

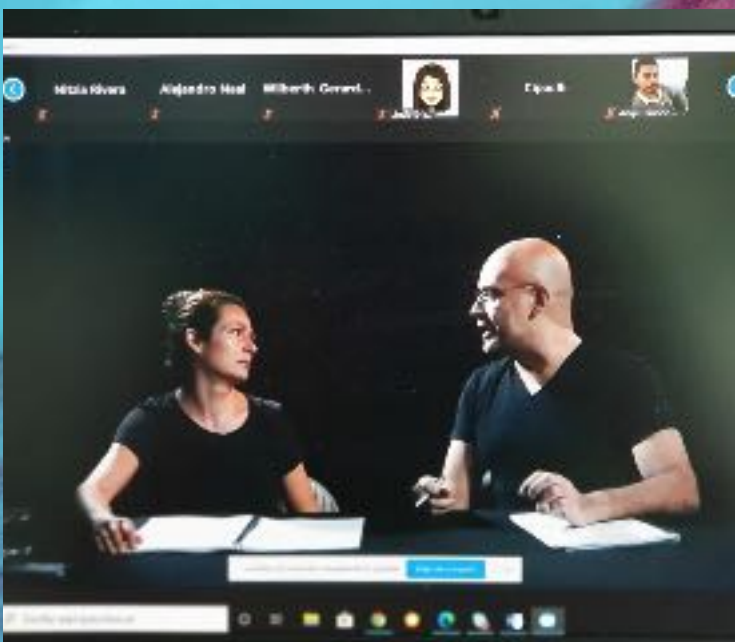
G A C E T A

IEEA QUINTANA ROO

PQCI

IEEA EN
NÚMEROS

PLAZAS
COMUNITARIA
S



EDICIÓN AGOSTO, N° 4, AÑO, 2020.

**“ NUNCA CONSIDERES
EL ESTUDIO COMO UNA
OBLIGACIÓN, SINO
COMO UNA
OPORTUNIDAD PARA
PENETRAR EN EL
BELLO Y
MARAVILLOSO MUNDO
DEL SABER ”**

ALBERT EINSTEIN.

CONTENIDO

EDICIÓN AGOSTO, N°4, AÑO 2020.



08

IEEA Q.ROO EN NÚMEROS

Conoce las estadísticas del instituto

11

PQCI

El Programa Quintanarroense Cultural Institucional realiza diversas actividades.

16

NUESTROS MÓDULOS

Tu casa mi empleo

17

MUNDO MAYA

Guerra de Castas

CONTENIDO

EDICIÓN AGOSTO, N°4, AÑO 2020.

20
IEEA NIÑOS
diferencias

22
PLAZAS COMUNITARIAS
Conoce nuestras Plazas Comunitarias

31
CULTURA
Cuna del Meztizaje

33
EMPRENDIMIENTO
Equios efectivos



39
INDÓMITO
Composta casera

38
¿SABÍAS QUÉ?
Riviera Maya

CONTENIDO

EDICIÓN AGOSTO, N°4, AÑO 2020.

39

CONOCE A NUESTROS ASESORES

Don Victor

40

ORGULLO IEEA

los empleados del mes de agosto

42

DEFENDAMOS NUESTROS..

Derecho de los pueblos y comunidades indígenas

45

IEEA NUESTRA RAZÓN DE SER

Coordinación 07

50

TÉCNICOS DOCENTES

Coordinación 01

54

NUESTRO PATRONATO

Impriman la Leyenda

60

DIRECTORIO

Coordinaciones de Zona

60

DIRECTORIO

Plazas Comunitarias





Candy Raygoza

D I R E C T O R A G E N E R A L

EDITORIAL

Con esta entrega cumplimos 4 meses de llevar hasta ustedes la versión digital de la Gaceta del Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos del Estado de Quintana Roo, cuatro meses en los que desde nuestros espacios, no hemos dejado de trabajar en pro de la Educación y de no perder nuestro objetivo que es al final del día la disminución del Rezago Educativo en la entidad.

No es ningún secreto que a pesar de los esfuerzos denodados que el Gobierno del Estado ha desplegado en todos nuestros municipios, los contagios no han disminuido y lo que es más lamentable ha cobrado la vida de muchos de nuestros paisanos que en más de una ocasión nos ha pegado muy fuerte con la noticia de que algún pariente cercano, amigo o conocido o compañero de trabajo ha perdido la batalla contra esta pandemia que hoy nos mantiene todavía aislados, por eso desde este espacio los sigo exhortando para que continúen con las medidas impuestas por las autoridades sanitarias y que se refieren a mantener la sana distancia, el uso obligatorio y permanente del cubrebocas y el lavado constante de manos.

En el instituto continuamos trabajando en coordinación con nuestras autoridades federales desde el punto de vista normativo, quienes nos dictan las directrices a seguir en cuanto al retorno gradual a la nueva normalidad, también hemos hecho lo propio con nuestras Coordinaciones de Zona quienes a través de la Coordinación Regional Operativa, continúan ofreciendo servicios a nuestros educandos y que se refieren a la reimpresión de certificados y constancias de estudio, algunas asesorías virtuales y reuniones con asesores y educandos para no perder el contacto con ellos lo que nos permitirá darles un seguimiento oportuno, cuando las condiciones del semáforo epidemiológico así lo permitan.

El pasado mes de julio, de manera específica el día 15, se celebró en México el día de la Secretaria, y con ese motivo queremos expresar nuestro más amplio reconocimiento a cada una de estas valiosas personas que con su entrega y su labor administrativa contribuyen cada día al engrandecimiento de empresas, organizaciones y dependencias, muchas veces solucionando problemas, esas y otras virtudes siempre serán reconocidas como una aportación valiosa a la labor de nuestra institución. Felicidades a nuestras secretarías!!!

Contacto

*Dirección: Av Independencia 294,
David Gustavo, 77013 Chetumal,
Quintana Roo.
Teléfono: 983 832 3101*

Diseño, edición, corrección de estilo, y distribución.

Mtra. Deysy Haydee García Tejeda.

*Encargada del Departamento de Comunicación Social.
e-mail: dhgarcia@inea.gob.mx*

IEEA QUINTANA ROO EN

NÚMEROS

Por: Lcdo. Román Alejandro Valle Can.



Si bien es cierto que los números son fríos, también es cierto que en el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos del Estado de Quintana Roo, cada número, viene aparejado con un gran esfuerzo de mucha gente, tanto en el campo como en las oficinas y esto hace que los números que hoy presentamos tienen bastante calidez, por lo que representan porque cada incorporación, cada joven y/o adulto atendido y cada conclusión de nivel es el fruto de muchas actividades que culminan con un certificado entregado.

En ese sentido, hoy quiero compartir con ustedes un pequeño cuadro que representa a los trabajadores de campo tanto institucionales como solidarios que con su labor, dedicación y esfuerzo y mediante una planeación, coordinación, atención y supervisión de los servicios educativos contribuyen día a día a los logros del Instituto.

