Bastarrachea.

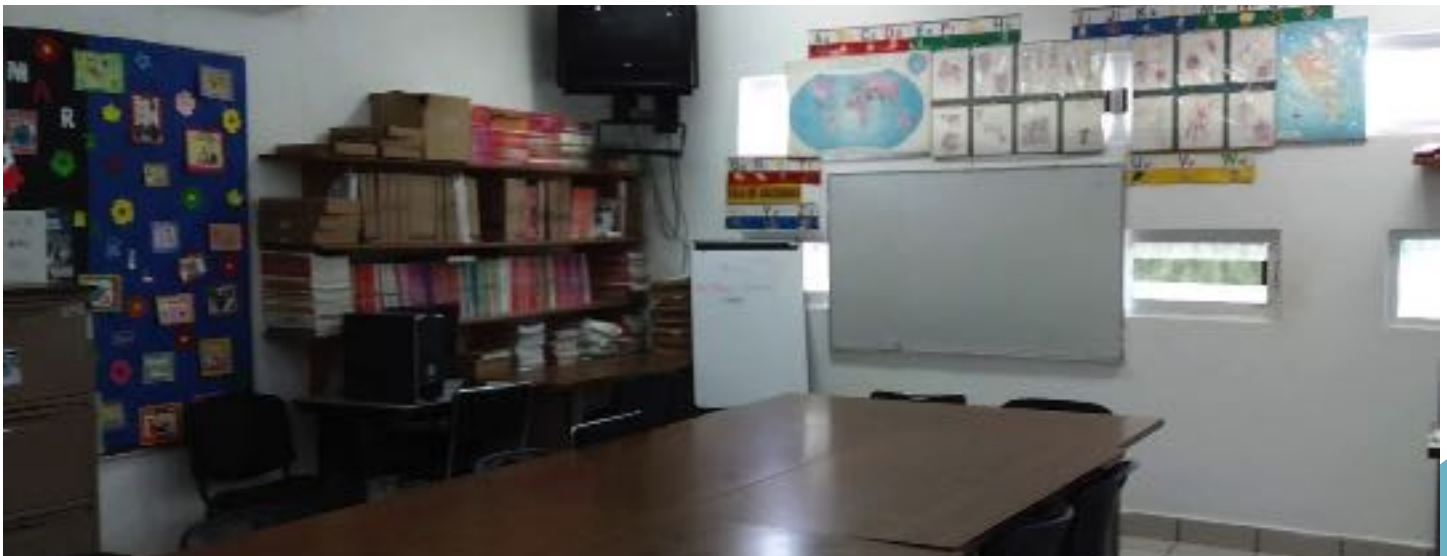
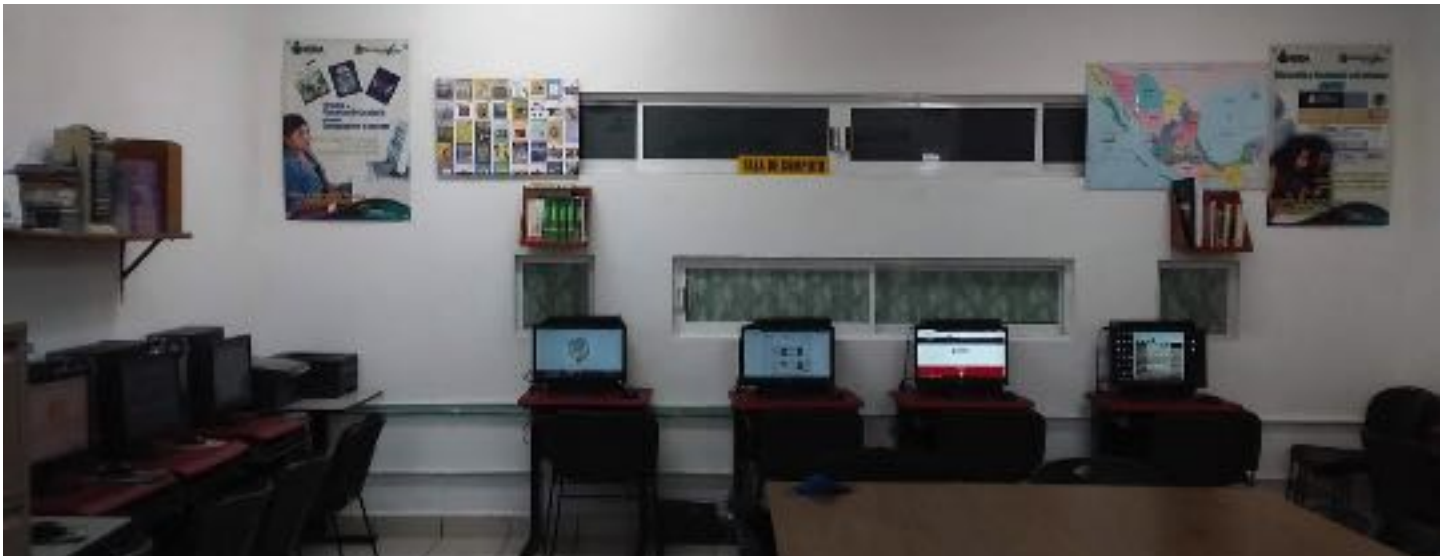
Asesora: Karla Sarai Caceres Pat.

Técnico Docente: Josué Misrael León Chávez.



Cuenta con:

Área de cómputo, área presencial para asesorías y aula audiovisual.



Actividades:

Circulo de lectura constante con los alumnos.



Impartición de diferentes temas de drogadicción y violencia.



Capacitación a figuras solidarias y servicio social.



Capacitación a figuras solidarias y servicio social.



Asesorías presenciales.



Asesorías en línea.



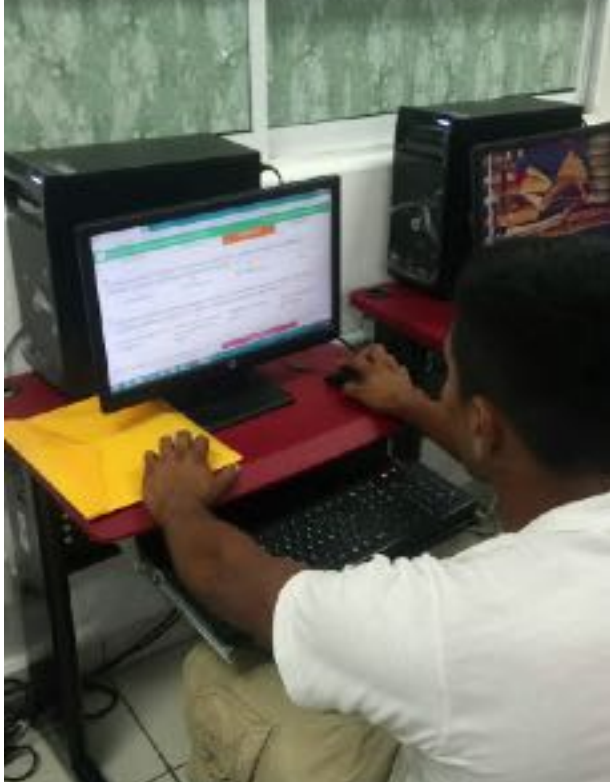
Aplicación de exámenes impresos.



Aplicación de exámenes en línea.



Aplicación de exámenes PEC (PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN)



Promoción, eventos y censos con jóvenes de servicio social y personal de la plaza.





CORONAVIRUS

COVID-19

Los **Coronavirus** son una familia de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves, circulan entre humanos y animales.

INFORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD INEA

¿CÓMO SE TRANSMITE EL CORONAVIRUS?

Los **Coronavirus** en humanos se transmiten de una persona infectada a otra a través del aire, al toser y estornudar, al tocar o estrechar la mano de una persona enferma, o al tocar un objeto o superficie contaminada con el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos antes de lavarse las manos.



TRANSMISIÓN POR AIRE A TRAVÉS DE TOSER O ESTORNUDOS



CONTACTO O CONTACTO CONTAMINADO



CONTACTO PERSONAL CON PERSONAS CONTAMINADAS

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS?

En los casos confirmados de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19), las enfermedades reportadas han variado de tener síntomas leves a enfermedades graves.

No existe un tratamiento específico, por lo que si presentas síntomas de enfermedad respiratoria con datos de alarma como dificultad para respirar, acude a recibir atención médica inmediata.



MEDIDAS DE PREVENCIÓN



COBRE TU NARIZ Y BOCA, CUBIÉNDOTE ESTORNUDOS O TOSAS



LAVA TUS MANOS FRECUENTEMENTE Y ÚSA DEL DOP ALCOHOL



DESINFÉCTA EN FRECUENCIA Y SIEMPRE USA CUBRE BOCAS



EVITA AL MÁXIMO EL CONTACTO PERSONAL, COMO SALUDO O BESO



MARZO
MES DE LA SALUD

PROTÉGETE

Y PROTEGE A LOS DEMÁS,

CUIDA

TÚ SALUD

CULTURA

Por: Lcda. Alma Angulo Rojas.

En esta edición les presentamos un bello poema de nombre "GRACIAS", que nació de la inspiración de nuestro compañero Román Alejandro Valle Can, quien siempre tuvo la inquietud de plasmar en papel sentimientos y pensamientos y así dejar constancia en algún documento. En el año 2010 elaboró un hermoso compendio con 10 poemas llamado "garabatos" por lo que hoy les presentamos uno de ello.

Román Valle nace en la ciudad de San Francisco de Campeche el 14 de septiembre de 1961 sin embargo, ha radicado en la ciudad de Chetumal hace más de 40 años, por lo que también se considera un orgulloso Quintanarroense.

"GRACIAS"

Cada día que pasa es una oportunidad para agradecer, y hoy quiero agradecer por todo lo que hemos sido.

Gracias señor, por todos nuestros logros, porque de ellos aprendemos el valor de nuestros esfuerzos.

Gracias por nuestras fortalezas porque aprendemos a reconocer nuestras debilidades.

Gracias por mostrarnos que la montaña más grande, para ti no significa más que un gramo de arena en el infinito.



Autor: Román Valle Can.

Gracias por hacernos comprender que con ayuda todo se puede.

Gracias por nuestros muertos porque de ello aprendemos el verdadero valor de la vida.

Gracias por nuestros fracasos porque de ellos aprendemos a levantarnos y continuar nuestro camino.

Gracias por los hijos que nos has dado, porque en ellos se refleja tu bondad infinita.

Gracias por permitirnos ver el fin de un siglo y de presenciar la llegada de un nuevo año y milenio.

Gracias por nuestros amigos, porque nos enseñas que no podemos vivir solos.

Gracias por los padres que nos diste, porque su fortaleza nos mantiene unidos.

Gracias por nuestra salud, porque en ella reina la tranquilidad en nuestro hogar.

Gracias por la unión de nuestra familia, porque nos enseñas el valor de la ayuda mutua.

Gracias por enseñarnos que con tu esfuerzo todo se puede, porque con tu ayuda no hay imposibles.

Gracias por incrementar nuestra fe, porque cuando acudimos a ti nos reconfortas.

Gracias por nuestros defectos y nuestras virtudes, porque nos demuestras que sólo tú eres perfecto.

Gracias por enseñarnos a compartir nuestras experiencias, porque así todos aprendemos de todos.

GARABATOS 2010
AUTOR: ROMÁN ALEJANDRO VALLE CAN
DICIEMBRE DEL 2010



ENFRENTANDO RETOS

Siempre hay que pensar en el Consumidor



Evalúe:

Cuántas personas pueden estar dentro de su local o negocio, así sabrá a cuántos puede atender de manera segura.

Coloque letreros con las indicaciones

Sea amable para corregir a sus clientes en el uso de las indicaciones, puede tener planeado un bus discurso breve sobre las razones por las cuales se implementan las medidas. Usted de el ejemplo.

Lineamientos Obligatorios:

**CIERRE
LA PUERTA
AL VIRUS**

Usa el cubrebocas

**Ofrezca gel antibacterial
antes de entrar al establecimiento**

**Mantenga distancia social de 1.50 m
Puede poner señales en el piso
para el área de cajas o zonas de espera**

**De ser posible tome la temperatura
al entrar**

**Lavarse las manos constantemente con
agua y jabón**

ENFRENTANDO RETOS

La perspectiva es la clave.

Por: Adriana Chumacero

En la gaceta del mes de Junio, hablamos sobre la Propuesta de valor o valor agregado, en esta ocasión me parece importante trabajar sobre el COVID-19 en su negocio o empresa. Enfrentar el reto de tener nuevos hábitos de limpieza e higiene es fundamental. Pienso que la perspectiva es la clave, el reto es diseñar las estrategias para el retorno a las actividades normales. Cuidar de tu salud, la salud de tus colaboradores y la de tus clientes fortalece la permanencia de tu negocio.



1

Mente Saludable;

es muy importante que tomes buenas decisiones, analizar objetivamente los pasos a seguir.

2

La esperanza nunca

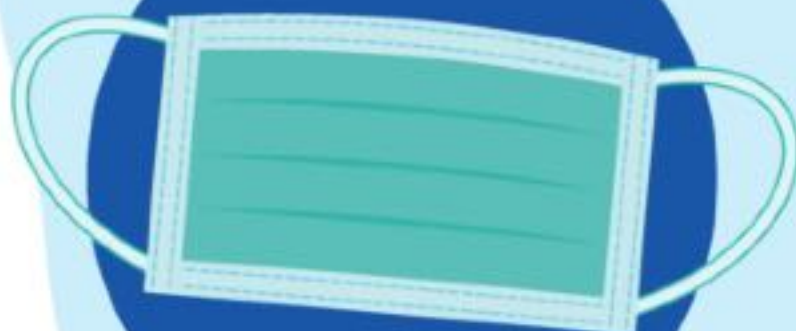
muere; tienes que mantener viva la pasión y amor por lo que haces, si dejas que la pasión decaiga, si tus acciones son frías nada funcionará.

3

La disciplina te lleva al

éxito; hay que tener mano firme y poder adaptarse a nuevos hábitos, da el ejemplo y todo fluirá.

HÁBITOS PARA LA NUEVA NORMALIDAD



**USA CUBREBOCAS
AL SALIR DE CASA**

**SEAMOS RESPONSABLES Y SOLIDARIOS
CON LA SALUD DE LOS DEMÁS**

#JuntosSaldremosAdelante



A photograph of several young tomato plants growing in brown plastic pots. The plants are supported by thin wooden stakes. The leaves are bright green and healthy. The background is slightly blurred, showing more plants and a grey wall.

INDÓMITO

HUERTO CASERO

HUERTO CASERO

Por: Mozart Fco. Saucedo Flores.

Hoy en día, realizar un huerto en casa puede resultar una actividad, además de gratificante y divertida, productiva; todo depende de lo que decidas lograr.