.Este cuadro reconoce a los 10 mejores Técnicos Docentes y/o Enlaces Regionales que durante el primer trimestre del año (Enero – Marzo) obtuvieron los mejores resultados en las acciones de campo traducidas en conclusiones de nivel y/o certificados entregados a nuestros educandos. Todo nuestro reconocimiento para ellos.

| NOMBRE | COORDINACIÓN DE ZONA | META EN EL TRIMESTRE | LOGRO OBTENIDO | % DE CUMPLIMIENTO |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|-------------------|
| VERONICA DEL PILAR PAT GAMBOA | 08 SOLIDARIDAD | 18 CONCLUSIONES | 112 | 622 |
| DIAZ PERERA SANTOS JESUS | 05 J.M.MORELOS | 2 | 11 | 550 |
| MARIA REBECA TORRES CATZIN | 02 FELIPE CARRILLO P. | 4 | 19 | 475 |
| JULIO RENE GAMBOA MANZANILLA | 01 OTHON P.BLANCO | 4 | 18 | 450 |
| WILLIAM ADRIAN BALAM TUK | 08 SOLIDARIDAD | 18 | 78 | 433 |
| MARIA SILVIA LETICIA ESCOBEDO PECH | 08 SOLIDARIDAD | 18 | 68 | 378 |
| DANIEL TUN DZIB | 01 OTHON P.BLANCO | 4 | 14 | 350 |
| SAMUEL LAGUNA OCAMPO | 01 OTHON P. BLANCO | 16 | 56 | 350 |
| FRANCISCA LAUREANO ACEVEDO | 08 SOLIDARIDAD | 9 | 31 | 344 |
| FEDERICO DE LA CRUZ GARCIA | 08 SOLIDARIDAD | 9 | 27 | 300 |



Nuevo coronavirus COVID-19

Si en los últimos 14 días has estado en **China, Hong Kong, Corea del Sur, Japón, Italia, Irán, Singapur, España, Francia, Alemania, o en las entidades de los Estados Unidos de América: Washington, California y New York**, y presentas los siguientes síntomas:

- ▶ Fiebre
- ▶ Tos
- ▶ Malestar general
- ▶ Dificultad para respirar

Repórtalo a la Unidad de Inteligencia Epidemiológica al **800-832-9198** de lunes a viernes de 8am a 4pm; y sábados, domingos y días festivos de 7am a 7pm, o al **800-004-4800** las 24 horas del día.

Recomendaciones:

- ▶ **Lávate frecuentemente las manos con agua y jabón**
- ▶ **Cúbrete nariz y boca al toser o estornudar con el lado interior del brazo**
- ▶ **Desinfecta superficies y objetos de uso común**
- ▶ **Evita saludar de mano, abrazo y beso**



SESA-15.03.2020



[QROO.gob.mx/sesa](https://qroo.gob.mx/sesa)



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO



PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

Por: Jorge Espinoza Angulo .

En esta Cuarta edición te presentamos 2 actividades que son evaluadas por 2 factores del Programa Quintanarroense de Cultura Institucional.

El primer factor:

8): Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional.-

Este factor busca garantizar la corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional entre servidoras y servidores públicos de la administración pública.

Disponible en todo el mundo

veintidós
veintidós

DESDE EL CONFINAMIENTO
con Odin Dupeyron y Erika Blenher



¡Vívelo desde casa!

www.eticket.mx
Call Center (442) 223 0423

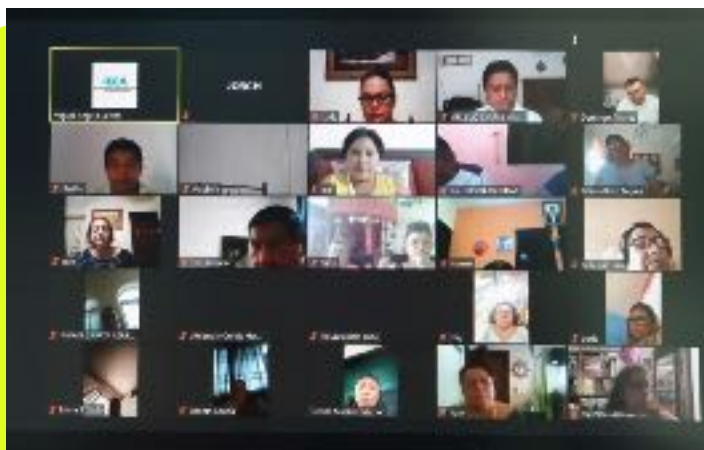
Lectura dramatizada,
diseñada para tiempos adversos.



PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

El pasado 16 de Julio se reunieron poco más de 100 trabajadores del IEAA a una transmisión de la LECTURA DRAMATIZADA de la puesta en escena **VEINTIDOS VEINTIDOS, TODOS TENEMOS UNA HORA**, escrita, dirigida y actuada por Odin Dupeyron, en la que comparte el escenario con Erika Blenher. Entre ambos actores consiguieron suavizar lo impactante de la propuesta escénica, logrando enfrentar a los espectadores con la muerte y cuidarlos con la vida. La dualidad entre la vida y la muerte, por lo que vale la pena vivir, y las decisiones que uno toma en la vida, son el tema principal, haciéndonos reflexionar sobre el poder de las elecciones, que inexorablemente marcan no sólo nuestro posible futuro, sino también el de nuestros seres queridos.

Esta pieza estimuló al espectador a pensar y darse cuenta que la vida es un continuo saltar de obstáculos, llevándolos de la mano por el pasado y el posible futuro, a veces con temas delicados y desgarradores, pero a la vez irónicos. Además les invitó a sentir, a valorar lo trascendente de sus vidas, al tiempo de reconocer que en cada día comienza un nuevo capítulo que debemos aprovechar, disfrutando, amando, arriesgándonos, porque lo único seguro en la vida es que se acabará.





PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

El pasado 30 de julio se invito a los trabajadores de este instituto a la capacitación para el uso de la aplicación “Mujer Siempre Alerta” MUSA, que tiene como objetivo Concientizar a la Ciudadanía sobre el uso de nuevas tecnologías en pro de la prevención y seguridad de las Mujeres.

Esta aplicación tiene las siguientes funciones:

- Se enviará un mensaje de emergencia vía SMS compuesto por un mensaje personalizado y tu ubicación actual a tu grupo de confianza.
- Te mantendrás informada (o) sobre sucesos de protección y seguridad que ocurren en Quintana Roo.
- Contarás con la información de las Instancias, Dependencias y Organismos que otorgan servicios de atención y seguridad para las Mujeres en el Estado.
- Contacta a través del chat en línea a personal del Instituto Quintanarroense de la Mujer para obtener atención especializada.
- Contacta a través del chat en línea a personal del Instituto Quintanarroense de la Mujer para obtener atención especializada.
- Podrás formar parte de la comunidad donde vives, con la finalidad de contar con un medio de comunicación vecinal en donde te mantendrás informada (o) de los sucesos de tu entorno.

¿Qué debo hacer si tengo síntomas de COVID-19 y cuándo he de buscar atención médica?

Si tienes síntomas leves, fiebre o malestar general, generalmente no es necesario que busques atención médica.

Quédate en casa, aíslate y vigila tus síntomas.



Aislamiento en casa

- Aléjate de los miembros de tu familia para evitar transmitirles la infección.
- Evita compartir platos, vasos, ropa de cama y otros objetos de la casa.
- Usa un dormitorio y un baño separados, si es posible.

Si tienes dificultad para respirar o sientes dolor o presión en el pecho busca inmediatamente atención médica.



Llama a la **Unidad de Inteligencia para Emergencia en Salud (UIES)** para que te asesoren a qué unidad de salud acudir, recuerda llevar cubrebocas, mantener tu distancia con las demás personas y no tocar las superficies con las manos.

Fuente: Organización Mundial de la Salud

Unidad de Inteligencia para Emergencias en Salud (UIES)

800 277 4780



Call Center Turismo

800 00.44.800

800 83.29.198

En Quintana Roo



#JuntosSaldremosAdelante



QROO.gov.mx/sesa



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO

NUESTROS MÓDULOS

Por: Juan Morales Méndez.

Casi dos millones de personas en México nos dedicamos al empleo doméstico. ¡Imagínate la importancia de nuestro trabajo!

La mayoría somos mujeres, hijas y madres de familia. Trabajadoras que hemos encontrado en el empleo doméstico una ocupación digna y útil para la sociedad en que vivimos.

Nuestro trabajo como empleadas del hogar requiere de la puesta en práctica de los conocimientos, las habilidades y actitudes que hemos aprendido y desarrollado a lo largo de la vida.

Cada día aprendemos algo nuevo de las situaciones que vivimos y de la gente que nos rodea, eso nos ayuda a ser mejores personas y mejores en nuestro trabajo.

El módulo **Tu casa, mi empleo** es una invitación a reflexionar y conocer más sobre algunos aspectos de nuestro trabajo tales como: nuestros derechos y obligaciones como empleadas; técnicas y procedimientos para hacer mejor las actividades domésticas; estrategias para cuidar nuestra salud y seguridad; y formas para valorarnos como personas y ejercer nuestros derechos humanos y laborales.

Nuestro paquete modular **Tu casa, mi empleo** forma parte del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo, y está integrado por los siguientes materiales: Libro del adulto, manual, revista, selección de artículos de la Ley Federal del trabajo, directorio, pliego 1 y pliego 2.

Si usted conoce a alguien que no sabe leer o escribir puede contactarlo con nosotros al teléfono 983 83 2 31 01 o a una coordinación de zona, mismo que encontrara la información en la última página de esta Gaceta.



Podrás descargar este módulo en:
http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/descargables/meyvt_pdfs/tu_casa_empleo/1_TCME_libro.pdf

Mundo Maya

Guerra de Castas



Foto: Cortesia

Por: Arturo Ruiz Avila.

En 30 de julio celebramos un aniversario de la lucha más significativa en nuestra región, la que conocemos como “la guerra de casta”, es por ello que en esta ocasión queremos presentarles una breve reseña de acontecimiento que marco la historia de nuestro estado y presentar la comunidad de Tihosuco un mudo testigo de esta parte de nuestra historia.

Para entender este movimiento debemos tener en cuenta que estaba pasando en nuestro país; Texas se había separado de la república y Yucatán, que abarcaba los estado de Campeche, Quintana Roo y Yucatán, tenía las mismas intenciones, razón por la cual el gobierno de la republica mando tropas a combatir contra la insurrección, y los terratenientes yucatecos, armaron a los pueblos mayas con la intención de proteger el territorio.

Terminado el conflicto de Yucatán fue muy difícil desarmar a los pueblos, y estos a su vez reconocían que la única manera de tener una vida digna seria el levantamiento contra sus opresores.

¿Pero cuál era la motivación del pueblo maya de levantarse?

Si bien la colonización en Yucatán no fue tan devastadora, como la colonización inglesa en lo que hoy es los Estados Unidos, los mayas fueron despojados de sus tierras, y fueron obligados a trabajar para los hacendados en un sistema semi-esclavista, en condiciones deplorables, y con salarios muy bajos además de que este salario solo podrían gastarlo en las conocidas tiendas de rayas de las cuales salían más endeudados y quedaban a merced de los mismos hacendados dueños de las tiendas

La guerra de casta la podemos dividir en tres etapas:

Durante la primera etapa un grupo de rebeldes mayas se organiza en la hacienda de Culumpic la cual pertenecía al cacique Jacinto Pat, quienes tenían como objetivo sublevar e iniciar un movimiento, que culminara con la expulsión de los blancos y mestizos de Yucatán , y posteriormente nombrar a Cecilio Chi como su gobernador.

Ya para 1849 los rebeldes mayas ya habían logrado el control de la mayor parte del territorio yucateco.

Durante la segunda etapa del movimiento, Yucatán pide ayuda a los países de Inglaterra, España, Cuba y Estados Unidos para repeler a los indígenas, pero ni uno de ellos hace caso al llamado de auxilio. Motivo por el cual el gobierno mexicano ofrece su ayuda con la condición de que Yucatán se anexara nuevamente a la República.

Y en la tercera etapa los ataques mayas eran paulatinos y bajo las órdenes del General Ignacio A. Bravo el ejército logro la recuperación de territorios tomados por los mayas, y en 1901 ocupo Chan Santa cruz dando por terminado el conflicto armado.

Pero esta lucha a pesar de que el pueblo maya no salió victorioso logro cambios significativos para sus vidas, el presidente Porfirio Díaz firmo un tratado de paz con los líderes mayas, donde se les reconocía sus derechos y se les concedía autoridad política.

Si quieres saber más de este movimiento, los invitamos a conocer la comunidad de Tihosuco, que se distingue por su riqueza cultural e importancia histórica así como por ser una comunidad donde todavía se conservan y practican sus tradiciones.

Antes de la conquista española la comunidad era llamada Jo'otsuuk, se cree que el nombre proviene de la palabra jo' o número cinco en lengua maya (haciendo referencia a el cruce de las cinco calles principales del poblado, o por las cinco colonias que lo conformaban) y tsuuk que significa estómago, y fue la llegada de los españoles cuando el término se castellanizó a Tihosuco.

En sus calles aún se pueden ver construcciones de la época, casas coloniales, únicas en nuestro estado, y sus atractivos principales, El Museo de la guerra de castas, que alberga armas y objetos de la época, además del templo del Santo Niño Jesús que está en funcionamiento pero se encuentra destruida por el combate de la región.

LA GUERRA DE CASTAS DE YUCATÁN

autor: NELSON REED

<https://www.mexicodesconocido.com.mx/guerradecastas>.

<http://mayakaan.travel/tihosuco>

<https://www.lasnoticiasdetulum/>



IEEA NIÑOS

Encuentra las 6 diferencias



Hábitos para una nueva normalidad

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



**ALIMÉNTATE
SANAMENTE**



**REALIZA ACTIVIDAD
FÍSICA DIARIAMENTE**



**CONSUME 2 LITROS DE
AGUA SIMPLE A DIARIO**



**EVITA LAS BEBIDAS
AZUCARADAS Y
EMBUTIDOS**



**EVITA EL CONSUMO
DE DROGAS, TABACO
Y ALCOHOL**

#JuntosSaldremosAdelante



[QROO.gob.mx/sosa](https://qroo.gob.mx/sosa)



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO

CONOCE NUESTRAS

PLAZAS COMUNITARIAS



Plaza Comunitaria

"Chan Santa Cruz"



Por: Alvaro Cervera Basto.- Responsable Estatal de Plazas Comunitarias.
Sheila Marisol Murillo Gómez.- Apoyo Administrativo.
Jesús Enrique Peñalver Borges.- Apoyo Informático.
Julia Melissa Sánchez Angulo.- Enlace Regional.

La plaza comunitaria Chan Santa Cruz con número de clave I-23-002-02, ubicada en Av. Benito Juárez Entre Calle 75 Y 79, fue la primera plaza institucional en operar en la cabecera municipal de Felipe Carrillo Puerto Quintana Roo y fue fundada en febrero del 2002, ofrece los siguientes servicios de en horario de:

Lunes a Viernes
09:00 a 16:00 hrs.

Información:

Asesoría en los niveles de:

- Alfabetización, primaria y secundaria.
- Atención a niños de 10 a 14 años.
- Cursos de computación.
- Círculos de lectura.
- Entrega de certificados.
- Cursos de orientación social (drogadicción, embarazo no deseado, violencia intrafamiliar, planeación familiar etc.)
- Talleres de pintura, elaboración de piñatas, primeros auxilios, información vial, reciclaje, etc.