¿Qué necesitamos para realizar un huerto pequeño casero?

Para poder elaborar un huerto desde casa necesitamos:

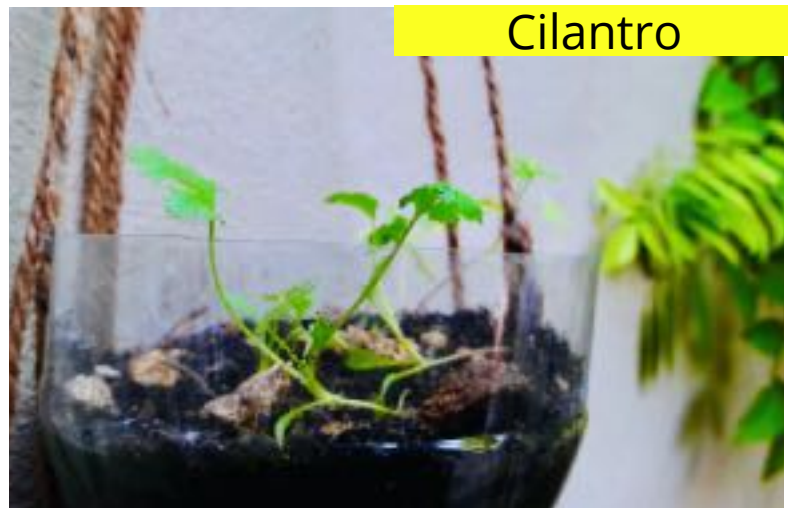
- Elegir lo que queremos sembrar (semillas).
- Recipientes (botella, latas, etc.) o área exclusiva para nuestro huerto.
- Suficiente luz solar o sombra, dependiendo lo que decidas plantar.
- Tierra y abono.
- Agua.

Como puedes ver, no se requiere mucho para poder elaborar un huerto pequeño casero, con un poco de tiempo, dedicación y cuidados, en unos cuantos días podrás observar la germinación de las semillas o el crecimiento de las plantitas que hayas sembrado.

Ya sea que hayas decidido sembrar frutas o verduras, estarás cosechando un alimento fresco y nutritivo, el cual fue fruto de tu trabajo y dedicación.

Este nuevo uso que le podamos dar a los artículos u objetos, ya sean nuevos o no, va a depender de nuestra creatividad e imaginación.

Así que la próxima vez que tengas la necesidad o quieras construir algo, dale la oportunidad a esos objetos que quizá pensabas en desechar y reutilízalos.



Fotografías: Mozart Francisco Saucedo Flores.

“No olvides regar tus cultivos por la mañana o en la tarde, cuando el agua del suelo tarda en evaporarse”



Ejemplos de huertos caseros elaborados con materiales a los que se les dio un uso distinto al de su origen.

¿Sabías qué?



Fotografía: <https://www.costamaya.com/the-second-largest-reef-in-the-world/>

ALGO MUY INTERESANTE DE MAHAHUAL ES QUE A 30 KM APROXIMADAMENTE SE ENCUENTRA BANCO CHINCHORRO EL ATOLÓN MÁS GRANDE DE MÉXICO Y EL SEGUNDO MÁS GRANDE DEL MUNDO. SE DENOMINA ATOLÓN A LOS ARRECIFES CORALINOS DE FORMA ANULAR.

Nuevo descubrimiento de Mahahual en pleno 2020:

Arqueólogos del INAH localizan una aldea maya posclásica en Mahahual, Quintana Roo.

Así fue anunciada la noticia en un boletín de prensa del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) el 24 de abril del 2020, anunciando:

Entre el manglar y la selva, expertos INAH han registrado un asentamiento prehispánico que dataría del periodo Posclásico maya (1200-1546 d.C.), el cual representa el primero de esa temporalidad detectado en esta localidad de la Costa Oriental de la península de Yucatán.

El pueblo antiguo denominado, por los especialistas del Centro INAH Quintana Roo, como Mahahual, tiene como particularidad la cercanía notable con la costa caribeña, de allí que, aunado al hecho de que todas las estructuras localizadas hasta el momento son de carácter habitacional o de abastecimiento de agua, se teoriza que la vocación fundamental de quienes lo habitaron fue la pesca y la agricultura.

https://www.inah.gob.mx/images/boletines/2020_137/foto_home.jpg

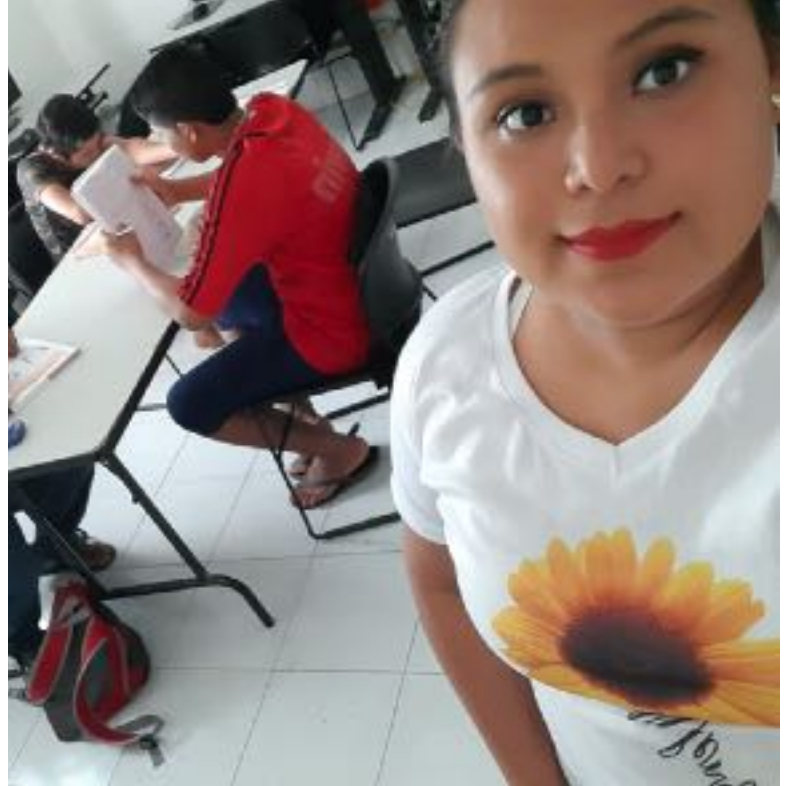
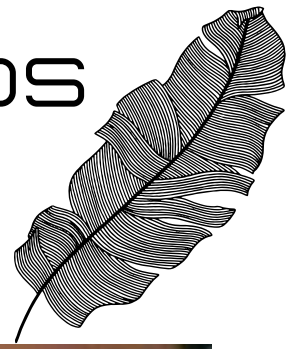


Foto: Arq[ilgo. Fernando Cortés. Centro INAH Quintana Roo.



Foto: INAH Quintana Roo

CONOCE A NUESTROS ASESORES MARLENY



En el IEEA también se cuenta con el apoyo de muchos jóvenes como es el caso de Marleny González Alcocer, de la comunidad de Limones en el municipio de Bacalar, ella es parte del programa de "Jóvenes Construyendo el Futuro", apoyando como asesora y enseñando a leer y escribir a los habitantes de su comunidad. En entrevista cuenta que desconocía la enorme labor del IEEA, y que su tiempo en el programa pronto terminará pero tiene interés de continuar apoyando a la gente de su comunidad aunque comenta que es una tarea muy difícil.