Enlace Regional De Registro En Plaza:

Nubia Marisol Yam Sánchez

Apoyo Técnico:

Carla Yesenia Velázquez Ordoñez

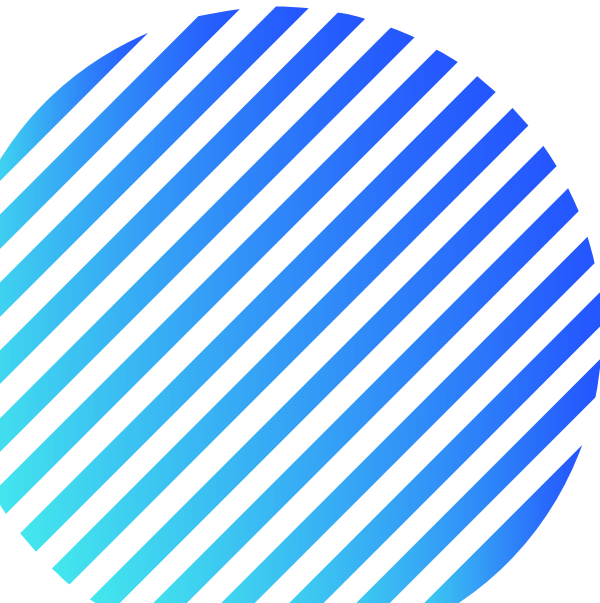
Técnicos Docentes:

Marco Antonio Vega Pat

Rebeca Torres Catzin

Asesores:

1. May Uh Gilda
2. Sánchez Castillo Norma Patricia
3. Quijada Ake Eduardo Elionay



Cuenta con:

Aplicación de exámenes por jornada de acreditación e incorporación.



Actividades:

Entrega de Certificados:



Inauguración de jornada de incorporación y alfabetización en lengua maya del Modelo Indígena Bilingüe (MIB).



Círculos de lectura.



**Festival con abuelitos por jóvenes construyendo el futuro,
asignados a la plaza Chan Santa Cruz.**



Curso de reciclaje.



Plática sobre la violencia hacia la mujer.



Aplicación de exámenes en la etapa normal.



Asesoría en plaza comunitaria a niños del Programa 10-14.



Aplicación de exámenes en línea.



Curso de elaboración de piñatas.





CORONAVIRUS

COVID-19

Los **Coronavirus** son una familia de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves, circulan entre humanos y animales.

INFORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD INEA

¿CÓMO SE TRANSMITE EL CORONAVIRUS?

Los **Coronavirus** en humanos se transmiten de una persona infectada a otra a través del aire, al toser y estornudar, al tocar o estrechar la mano de una persona enferma, o al tocar un objeto o superficie contaminada con el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos antes de lavarse las manos.



TRANSMISIÓN POR
AIRE A TRAVÉS
DE TOS
O ESTORNIDOS



CONTACTO
DIRECTO O
INDIRECTO
CON SUPERFICIES
CONTAMINADAS



CONTACTO
FÍSICO CON
PERSONAS
CONTAMINADAS

¿CUALES SON LOS SÍNTOMAS?

En los casos confirmados de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19), las enfermedades reportadas han variado de tener síntomas leves a enfermedades graves.

No existe un tratamiento específico, por lo que si presentas síntomas de enfermedad respiratoria con datos de alarma como dificultad para respirar, acude a recibir atención médica inmediata.



MEDIDAS DE PREVENCIÓN



CUBRE TU NARIZ
Y BOCA
CUANDO
ESTORNUES
O TOSAS



LAVA TUS
MANOS
FRECUENTEMENTE
Y USA DEL
CON ALCOHOL



DESPISTA
EN PÚBLICO
SIEMPRE
USA CUBRE
BOCAS



EVITA AL MÍNIMO
EL CONTACTO
FÍSICO CON
PERSONAS
CON SALUD O BESO



MARZO
MES DE LA SALUD

PROTÉGETE Y PROTEGE A LOS DEMÁS, CUIDA TÚ SALUD

CULTURA

Por: Lcda. Alma Angulo Rojas.

MONUMENTO A LA CUNA DEL MESTIZAJE.



En Chetumal contamos con una gran variedad de monumentos representativos de personajes célebres o bien, para recordar acontecimientos que de alguna manera han hecho historia en este municipio. Existen de diversos tamaños, formas, colores y materiales; cada uno con una historia que contar a todas las personas que aquí vivimos y a los que tienen la fortuna de visitarnos.

Entre estos monumentos se encuentra, el Monumento a la cuna del mestizaje. Éste fue construido inicialmente en la intersección con de la Carretera Federal 186 con la carretera que conduce a Subteniente López y Belice, sin embargo, se le dio un cambio a su ubicación y hoy se encuentra en la entrada a Chetumal, dando la bienvenida y despidiendo a visitantes y vecinos de esta bella ciudad capital.

Construido sobre una base piramidal estilo maya, se observa a Gonzalo Guerrero acompañado de su familia. La historia narra que tras el naufragio de un barco español y el encuentro violento con los indios que habitaban el actual estado de Quintana Roo, sólo dos españoles lograron sobrevivir, uno de ellos fue Gonzalo Guerrero. Éste contrajo nupcias con Zazil Há, princesa maya, hija de un cacique maya, y formó una familia, sus hijos fueron los primeros mestizos y Gonzalo Guerrero pasó a las páginas de la historia como el padre del mestizaje.

Por esto, se le conoce a Chetumal como la “Cuna del Mestizaje “y hoy lo podemos recordar cada que miramos este bello monumento.

Por esto, se le conoce a Chetumal como la “Cuna del Mestizaje “y hoy lo podemos recordar cada que miramos este bello monumento.

“Esta tierra que mira al oriente cuna fue del primer mestizaje que nació del amor sin ultraje de Gonzalo Guerrero y Za’asil” .

Himno a Quintana Roo



cuna de mestizaje/yatie garcia

EQUIPOS EFECTIVOS

Todo equipo es un grupo de personas, pero no todo grupo es un equipo.

Por: Adriana Chumacero

Cuando una persona inicia un emprendimiento, por lo general, no cuenta con un gran capital para invertir, esto ocasiona que el equipo de trabajo este conformado por amigos, parientes o conocidos cercanos, es normal que suceda, pero en algún momento deberás enfrentarte a estructurar un equipo efectivo. A veces, puede estar compuesto con las personas con las que iniciaste tu aventura de emprender, en otras ocasiones no es tan sencillo y hay que reinventarse. Varias empresas han fracasado, no porque la idea o el producto sea malo, sino por la poca efectividad del equipo que la conforma.



¿Cómo se integra un equipo exitoso?

Pensemos que el grupo de personas ya las tienes y ahora lo que debemos hacer es trabajar en crear un equipo de ese grupo de personas. Aunque tengas la oportunidad de seleccionar a la persona adecuada para cada área de tu empresa, el proceso de crear un equipo es el mismo. En el proceso de formación de un equipo se pasa por cuatro etapas básicas:

Formación ... Conflicto ... Integración ... Consolidación



1 Formación

El nivel de entusiasmo es alto, pero se combina con la urgencia de dar resultados.

En esta etapa es un nuevo grupo de personas, los miembros tienen altas expectativas, están dispuestos a trabajar y contribuir. Hay mucha energía y al mismo tiempo se puede experimentar cierto grado de ansiedad en cuanto a los objetivos y roles que tienen que desempeñar.

Consejos para el líder:

1. Involucrar a todos los integrantes en el análisis y el logro de la misión y visión de la empresa. Ser muy claros.
2. Propiciar la interacción entre los miembros.
3. Establecer mecanismos de coordinación y responsabilidad.