Sus padres de Marleny son campesinos al igual que la mayoría de la gente de la comunidad de Limones, sin embargo, ella estudió hasta el nivel

bachiller por lo cual ha podido aplicar sus conocimientos para ayudar a los de su comunidad. Actualmente está casada y tiene un niño de dos años.

Marleny señaló que cuando inició como asesora tenía 15 alumnos entre adultos mayores y jóvenes, pero esta cantidad fue disminuyendo; pero se acercó a ellos para saber el motivo por el cual dejaron de acudir, y descubrió que una de las razones es que muchas veces otras personas los desaniman, al notar esta situación Marleny empezó acudir casa por casa de los alumnos que habían dejado de ir dando una atención más personalizada, y con el material de apoyo que son los módulos, buscar que vieran avances en sus estudios, para buscar motivarlos.

Por: Haydee García

ESTAMOS CONTIGO ROMÁN



ORGULLO IEEA

Por: Alba Nelly Delfín Barrios.
Directora de Administración y Finanzas del IEEA

Estamos orgullosos de contar con personal comprometido en el equipo de trabajo, a nombre de todos los que trabajamos en el IEEA, felicitamos a nuestros trabajadores del mes de junio 2020.

Reconocemos su destacada PARTICIPACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, COMPROMISO, INICIATIVA, RENDIMIENTO, PUNTUALIDAD, PERMANENCIA, COMPAÑERISMO y DISCIPLINA en todas sus actividades, mucho éxito.



Rita Guadalupe Uc Cohuo

Secretaria de la Dirección de Acreditación y Sistemas.



Delmer Carrillo Che

Jefe de Oficina de la Coordinación de Zona 08, municipio de Solidaridad.



PROBABILIDAD DE CONTAGIO POR **NO USAR CUBREBOCAS**



#Juntos Saldremos Adelante

LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA EN TIEMPO DE COVID-19

La emergencia sanitaria generada por el COVID-19 en el estado y la república mexicana ha impactado diversos aspectos de nuestra vida, eso incluye a las funciones de las instituciones del Estado. Uno de los grandes retos que presupone esta situación es mantener la funcionalidad de todos y cada uno de los poderes en sus tres órdenes de gobierno, en los cuales, su efectividad se puede medir con la adaptabilidad de las funciones jurisdiccionales ante las medidas sanitarias. Este escrito estará enfocado en el actuar del Poder Judicial, ya que se considera que la impartición de justicia es parte de las actividades fundamentales para el desarrollo de las sociedades durante la emergencia, por lo tanto, debería continuar sus actividades, ello al ser un imperativo social, porque interrumpirlo conllevaría consecuencias graves para situaciones de extrema urgencia.

El punto de partida es la maximización y adaptación para el cumplir el artículo 17 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el cual se establece el derecho de acceso a la justicia y ésta debe adecuarse a parámetros constitucionales como su prontitud e imparcialidad. En ese sentido, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ha determinado que el derecho a la tutela jurisdiccional, prevista en el artículo mencionado, es un: derecho público subjetivo que toda persona tiene, dentro de los plazos y términos que fijen las leyes, para acceder de manera expedita a tribunales independientes e imparciales, a plantear una pretensión o a defenderse de ella, con el fin de que, a través de un proceso en el que se respeten ciertas formalidades, se decida sobre la pretensión o la defensa y, en su caso, se ejecute tal decisión.

Ello con relación a la Convención Americana sobre Derechos Humanos, la cual contiene la obligación internacional de que los Estados procuren, en todo momento, un acceso efectivo a la justicia. Esa misma efectividad, relacionada a garantizar la tutela judicial, también se establece en la jurisprudencia 103/2017, la cual menciona que la dimensión del derecho de acceso a la justicia está relacionada a los mecanismos para el cumplimiento de las etapas y derechos establecidos en la ley. Por ello, la adaptabilidad de los operadores del sistema de justicia es importante para el cumplimiento del derecho de acceso a la justicia y tutela jurisdiccional efectiva.

P.d. Martin Alfonso May Santos
Figura solidaria y Apoyo de la Dirección de Asuntos Jurídicos





IEEA

Nuestra razón de Ser

Lcda. Nitzia Juliana Rivera Argüelles.

Coordinadora Regional Operativa



Seguimiento a las Mesas Interinstitucionales

OTHÓN P. BLANCO

INFORME TRIMESTRAL DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL 2020 (enero-febrero-marzo)

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA 01. OPB			Titular: ADRIANA CHUMACERO VELAZQUEZ		CARGO:		COORDINADORA DE ZONA	
No.	Alianza	LOGROS								APORTACIÓN DE LA ALIANZA
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCN (Usuario que concluye nivel)				
		Alfa	Primaria	Secundaria	Total	Alfa	Primaria	Secundaria	Total	
1	AMEXME	0	0	0	0	0	0	0	0	Participan en la Mesa y comparten nuestra información.
2	ANTORCHISTAS	0	0	0	0	0	0	0	0	Participan en la mesa, estamos en concretar abrir un círculo de estudio y sala de lectura en el albergue que tienen.
3	CANACO SERVYTUR CHETUMAL	0	0	0	0	0	0	0	0	Participa en la mesa, comparten la información del IEEA y nos facilitan las instalaciones para que se lleven a cabo las reuniones que se requieran.
4	CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL	0	1	4	5	0	0	1	1	Tenemos un círculo de estudios.
5	CERESO	3	8	20	31	0	2	2	4	Tenemos una plaza comunitaria.
6	CIUDADANOS UNIDOS CON CAUSA	0	0	0	0	0	0	0	0	Estamos trabajando con las líderes de colonia para activar asesores y círculos de estudio. Ya se esta avanzando en la detección de personas que requieren terminar su educación básica.
7	CLINICA DE LENTES MEDINA	0	0	0	0	0	0	0	0	Nos promocionan y nos acompañan a los eventos para ofrecer lentes a bajo costo. Comparte nuestra información y hace publicidad con promociones para nuestras figuras solidarias y educandos.
8	CLUB DE FÚTBOL "NIDO AGUILA"	0	0	2	0	0	0	0	0	Tenemos atención con sus afiliados, asisten a nuestras plazas comunitarias.
9	CONAFE	0	0	2	2	0	0	0	0	Tenemos a dos de sus líderes como asesoras en comunidades.
10	CONALEP	0	0	0	0	0	0	0	0	Hemos dado pláticas para sus alumnos.
11	COOPERATIVA CHACTE	0	0	0	0	0	0	0	0	Comparte nuestra información con sus integrantes.
12	CROC	1	3	16	20	0	1	5	6	Tenemos una plaza comunitaria.
13	DIF ESTATAL	1	10	26	37	2	1	9	12	Tenemos una plaza comunitaria.
14	DIRECCION DE PARQUES HABITAT DEL MUNICIPIO DE OPB.	0	0	0	0	0	0	0	0	Compartimos información sobre los talleres y cursos que se dan en el habitat y ofrecemos eso a nuestros educandos.
15	EJIDO CALDERITAS	0	4	22	26	0	0	0	0	Tenemos un círculo de estudio en Calderitas.
16	EVA SAMANO	0	0	0	0	0	0	0	0	Nos facilitan instalaciones y estamos en proceso de trabajar el proyecto para que puedan ser asesores los educandos.
17	IQJ	0	0	0	0	0	0	0	0	Se dio una plática de inducción para sus coordinadores de espacios juveniles, estamos participando en sus eventos en colonias "Expresa y cambia".
18	IQM	0	0	0	0	0	0	0	0	Tenemos ya un plan de trabajo para que parte del personal del IQM, del área de proyectos productivos, sean asesoras y le ayuden a las mujeres que tienen un proyecto para que concluyan su educación básica.
19	MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	18	96	291	405	1	18	56	75	Tenemos 4 plazas comunitarias y activo el convenio del Buen Juez.
20	PASTOR POLICARPO ACOSTA DE LA CRUZ	0	0	0	0	0	0	0	0	Estamos en plática para abrir un círculo de estudios
21	PROMOCASA	0	1	2	3	0	0	0	0	Tenemos a un asesor
22	PROYECTO CRISAL A.C.	0	0	1	1	0	0	0	0	Tenemos una asesora dentro de la casa de seguridad para jovencitas.
23	REGISTRO CIVIL ESTATAL DE QUINTANA ROO	0	0	0	0	0	0	0	0	Nos ayudan con los educandos que no cuentan con este documento o que encontramos con dos curp.
24	BETA SAN MIGUEL, EN EL INGENIO SAN RAFAEL DE PUCTE	0	20	28	48					Tenemos una plaza comunitaria.
25	SCOUTS DE MEXICO	0	0	0	0	0	0	0	0	Comparten nuestra información, estamos trabajando en un proyecto para que los sábados que tienen sus encuentros pueda funcionar como un punto de información y atención a los interesados en concluir su educación básica, además de que estamos viendo quien quisiera ser asesor de los guías de los scouts.
26	SECRETARIA DEL BIENESTAR	0	0	0	0	0	0	0	0	Aún no hemos tenido un plan de trabajo para este año. Asisten a la mesa.
27	SEDE	0	0	0	0	0	0	0	0	Aún no tenemos un plan de trabajo para este año. Asisten a la mesa.
28	SEGOB	0	0	0	0	0	0	0	0	Participamos en las Jornadas de Atención en Tu Colonia dos veces por mes, en las cuales ponemos incorporar a educandos.
29	SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	Participan en las mesas y nos canalizan educandos que requieran atención.
30	SEQ	0	0	0	0	0	0	0	0	Participan en las mesas y nos canalizan educandos que requieran atención.
31	SESA	0	0	0	0	0	0	0	0	Tenemos participación en los eventos que realizan del adulto mayor, nos han canalizado a educandos pero no contamos con un asesor dentro de sesa.
32	SIPINNA ESTATAL	0	0	0	0	0	0	0	0	Estamos organizando un plan de trabajo enfocado en jornaleros y niñas y niños que no saben leer y escribir.
33	SIPINNA MUNICIPAL	0	0	0	0	0	0	0	0	Estamos organizando un plan de trabajo enfocado en jornaleros y niñas y niños que no saben leer y escribir.
34	SUPER DIESEL DEL CARIBE S.A DE C.V (SUDICA)	0	0	0	0	0	0	0	0	Salieron del rezago educativo el año pasado y no tienen a ningún trabajador en esa situación. Ahora estamos viendo la posibilidad de que sean asesores y comparten nuestra información.
35	UNID	0	0	0	0	0	0	0	0	Participamos en su primera Feria del Servicio Social y tenemos un plan de trabajo para que alrededor de 20 jóvenes estudiantes sean asesores y tomen como materia esta acción social aprendiendo sobre la educación para los jóvenes y adultos.
36	UNION DE JUBILADOS Y PENSIONADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	Estamos realizando un plan de trabajo para tener asesoras dentro de sus espacios culturales para adultos mayores.
37	UPN	0	0	0	0	0	0	0	0	Tenemos a 10 jovencitas realizando sus prácticas profesionales dentro de las plazas comunitarias.
					578				98	



OTHÓN P. BLANCO



FELIPE CARRILLO PUERTO



INFORME TRIMESTRAL DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL 2020 (enero-febrero-marzo)

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA 02. FCP.		Titular: MIGUEL JESUS ESQUIVEL CASTILLO		CARGO:		COORDINADOR DE ZONA		
No.	Alianza	LOGROS							APORTACIÓN DE LA ALIANZA	
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCN (Usuario que concluye nivel)			Describir la aportación de la alianza. Cómo nos está ayudando.	
		Alfa	Primaria	Secundaria	Total	Alfa	Primaria	Secundaria		
1	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN CARRILLO PUERTO S.A. DE C.V.		2	6	8					incorporación de 8 usuarios durante el 2019 con el apoyo de becarios del programa "jóvenes construyendo el futuro".
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FELIPE CARRILLO PUERTO	9	18	22	49					25 prestadores de servicio social
3	COMISIÓN DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO						7	7		Certificaron 7 usuarios del sindicato de capa en el nivel avanzado (secundaria).
4	SECRETARÍA DE SALUD JURISDICCIÓN SANITARIA NO. 3									Difusión
5	ACADEMIA DE LENGUA Y CULTURA MAYA DE									Curso de asesores y técnicos docentes.
6	DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA	9			9					Coordinación del adulto mayor
7	COORDINADORA DE MUJERES INDÍGENAS DE									Difusión
8	H. AYUNTAMIENTO DE FELIPE CARRILLO PUERTO			6	6					10 al 14 de marzo del presente año se llevará a cabo la sensibilización de 80 personas que laboran en el h. ayuntamiento, para que se incorporen y presenten PEC de primaria y secundaria
9	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO									Se incorporaron a 60 nuevos líderes en educación comunitaria
10	INSTITUTO QUINTANAROENSE DE LA MUJER									Difusión
					72				7	