3 Integración

Las normas están claras y se respetan generando una cultura interna.

No hay confusión en las expectativas, el equipo se enfoca con claridad en lo que le corresponde y puede colaborar con su compañero sin conflicto, la misión los une y la visión los fortalece. Tienen el mismo rumbo. Hay que cuidar que no se caiga en la complacencia por evitar conflictos.

Consejos para el líder:

1. Trabajar y reforzar el espíritu de equipo. Da el ejemplo.
2. Dar retroalimentación y asesoría individual a todos los miembros del equipo.
3. Desarrollar las competencias y habilidades de cada uno de los miembros.

2 Conflicto

Se gasta mucha energía en resolver conflictos internos, puede bajar la productividad.

El conflicto está provocado por la competencia, desempeño de roles, luchas de poder y la diversidad de perfiles y valores. Aunado a que la presión por resultados aumenta. Los asuntos que no se resuelvan en esta etapa, por lo general se van arrastrando y vuelven a surgir en algún momento.

Consejos para el líder:

1. Enfocar a cada uno de los miembros a lograr acuerdos acerca de lo que les corresponde, alineándolos a la misión y visión.
2. Facilitar la realización de eventos que refuercen estrategias para mejorar en conjunto.
3. En esta etapa puedes evaluar a todos los integrantes y definir si es la persona adecuada para el puesto. Se vale corregir.

4 Consolidación

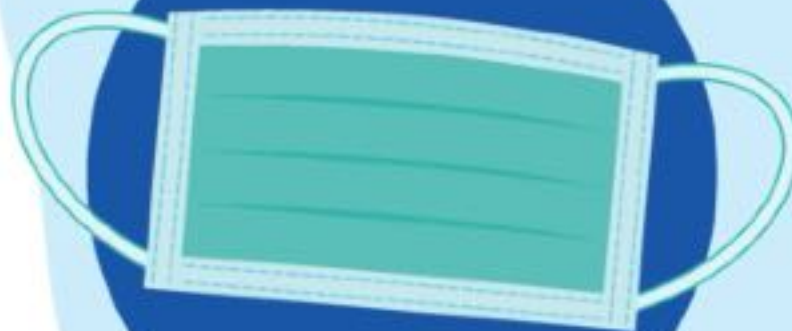
La moral del equipo es alta, los integrantes sienten orgullo de pertenecer.

En la etapa anterior es cuando se vuelve un equipo de trabajo. Ahora se trabaja en la consolidación de pensamiento, comportamiento y acciones. Los desacuerdos continúan pero se resuelven de manera asertiva sin la búsqueda de culpables.

Consejos para el líder:

1. Reconocer económicamente el desempeño individual y colectivo de los integrantes en función a resultados.
2. Propiciar el desarrollo individual y especialidad en el área de su competencia.
3. Celebrar los logros del equipo, reconocer al equipo y a quienes contribuyen destacadamente.

HÁBITOS PARA LA NUEVA NORMALIDAD



**USA CUBREBOCAS
AL SALIR DE CASA**

**SEAMOS RESPONSABLES Y SOLIDARIOS
CON LA SALUD DE LOS DEMÁS**

#JuntosSaldremosAdelante

INDÓMITO



COMPOSTA
CASERA

COMPOSTA CASERA

Por: Mozart Fco. Saucedo Flores.

Si ya te animaste a realizar un huerto en casa, cuentas con uno, tienes jardín o plantas en macetas y quieres mejorar la tierra donde se encuentran; hoy veremos como obtener abono orgánico a través de una composta pequeña.

¿Qué necesitamos para realizar una composta casera?

Para poder elaborar una composta pequeña en casa necesitamos:

- Elegir el lugar donde la realizaremos (puede ser un agujero, cubeta, bolsa, caja, etc.)
- Agregar como base pedazos de madera y ramas secas.
- Pon una capa de material verde: plantas verdes, pastos, hojas, flores, etc.
- Agrega un poco de material café: rico en nitrógeno como el estiércol.



Fotografías: Mozart Francisco Saucedo Flores.



Recuerda mantener húmeda y oxigenada tu composta, con ello se permitirá la descomposición del material orgánico. Puedes almacenar el abono en costales y en un lugar seco.

- Repite los dos pasos anteriores hasta alcanzar la altura deseada.
- Cubre la superficie con una capa delgada de tierra, con ello evitrás que se llene de fauna nociva. Mantén húmeda la mezcla y revuélvela cada 2 semanas.
- Una vez que parezca y huela a tierra mojada, además esté húmeda, ya puedes aplicarla y con ellos estarás fertilizando la tierra de tu huerto o macetas.

¿Sabías qué?

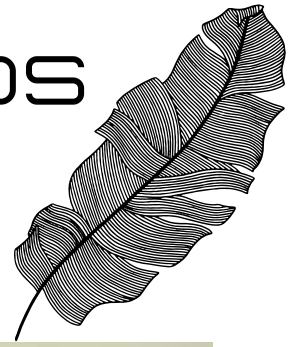


Fotografía: <https://www.besocialplayadelcarmen.mx/2017/10/10-cosas-sobre-la-riviera-maya/>

EN LA RIVIERA MAYA SE ENCUENTRA EL SEGUNDO SISTEMA ARRECIFAL MÁS GRANDE DEL MUNDO, SIENDO HOGAR DE MUCHAS ESPECIES MARINAS Y DE ¡LOS TIBURONES TORO! QUE CADA AÑO NOS VISITAN ENTRE NOVIEMBRE Y MARZO CUANDO LA TEMPERATURA DE LAS AGUAS DEL CARIBE DESCENDEN UNOS GRADOS.

CONOCE A NUESTROS ASESORES

DON VICTOR



Victor Manuel Aguayo Castillo, es asesor del IEEA Quintana Roo de la Coordinación de Zona 06 en Cozumel, desde hace 17 años. Don Victor, como lo conocen en la isla, lleva muchos años dedicado a brindar asesoría a muchos adultos mayores, como jóvenes y niños dentro del programa 10-14.

En entrevista nos cuenta que hace 17 años que fue invitado por el Técnico Docente Ernesto Castillo, a formar parte de esta bonita labor de enseñar a las personas que por algún motivo dejaron de estudiar, y nos cuenta que muchas veces la principal razón es que por falta de recursos económicos no pueden continuar sus estudios.

Don Victor cuenta que él se ha dedicado en cuerpo y alma a brindar asesorías, ya que detrás de todo ello hay una gran satisfacción por ayudar a las personas a lograr continuar con sus estudios.

Señala que tanto su esposa e hijo forman parte del IEEA Quintana Roo, pues han encontrado una forma muy hermosa de contribuir con su gente.

Don Victor, antes de la emergencia sanitaria, se encontraba desde las 9 de la mañana hasta las 9 de la noche en la Plaza Comunitaria Emiliano Zapata, sin embargo, cuando no llegaban los educandos, él acudía a sus domicilios procurando que no dejen sus estudios y verificando que acudan a presentar sus exámenes.

Dice que una técnica que le ha ayudado a brindar asesoría es que es muy alegre y busca captar a sus educandos, siendo estricto pero siempre buscando que el estudio sea atractivo y divertido.

Hoy a sus 64 años de edad, sigue con mucho ánimo de continuar como asesor, disfruta del deporte además de tener un equipo de Softbol Femenil "Las Delfinas", lo que lo hace dedicarse al deporte y al estudio, siendo un gran ejemplo para su comunidad.