BENITO JUÁREZ & ISLA MUJERES



ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA 03. CANCUN				Titular:		MARIA TERESA DE JESÚS SÁNCHEZ MONGE		CARGO:		ENCARGADA DE LA COORDINACIÓN	
No.	Alianza	LOGROS								APORTACIÓN DE LA ALIANZA			
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCN (Usuario que concluye nivel)				Describir la aportación de la alianza. Cómo nos está ayudando.			
		Alfa	Primaria	Secundaria	Total	Alfa	Primaria	Secundaria	Total				
1	ESCUELA PARTICULAR BAAXAL WALDORF		11		11		1		1				DIFUSION
2	ESCUELA PARTICULAR CETI		1	4	5			1	1				DIFUSION
3	IGLESIA A.R. IDECM		3	2	5				0				DIFUSION
4	CISVAC A.C.		2	2	4		1	1	2				DIFUSION
5	CENTRO DE APOYO A INDIGENAS MIGRATES A.C.	3	12	28	43		6	9	15				DIFUSION Y ATENCION
6	EWCUOLA COLUMBUS	0	3	11	14	0	0	1	1				DIFUSION
7	ESCUELA GONZALO GUERRERO	0	1	6	7	0	0	1	1				DIFUSION
8	UNIVERSIDAD DEL CARIBE	0	0	6	6	0	0	1	1				DIFUSION
9	COCA Y EDUCACION ALTERNATIVA	0	9	0	9	0	0	0	0				DIFUSION
10	EDUKAL	0	2	14	16	0	0	0	0				DIFUSION
11	SHALOM A. C	0	0	6	6	0	0	0	0				DIFUSION
12	CON TU AYUDA SI CAMBIAS UNA VIDA	0	24	5	29	0	4	1	5				DIFUSION
13	ATELIER ESTUDIO PLAYA	0	0	3	3	0	1	2	3				DIFUSION
14	OLEO CANCUN	0	1	6	7	0	2	10	12				DIFUSION
15	CENTRO INCLUYENTE DE DESA	0	1	3	4	0	0	0	0				DIFUSION
16	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES LIVIER	0	1	53	54	0	0	7	7				DIFUSION
17	FUNDACION MAMITA Y LETY AC	0	1	1	2	0	0	0	0				DIFUSION
18	IMAGINARTE, EDUCACION ALTER	0	9	0	9	0	3	0	3				DIFUSION
19	INSTITUTO VERACRUZANO (PALACE RESORTS)	2	18	50	70	0	4	5	9				DIFUSION Y ATENCION
20	VIFACA.C	1	2	3	6	0	0	0	0				DIFUSION Y ATENCION
21	CENTRO COMUNITARIO DIF 220	1	2	8	11	1	2	3	6				DIFUSION Y ATENCION
22	CENTRO COMUNITARIO DIF 235	1	3	14	18	0	1	4	5				DIFUSION Y ATENCION
23	CEPREVIM	1	3	12	16	0	0	2	2				DIFUSION Y ATENCION
24	ESC PRIM ARMADA DE MEXICO	1	3	16	20	0	1	1	2				DIFUSION
25	PROV DE PROD Y SERVICIOS BALAR S.A DE C.V.	0	3	21	24	0	1	3	4				DIFUSION
26	CTM (Confederación de Trabajadores de México)	6	32	108	146	1	3	17	21				DIFUSION Y ATENCION
27	CROC Confederación Revolucionaria de Ob y Camp.	6	64	222	292	4	7	52	63				DIFUSION Y ATENCION
28	ICCAL	0	0	0	0	0	0	0	0				PARA INICIAR ALFABETIZACION Y REGULARIZACION DE LOS TRABAJADORES DEL AYUNTAMIENTO
29	CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL	0	0	0	0	0	0	0	0				DIFUSION Y PRESTAMOS DE INSTALACIONES
30	PSIC. EVELYN PIMIENTA FERNANDEZ DE LARA	0	0	0	0	0	0	0	0				FORMACION EN EL PROGRAMA DE DEBILES VISUALES
		837				164							



COZUMEL



INFORME TRIMESTRAL DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL 2020 (enero-febrero-marzo)

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA 06 COZUMEL			Titular:	LIC. ARTURO CIREROL NUÑEZ			CARGO:	COORDINADOR DE ZONA
No.	Alianza	LOGROS								APORTACIÓN DE LA ALIANZA
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCN (Usuario que concluye nivel)				Describir la aportación de la alianza. Cómo nos está ayudando.
		Alfa	Primaria	Secundaria	Total	Alfa	Primaria	Secundaria	Total	
1	SEQ	0	3	5	8	0	1	2	3	Se sigue gestionando con nuestros aliados para una mayor aportación ya sea de educandos, materiales, instalaciones, etc
2	SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL	0	5	7	12	0	2	2	4	
3	CERESO	2	4	8	14	0	1	4	5	
4	CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL	0	1	3	4	0	0	1	1	
5	DIF	0	4	5	9	0	2	2	4	
6	IQM	0	2	2	4	0	2	1	3	
7	RED DE JOVENES X MEXICO	0	1	4	5	0	0	1	1	
8	FUNDACIÓN DE PARQUES Y MUSEOS	0	6	8	14	0	2	2	4	
9	SUBDIRECCIÓN DE JUVENTUD	0	5	8	13	0	3	4	7	
10	SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	0	12	16	28	0	5	7	12	
11	REGIDORES	0	2	2	4	0	1	1	2	
12	SINDICATO DE TAXISTAS	1	1	6	8	0	0	2	2	
		123				48				



BACALAR



INFORME TRIMESTRAL DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL 2020 (enero-febrero-marzo)										
ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA 07. BACALAR			Titular:	LUDIVINA GUTIERREZ SOTO	CARGO:		COORDINADORA DE ZONA	
No.	Alianza	LOGROS								APORTACIÓN DE LA ALIANZA
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCN (Usuario que concluye nivel)				
		Alfa	Primaria	Secundaria	Total	Alfa	Primaria	Secundaria	Total	
1	Dirección de Turismo Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Universidad Politécnica de Bacalar	1	1	1	3	0	0	0	0	0
3	Centro de Estudios de Bachillerato 5/9, Justo Sierra Méndez	2	2	1	5	0	0	0	0	0
4	Cabildo del H. Ayuntamiento de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Cabildo del H. Ayuntamiento de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Cabildo del H. Ayuntamiento de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Cabildo del H. Ayuntamiento de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Director de la Unidad de Capacitación de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Derechos Humanos Visitaduría Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Asociación de hoteles de Bacalar	1	0	2	0	0	0	1	1	1
11	Grupo SIPSE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Diario Novedades	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Presidente Municipal del H Ayuntamiento de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Director de Educación y Cultura Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Presidenta de la CANACO en Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Director de Delegaciones Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Secretario del Ayuntamiento de Bacalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Director de La Casa del Escritor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Escritor e Historiador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Jóvenes Construyendo el futuro	15	23	42	80		3	4	7	
21	Alcohólicos Anónimos	0	0	0	0	0	0	0	0	0



SOLIDARIDAD



INFORME TRIMESTRAL DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL 2020 (enero-febrero-marzo)

ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA 08. SOLIDARIDAD			Titular:	SILVANO BALAM TZAB			CARGO:	COORDINADOR DE ZONA
No.	Alianza	LOGROS								APORTACIÓN DE LA ALIANZA
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCN (Usuario que concluye nivel)				
		Alfa	Primaria	Secundaria	Total	Alfa	Primaria	Secundaria	Total	
1	SISTEMA DE PROTECCION INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE SOLIDARIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	Nada por el momento.
2	ST PATRICK	0	0	6	6	0	0	2	2	Prestacion de instalaciones para asesorias.
3	CLUB ROTARIOS	0	0	35	35	0	0	10	10	Prestacion de instalaciones para asesorias.
4	DIRECCION DE EDUCACION Y BIBLIOTECAS	1	0	4	5	0	0	2	2	Prestacion de instalaciones para asesorias.
5	UPN	0	0	0	0	0	0	0	0	Prestacion de instalaciones para asesorias.
6	ATENCION AL MIGRANTE	0	0	0	0	0	0	0	0	Nada por el momento.
7	DIF SOLIDARIDAD	0	2	0	2	0	0	0	0	Donacion de utiles escolares a usuarios, prestacion de instalaciones para asesorias.
8	UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO CAMPUS PLAYA DEL CARMEN	0	0	0	0	0	0	0	0	Los alumnos brindan asesorias/ servicio social.
9	UNIDAD DE IGUALDAD DE GENERO	0	0	3	3	0	0	0	0	los usuarios son canalizados a la plaza comunitaria Roberto Castellanos.
10	DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO SOCIAL	0	0	2	2	0	0	0	0	Los usuarios son canalizados a la plaza comunitaria Roberto Castellanos.
11	INSTITUTO DE LA JUVENTUD	3	4	6	13	0	0	0	0	Donacion de utiles escolares a usuarios, prestacion de instalaciones para asesorias.
12	SECRETARIA DE EDUCACION EN SOLIDARIDAD	0	0	5	5	0	0	0	0	Donacion de sillas y pizarrones para plazas comunitarias donde se brindan asesorias.
13	CROC SOLIDARIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	Donacion de utiles escolares a usuarios, prestacion de instalaciones para asesorias.
14	CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL	0	0	2	2	0	0	0	0	Prestacion de instalaciones para asesorias.
15	CONAFE	2	3	2	7	0	1	0	1	Prestacion de instalaciones para asesorias.
					80				15	



TULUM



INFORME TRIMESTRAL DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL 2020 (enero-febrero-marzo)

ÁREA DE ASOCIACIÓN:		COORDINACIÓN DE ZONA DE TULUM				TITULO: RICARDO LÓPEZ GONZÁLEZ BAÑUE				CURSO:				CONDICIONES DE:			
No.	Alianza	LOGROS								APORTACIÓN DE LA ALIANZA							
		EDUCANDOS EN ATENCIÓN				UCM # (de 1 a 4 en cada columna)											
		4to	5to	Secundaria	Total	4to	5to	Secundaria	Total								
1	SEA REGIDURÍA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
2	CENTRO COMUNITARIO "LA CRINA"	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
3	DESARROLLO SOCIAL	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
4	DESARROLLO ECONÓMICO	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
5	SECRETARÍA DE RECURSOS	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
6	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y BIOTECNOLOGÍA FAP	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
7	CEGTE PLANTEL TULUM	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
8	ICAT UNIDAD TULUM	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
9	CANADO	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
10	KOM	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
11	ASOCIACIÓN DE HOTELEROS EN TULUM, A.C.	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
12	4to REGIDURÍA BIENVENIMIENTO TULUM	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
13	SERVICIOS EDUCATIVOS DE CUERNAVARO (SEC)	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
14	DIRECCIÓN DE BIENESTAR DEL NIÑO DE TULUM	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
15	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
		R				S											



Estamos saliendo de casa y necesitamos ser responsables y solidarios con la salud de los demás

HÁBITOS PARA LA NUEVA NORMALIDAD



LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN, O USA ALCOHOL EN GEL.



USA CUBREBOCAS.



MANTÉN UNA DISTANCIA DE AL MENOS 1.5 METROS CON LAS DEMÁS PERSONAS.

#JuntosSaldremosAdelante



[QROO.gob.mx/sesa](https://qroo.gob.mx/sesa)



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO



Buscando letras en la red

MTRO. DAVID CORTÉS OLIVO

Elegir una nueva lectura no es un esfuerzo menor, y es que leer un libro nos exige tiempo, concentración y disciplina, además, aunque tenemos acceso a bibliotecas (así como a ediciones digitales gratuitas) siempre tenemos la posibilidad de comprar algún ejemplar, y los libros no son baratos como para conseguir uno o varios ejemplares cuyos temas o estilos no sean de nuestro gusto y terminemos abandonándolos.

Bueno, y en esta época de contingencia sanitaria en que debemos evitar asistir a las bibliotecas, o hay que ser mucho más

precavidos cuando las visitamos, les invito a considerar el lujo de adquirir un buen libro, pero no utilizo la expresión "lujo" por el precio del mismo, sino por la inmensa satisfacción que puede ofrecer una lectura que sea de nuestro agrado.

Por eso me parece indispensable que tengamos conocimiento de herramientas que nos permitan encontrar el libro adecuado para nosotros y en ese sentido, diversas páginas de internet resultan de gran utilidad.

NUESTRO PATRONATO

El blog que en esta ocasión nos permitimos recomendarles se llama "un libro al día" cuya dirección es: <http://unlibroaldia.blogspot.com/> y se trata de un grupo de lectores entusiastas, entre ellos algunos filólogos, quienes nos regalan cada día una reseña de algún libro, por lo que en su base de datos podemos encontrar un sinfín de reseñas.

Otra particularidad de este blog es que no discriminan; así que encontraremos desde libros de poesía, biografías o best sellers, hasta ensayos sociológicos o libros de filosofía, se reseñan autores de todos los continentes y de todas las épocas.

Pero lo más importante es que algunas reseñas son por si mismas unas joyitas literarias, y es que no escatiman esfuerzos en tratar de transmitir tanto el tema como el estilo y hasta el sentimiento que les ha despertado cada lectura.

Es un espacio de amor por las letras, así que no hay solemnidad a la hora de escribir sobre cualquier libro, y por lo tanto pueden encontrarse reseñas que pongan en discusión la relevancia de alguna obra "clásica" como "Rayuela" de Cortázar cuya valoración en el blog no es sobresaliente, ni tampoco "Aura" o "La muerte de Artemio Cruz" de Carlos Fuentes, pero también hay calificaciones excepcionales de autores contemporáneos como del mexicano Alain-Paul Mallard con su novela corta: "Evocación de Matthias Stimmerg" o de la austriaca Katharina Winker con su desgarradora novela: "Cárdeno adorno".

Seguramente encontrarán un libro que les llamó la atención con alguna de las recomendaciones que hacen ahí, o a partir alguno de los numerosos comentarios que hacen sobre cada publicación. Al final, podemos destacar que estos espacios digitales son espacios públicos, y vale la pena aprovecharlos, sobre todo cuando nos puede regalar una gran experiencia a través de la lectura.



DIRECTORIO

DE COORDINACIONES DE ZONA

COORDINACIÓN DE ZONA 01 OTHÓN P. BLANCO

Coordinadora: Lcda. MA. Adriana Chumacero Velazquez
Av. Plutarco Elías Calles esquina Morelos #278 Colonia Centro C.P. 77600 Chetumal.
Teléfono: 9838328798
Horario de atención. De 8 am a 4 pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 03 BENITO JUÁREZ

Encargada de la coordinación:
Lcda. María Teresa Sánchez Monge
Reg 92 mza 63 Lote 2 y 3.
Tel (99) 8888040, Cancún.
Horario de atención : 9 am a 4 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 05 JOSÉ MARÍA MORELOS

Coordinador: Prof. Juan Carlos Huchin Serralta
Dirección: Calle Constituyentes entre Santiago Pacheco y Jacinto Canek, Colonia Centro, CP 77890. José María Morelos.
Teléfono: 997 978 0247
Horario de atención: 8:00 AM a 4:00 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 07 BACALAR

Coordinadora: Ludivina Gutiérrez Soto
Dirección: Calle 22 esquina Av. 13
Colonia: Gonzalo Guerrero. Bacalar
Teléfono: 9838342252
Horario de Atención: 08:00 am a 4 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 09 BENITO JUÁREZ

Coordinador: Lcdo. Julio de Jesús Méndez Paniagua.
Dirección: Sm. 210, Mza. 6, Lote 37, Salón de eventos taxistas, Av. Puerto Juárez, Cancún.
Tel. 998- 2545680
Horario de atención: 8am a 4pm

COORDINACIÓN DE ZONA 02 FELIPE CARRILLO PUERTO

Coordinador: Lcdo. Miguel Jesús Esquivel Castillo,
Calle 77 / 54 y 56 Colonia: Leona Vicario, CP. 77210, Felipe Carrillo Puerto.
Teléfono: 9838340508
Horario de atención de 8:00 am a 04:00 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 04 LÁZARO CARDENAS

Coordinadora: Lcda. Diana Olivar.
Calle: 1ro de Mayo entre Rafael E. Melgar con Emiliano Zapata. Colonia: Centro, CP: 77300. Kantunilkín.
Horario de atención: 8am a 4pm

COORDINACIÓN DE ZONA 06 COZUMEL

Coordinador: LAM. Arturo Cirerol Nuñez
Dirección: Avenida Pedro Joaquin Coldwell N°1777 por calle 33 y 23 Lote 18 Manzana 07. Colonia San Miguel II C.P. 77665 Cozumel.
Teléfono: 9878784334
Horario de atención: 8 am a 6 pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 08 SOLIDARIDAD