Por: Haydee García

ORGULLO IEEA

Por: Alba Nelly Delfín Barrios.
Directora de Administración y Finanzas del IEEA

Estamos orgullosos de contar con personal comprometido en el equipo de trabajo, a nombre de todos los que trabajamos en el IEEA, felicitamos a nuestros trabajadores del mes de agosto 2020.

Reconocemos su destacada PARTICIPACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, COMPROMISO, INICIATIVA, RENDIMIENTO, PUNTUALIDAD, PERMANENCIA, COMPAÑERISMO y DISCIPLINA en todas sus actividades, mucho éxito.



Williams Antonio Díaz Baca

Técnico Docente de la Coordinación de Zona 03
en el municipio de Benito Juárez.



Adriana Gutiérrez Soto

Secretaria de la Dirección Jurídica.



PROBABILIDAD DE CONTAGIO POR **NO USAR CUBREBOCAS**



MUY ALTA



ALTA



MEDIA



BAJA

#Juntos Saldremos Adelante

¡Defendamos a nuestros pueblos originarios!

En el marco del día internacional de los Pueblos indígenas (9 de Agosto) rechazamos los abusos y violaciones a los derechos de los Pueblos Originarios, pues estos tienen derecho al disfrute pleno de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales reconocidos en la Carta de las Naciones Unidas, la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Son libres e iguales a todos los demás pueblos; libre determinación para perseguir su desarrollo económico, social y cultural; autonomía y autogobierno en cuestiones relacionadas con asuntos internos y locales.

Tienen derecho a conservar y reforzar sus propias instituciones políticas, jurídicas, económicas, sociales y culturales a participar plenamente, si lo desean, en la vida política, económica, social y cultural del Estado.

Los pueblos originarios tienen el derecho colectivo a vivir en libertad, paz, seguridad y no serán sometidos a ningún acto de genocidio ni a ningún otro acto de violencia, incluido el traslado forzado de niños del grupo a otro grupo.

Los pueblos originarios tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura.

Los pueblos originarios tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura.

Los pueblos originarios no serán desplazados por la fuerza de sus tierras o territorios. No se procederá a ningún traslado sin el consentimiento libre, previo e informado de los pueblos originarios interesados, ni sin un acuerdo previo sobre una indemnización justa y equitativa y, siempre que sea posible, la opción del regreso.

Los pueblos originarios tienen derecho a practicar y revitalizar sus tradiciones y costumbres culturales. Ello incluye el derecho a mantener, proteger y desarrollar las manifestaciones pasadas, presentes y futuras de sus culturas, como lugares arqueológicos e históricos, objetos, diseños, ceremonias, tecnologías, artes visuales e interpretativas y literaturas.

DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

Los pueblos originarios tienen derecho a manifestar, practicar, desarrollar y enseñar sus tradiciones, costumbres y ceremonias espirituales y religiosas; a mantener y proteger sus lugares religiosos, culturales y a acceder a ellos privadamente; a utilizar y controlar sus objetos de culto, y a obtener la repatriación de sus restos humanos.

Los pueblos originarios tienen derecho a revitalizar, utilizar, fomentar y transmitir a las generaciones futuras sus historias, idiomas, tradiciones orales, filosofías, sistemas de escritura y literaturas, y a atribuir nombres a sus comunidades, lugares y personas, así como a mantenerlos.

Los pueblos originarios tienen derecho a establecer sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje.

Los pueblos originarios tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, tradiciones, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.

Los pueblos originarios tienen derecho a establecer sus propios medios de información en sus propios idiomas y a acceder a todos los demás medios de información no indígenas sin discriminación.

Los pueblos originarios tienen derecho a disfrutar plenamente de todos los derechos establecidos en el derecho laboral internacional y nacional aplicable.

Los pueblos originarios tienen derecho a participar en la adopción de decisiones en las cuestiones que afecten a sus derechos, por conducto de representantes elegidos por ellos de conformidad con sus propios procedimientos, así como a mantener y desarrollar sus propias instituciones de adopción de decisiones.

Los Estados celebrarán consultas y cooperarán de buena fe con los pueblos originarios interesados por medio de sus instituciones representativas antes de adoptar y aplicar medidas legislativas o administrativas que los afecten, a fin de obtener su consentimiento libre, previo e informado.

Los pueblos originarios tienen derecho a mantener y desarrollar sus sistemas o instituciones políticas, económicas y sociales, a disfrutar de forma segura de sus propios medios de subsistencia y desarrollo, y a dedicarse libremente a todas sus actividades económicas tradicionales y de otro tipo.

DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

La Declaración de los Pueblos originarios cuenta con 46 artículos que constituye una herramienta importante hacia el reconocimiento, la promoción y la protección de los derechos y las libertades de los pueblos y comunidades indígenas de México.



Adriana Gutiérrez Soto.
Apoyo Jurídico de la Dirección de Asuntos Jurídicos

COORDINACIÓN ZONA 07 Bacalar

En el año de 1995 se crea la Coordinación de zona 07 del IEEA en Bacalar, antes era Delegación del municipio de Othón P. Blanco, su creación fue dada a consecuencia del alto porcentaje de rezago educativo que existía en esta demarcación.

Fue en 1995 cuando se nombró al primer Coordinador de Zona el Br. Raúl Gómez Cícero.

Entre los años 1995 y 2020 suscribieron como Coordinadores de Zona:

- Ing. Manuel Ramírez Ávila
- Br. Jesús Martínez Saucillo
- Raúl Mezquita Garma
- Julio Gamboa Manzanilla
- Clemente Cortes Díaz
- Lic. Silvano Balam Tzab
- Miguel Parra Martin
- Pedro Cel Balam
- Tania Casa Madrid Alfaro
- Juan José Moreno Dzul
- Lic. Manrique Hernández Cerino
- Actualmente la Lic. Ludivina Gutiérrez Soto.



Br. Raúl Gómez
Cícero.



Ing. Manuel
Ramírez Ávila



Br. Jesús Martínez
Saucillo



Br. Jesús Martínez
Saucillo



Tania Casa Madrid
Alfaro



Lic. Manrique
Hérandez Cerino



Lic. Ludivina
Gutiérrez Soto

Plazas Comunitarias de Bacalar

Antes de ser plazas comunitarias del IEEA , anteriormente se denominaban Centro de Educación Comunitaria, en los cuales se impartían cursos como carpintería, corte y confección y repostería, entre otras, además de contribuir para abatir el rezago educativo que se tenía en las comunidades: Buena esperanza, Reforma, Maya Balam, Chacchoben, Kuchumatan, Rio Verde, Divorciados, Limones, Mahahual y Bacalar.

Con posterioridad se crearon las **Plazas Comunitarias**, la primera plaza se creó en la cabecera del Municipio de Bacalar, después en las Comunidades de Limones, Manuel Ávila Camacho y Divorciados; en la actualidad solo **existen dos plazas, que son la de Paulo Freire de Bacalar y Sabanitas ubicada en Limones.**

Estas plazas cuentan con computadoras y local para realizar las asesorías, presentándose exámenes en papel y en línea, así como asesorías.

Círculo de Lectura



Foto: Profesor Ramón Iván Suárez Canal, escritor e historiador. Autor del himno a Quintana Roo.

La Laguna de los Siete colores en Bacalar ha sido inspiración de muchos poetas, historiadores y autores de grandes y maravillosos libros.

En Bacalar contamos con círculos de lectura y se han realizado campañas de donación de libros , los Círculos de Lectura promueven y mantienen el placer de la lectura, el interés por compartir impresiones, puntos de vista, relaciones de los contenidos y significados construidos a partir de la lectura.