Coordinador: Lcdo Silvano Balam Tzab.
Dirección: Av. 20 entre 38 y 40.
Colonia Zazil Ha, Playa del Carmen, Solidaridad.
Teléfono: 9848590400
Horario de atención: 8am a 4pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 10 TULUM

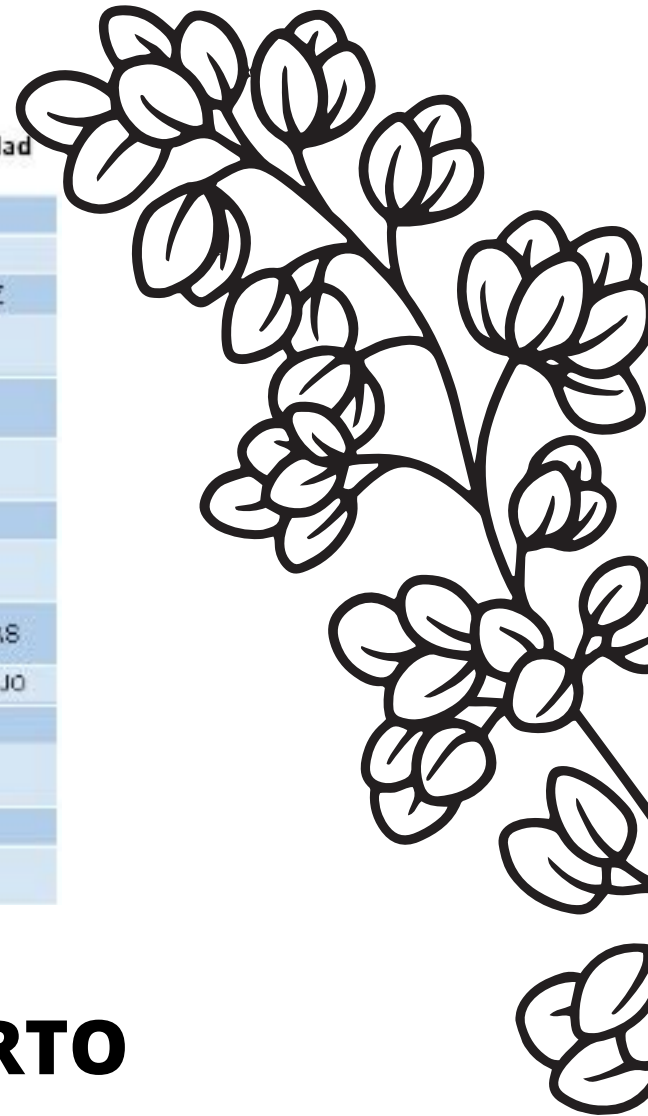
Coordinador: Ing. Pedro Manuel González Suárez
Dirección: calle Alfa Norte, esquina Tunkul Colonia Mayapax, Tulum.
Teléfono: 984 87 12284
Horario de atención: 9am a 6 pm.

DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

OTHÓN P. BLANCO

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	CENTRO	77976	DOS AGUADAS
S/N	FOVISSSTE 3 ETAPA	77051	CHETUMAL
S/N	OBREÑA	77980	JAVIER ROJO GÓMEZ
S/N	ADOLFO LOPEZ MATEOS	77010	CHETUMAL
S/N	PROTERRITORIO	77086	CHETUMAL
61	MILENIO	77000	CHETUMAL
1153	MAHAHUAL	77940	MAHAHUAL
252	INFONAVIT AARON MERINO FERNANDEZ	77940	CHETUMAL
S/N	CENTRO	77950	BERGIO BUTRON CASAS
S/N	CENTRO	77980	ALVARO OBREGON VIEJO
S/N	OCHO DE OCTUBRE	77028	CHETUMAL
S/N	ADOLFO LOPEZ MATEOS	77010	CHETUMAL
S/N	NUEVA CREACIÓN	77086	CHETUMAL
S/N	COL EMANCIPACION	77084	CHETUMAL



FELIPE CARRILLO PUERTO

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	CENTRO	77120	TEPICH
S/N	CENTRO	77140	X-PICHIL
S/N	JESÚS MARTÍNEZ ROSS	77220	FELIPE CARRILLO PUERTO
S/N	CENTRO	77162	CHUNHUHUE
S/N	S/C	77180	NOH-BEC
S/N	CENTRO	77120	TIHOSUCCO
S/N	CENTRO	77100	LAG UNA KANA

DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

ISLA MUJERES

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
SIN	LA GLORIA	77400	ISLA MUJERES
SIN	CENTRO	77401	ISLA MUJERES

BENITO JUÁREZ

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
SIN	CENTRO	77500	CANCUN
SIN	SUPER MANZANA 24	77509	CANCUN
SIN	AVANTE AGROPECUARIO	77526	AVANTE
6	JOAQUÍN ZETINA GASCA	77503	PUERTO MORELOS
SIN	REGION 103	77539	CANCUN
SIN	CENTRO	77540	LEONA VICARIO
SIN	102	77530	CANCUN
1	PARAISO MAYA	77539	CANCUN
SIN	PUERTO JUÁREZ	77519	CANCUN
SIN	MAGALY ADHACH	77527	CANCUN

BACALAR

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
SIN	CENTRO	77950	BACALAR
SIN	CENTRO	77930	LIMONES



DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

TULUM

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	MAYAPAX	77780	TULUM

SOLIDARIDAD

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	LUIS DONALDO COLOSIO	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	RESIDENCIAL EJIDO SECCION XIV	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	EJIDO	77712	PLAYA DEL CARMEN
S/N	CENTRO	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	CENTRO	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	NICTE-HA	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	DIF	77717	PLAYA DEL CARMEN
S/N	PUERTO AVENTURAS	77710	PUERTO AVENTURAS
S/N	ZAZIL - HA CENTRO	77710	PUERTO MORELOS

LÁZARO CÁRDENAS

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	CENTRO	77350	NUEVO XCAN
S/N	CENTRO	77385	SAN FRANCISCO
S/N	CENTRO	77380	TRES REYES
S/N	CENTRO	77370	AGUA AZUL
S/N	CENTRO	77350	NUEVO VALLADOLID
S/N	CENTRO	77366	EL TINTAL
L3	CENTRO	77310	HOLBOX
S/N	CENTRO	77300	KANTUNILKIN
S/N		77300	IGNACIO ZARAGOZA
S/N	SOLFERINO	77330	SOLFERINO



FAMILIA IEEA

GRACIAS POR FORMAR PARTE DE LA FAMILIA IEEA

Esta gaceta esta hecha con el fin de informar periódicamente las actividades del IEEA, con la colaboración de:

Lcda. María Candelaria Raygoza Alcocer.

Lcda. Nitzia Juliana Rivera Arguelles.

Lcdo. Román Valle Can.

Lcda. Alma Angulo Rojas.

Lcdo. Mozart Saucedo Flores.

Lcda. Alba Nelly Delfín Barrios

Mtro. Ángel Tinoco Cosio

Lcdo. Miguel Ángel Fuentes Rodríguez.

Lcda. Adriana Chumacero Velázquez.

Mtra. Deysy Haydee García Tejeda.

Lcdo. Jorge Espinoza Angulo.

C. Juan Morales Méndez.

Lcdo. Álvaro Cervera Basto.

C. Jesús Arturo Ruiz Avila.

Mtro. David Cortés Olivo.