El Kilómetro del Libro

En mayo del 2019 se llevó a cabo la primer campaña estatal denominada **“El Kilómetro del libro”**, cuya finalidad es el recabar libros para crecer el acervo bibliográfico y que muchas más personas disfruten de los servicios que ofrece el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos; en el municipio de Bacalar, el punto de encuentro fue en el parque principal donde se reunieron todo el equipo de la Coordinación de Zona 07 y diferentes aliados que apoyan a la educación.

Con gran éxito se obtuvieron muchos ejemplares y se distribuyeron en nuestras Plazas Comunitarias y salas de lectura del IEEA.

Los círculos de lectura se llevan a cabo de manera semanal y hemos contado con la presencia de diferentes ponentes como son:

El escritor Prof. Ramón Iván Caamal Suarez y al escritor Ricardo García Fuentes, también hemos contado con invitados de la República de Argentina y Colombia.

En estos círculos de lectura asisten niños y personas adultas de la comunidad, se llevan a cabo en la Plaza Comunitaria Paulo Freire de la Ciudad de Bacalar y la Plaza Comunitaria de Sabanitas de la Comunidad de Limones.



EN MEMORIA DE

ING. PEDRO MANUEL GONZÁLEZ SUÁREZ

23/10/1961 A 08/08/2020

*"Quien pasó por nuestra vida y dejó luz, resplandecerá en
nuestra alma para toda la eternidad"*



Estamos saliendo de casa y necesitamos ser responsables y solidarios con la salud de los demás

HÁBITOS PARA LA NUEVA NORMALIDAD



LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN, O USA ALCOHOL EN GEL.



USA CUBREBOCAS.



MANTÉN UNA DISTANCIA DE AL MENOS 1.5 METROS CON LAS DEMÁS PERSONAS.

#JuntosSaldremosAdelante



[QROO.gob.mx/sesa](https://qroo.gob.mx/sesa)



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO

TÉCNICOS DOCENTES



Coordinación de Zona 01

JULIO RENE GAMBOA MANZANILLA

"Don Julio es un señor que le ha dedicado su vida al IEEA, conoce mucho del trabajo que debe realizar. Su gran compañerismo y ganas de ayudar le caracterizan dentro de la coordinación de zona."

Coordinadora de Zona 01: Lcda. Adriana Chumacero.



"Tengo 28 años colaborando en el IEEA. De las cosas que más disfruto de mi labor es la convivencia en el trabajo, el carácter altamente social de la institución y la forma de impartir los servicios educativos que ofrece la institución a los asesores y educandos." (Julio R. Gamboa Manzanilla)

"Me toco trabajar en la Plaza comunitaria Torres Bodet, y un día se acerco una señora ya entrados los años y tenía muchas ganas de aprender a leer y escribir ya que ella tenía una tienda y despachaba a la clientela. Me llamó la atención de que como era posible de que tuviera la valentía de despachar si no sabía el nombre de los productos, ni el cambio que debería regresar al cliente, le pregunte que cómo lo hacia y me respondió fácil maestro yo me apoyo de mis hijos y ellos le ponen precio al producto, cuando llega un cliente y pide un producto le pregunto que precio dice y el me indica y le cobro el producto.

Al final se inscribió al IEEA y la señora fue alumna de la asesora Carmita y aprendió a leer y escribir y logro terminar su educación básica palabras mas o palabras menos esta anécdota nos da lecciones de vida. Un día ella mandó que le retiraran una gran cantidad de dinero y cuando la persona regreso, ilusa pensando que aún no sabia leer ni escribir, le entrego la mitad del dinero diciendo que eso era lo que había. Gracias a que ella ya sabía leer y escribir se pudo defender y hacerle ver que no era verdad y tenía las pruebas. Pudo defenderse. (Julio R. Gamboa Manzanilla)



SAMUEL LAGUNA OCAMPO

"Don Samuel Laguna ama el campo, salir con él a los recorridos por las comunidades es muy educativo. Sale muy temprano y no tiene hora de regreso porque se detiene y le dedica el tiempo a cada asesor, asesora o educando que requiera de atención."

Coordinadora de Zona 01: Lcda. Adriana Chumacero

"Tengo 17 años colaborando en el IEEA, siempre con mucho entusiasmo. Me gusta mucho estar en las comunidades, disfrutar del paisaje. Un día en Cacao se acercó a mi una señora y me dijo, gracias por haberme invitado a estudiar pues hoy ya tengo mi certificado de secundaria. Ese día me sentí muy orgulloso de mi labor."
(Samuel Laguna Ocampo)



MIGUEL ÁNGEL PADILLA OJEDA

"Padilla es un caminador, recorre las comunidades, pregunta, investiga y hace todo lo posible por conocer a las personas. Esa cualidad social que le caracteriza le ayuda en mucho a su labor, dado que las personas acuden a él para pedir informes o saber como hacerle para estudiar. La frase que me encanta de él es, usted no se preocupe aquí todo es organizado".

Coordinadora de Zona 01: Lcda. Adriana Chumacero

Colaborando en el IEEA desde hace 24 años 6 meses

"Lo que mas me gusta de mi trabajo es atender personalmente a los usuarios y asesores la convivencia con ellos, ayudar a que mi comunidad crezca para bien." (Miguel Ángel Padilla Ojeda)



GERARDO CASOLCO FONSECA

Casolco es una persona de corazón joven, siempre sonrío, es amable y muy atento, cualidades que debe tener todo colaborador del IEEA. Le gusta mucho hacer reír a las personas por lo que se caracteriza por siempre tener un comentario agradable. Su gran paciencia ha sido una enseñanza para mi.

Coordinadora de Zona 01: Lcda. Adriana Chumacero



"Casi 25 años de ver la alegría de los educandos cuando reciben su certificado, es un momento para mí de satisfacción del deber cumplido como trabajador del IEEA. He podido ser testigo de cómo la educación transforma vidas." (Gerardo Casolco Fonseca)



JOSÉ LUIS PERAZA CASTILLO

"Si a alguien le gusta las capacitaciones, los cursos y la música es a José Luis Peraza. Tiene una gran capacidad de realizar las cosas de una manera profesional, se preocupa por las personas, por ofrecer un vaso de agua, un refresco, unas galletas, se ocupa de que estén cómodas cuando asisten a la plaza comunitaria a estudiar."

Coordinadora de Zona 01: Lcda. Adriana Chumacero

"En el instituto en septiembre cumpla 5 años, me gusta la labor de ayudar a la gente a culminar sus estudios básicos y motivarlos a seguir sus estudios por satisfacción personal o para tener una mejor calidad de vida." (José Luis Peraza Castillo)



JOSÉ LUIS NAVA FLORES

"Nava es un trabajador incansable, se distingue por dar, compartir, ayudar. Es muy creativo y sabe armar equipos de trabajo, sus colaboradores están muy contentos con él y muchas personas lo recomiendan para que ayuden a otras personas. Es muy versátil y puede estar haciendo un censo en comunidad, como hablando con alguna autoridad o impartiendo un curso para nuevos asesores. A Nava le gusta muchísimo su trabajo".

Coordinadora de Zona 01: Lcda. Adriana Chumacero

"Tengo 28 años 1 mes colaborando en el IEEA. De lo que más recuerdo es cuando los usuarios terminan su secundaria han podido encontrar un mejor trabajo y han tenido más tiempo con la familia. Y que todo ha sido gracias al IEEA."



NUESTRO PATRONATO



Impriman la leyenda: La serie sobre el fenómeno literario del *boom* Latinoamericano.

MTRO. DAVID CORTÉS OLIVO

Al día de hoy Gabriel García Márquez sigue siendo un nombre reconocido en todo el mundo; su obra literaria aún es un éxito tanto en los países hispanohablantes como en China, Estados Unidos o Francia.

Pero su destacada trayectoria surgió en el marco de todo un movimiento cultural conocido como el boom Latinoamericano, cuando algunos escritores de esta región se volvieron celebridades internacionales.

Al día de hoy este fenómeno es recordado y estudiado, por lo que en este 2020 se estrenó la serie documental titulada "Impriman la leyenda" que puede verse gratuitamente a través de *youtube*.

Aunque el boom se ha caracterizado por cuatro principales representantes: Gabriel García Márquez de Colombia, Mario Vargas Llosa de Perú, Julio Cortázar de Argentina y Carlos Fuentes de México, en esta serie se profundiza sobre el porqué sólo estos escritores son

NUESTRO PATRONATO

considerados como representantes del movimiento, excluyendo a muchos otros y además de que los estilos narrativos fueran tan distintos entre sí.

Y es que novelas como "La región más transparente" de Fuentes le da espacio tanto a la prosa como a la poesía, al ensayo y a la crónica, todo en el mismo libro, mientras que Cortázar tenía obras como "Rayuela" que permitía su lectura en dos formas distintas o también escribió gran cantidad de cuentos surrealistas, mientras que García Márquez escribía sobre el llamado "realismo mágico".

De tal manera que el boom nunca fue un estilo determinado ni compartía rasgos específicos en la escritura, así que en este documental se explora la idea de que el principal vínculo entre ellos pudo ser la mercadotecnia, aunque en la realidad dichos autores mantuvieron una amistad más allá de cualquier ardid publicitario.

En la serie también se hace una crítica sobre la exclusión de las mujeres, ya que había exponentes talentosas que no contaron con los mismos reflectores que los varones, por ejemplo; Elena Garro no fue considerada en ese círculo privilegiado, aunque ella había creado el "realismo mágico".

En este sentido, la serie nos presenta este fantástico momento de la historia en el que un grupo de escritores de nuestra región conquistaron al mundo, profundizando sobre sus luces y sombras, y destacando que el valor creativo fue excepcional ya que sin duda estos magníficos escritores consiguieron el estatus de leyenda desde jóvenes.



DIRECTORIO

DE COORDINACIONES DE ZONA

COORDINACIÓN DE ZONA 01 OTHÓN P. BLANCO

Coordinadora: Lcda. MA. Adriana Chumacero Velazquez
Av. Plutarco Elías Calles esquina Morelos #278 Colonia Centro C.P. 77600 Chetumal.
Teléfono: 9838328798
Horario de atención. De 8 am a 4 pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 03 BENITO JUÁREZ

Encargada de la coordinación:
Lcda. María Teresa Sánchez Monge
Reg 92 mza 63 Lote 2 y 3.
Tel (99) 8888040, Cancún.
Horario de atención : 9 am a 4 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 05 JOSÉ MARÍA MORELOS

Coordinador: Prof. Juan Carlos Huchin Serralta
Dirección: Calle Constituyentes entre Santiago Pacheco y Jacinto Canek, Colonia Centro, CP 77890. José María Morelos.
Teléfono: 997 978 0247
Horario de atención: 8:00 AM a 4:00 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 07 BACALAR

Coordinadora: Ludivina Gutiérrez Soto
Dirección: Calle 22 esquina Av. 13
Colonia: Gonzalo Guerrero. Bacalar
Teléfono: 9838342252
Horario de Atención: 08:00 am a 4 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 09 BENITO JUÁREZ

Coordinador: Lcdo. Julio de Jesús Méndez Paniagua.
Dirección: Sm. 210, Mza. 6, Lote 37, Salón de eventos taxistas, Av. Puerto Juárez, Cancún.
Tel. 998- 2545680
Horario de atención: 8am a 4pm

COORDINACIÓN DE ZONA 02 FELIPE CARRILLO PUERTO

Coordinador: Lcdo. Miguel Jesús Esquivel Castillo,
Calle 77 / 54 y 56 Colonia: Leona Vicario, CP. 77210, Felipe Carrillo Puerto.
Teléfono: 9838340508
Horario de atención de 8:00 am a 04:00 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 04 LÁZARO CARDENAS

Coordinadora: Lcda. Diana Olivar.
Calle: 1ro de Mayo entre Rafael E. Melgar con Emiliano Zapata. Colonia: Centro, CP: 77300. Kantunilkín.
Horario de atención: 8am a 4pm

COORDINACIÓN DE ZONA 06 COZUMEL

Coordinador: LAM. Arturo Cirerol Nuñez
Dirección: Avenida Pedro Joaquin Coldwell N°1777 por calle 33 y 23 Lote 18 Manzana 07. Colonia San Miguel II C.P. 77665 Cozumel.
Teléfono: 9878784334
Horario de atención: 8 am a 6 pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 08 SOLIDARIDAD

Coordinador: Lcdo Silvano Balam Tzab.
Dirección: Av. 20 entre 38 y 40.
Colonia Zazil Ha, Playa del Carmen, Solidaridad.
Teléfono: 9848590400
Horario de atención: 8am a 4pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 10 TULUM

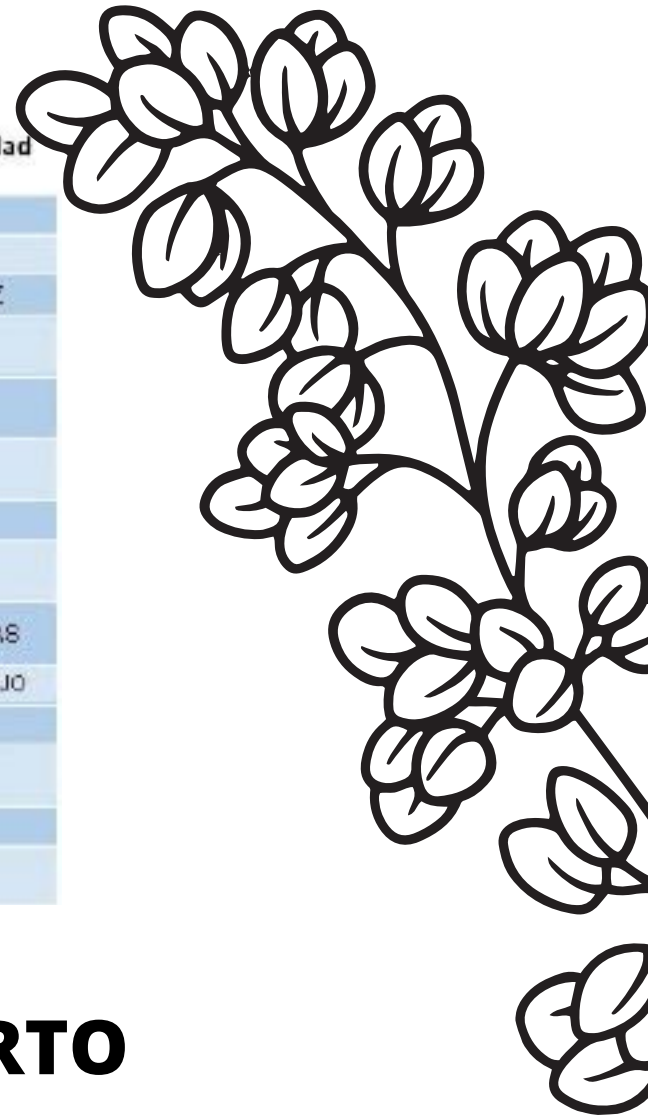
Encargado de la Coordinación: Lcdo Silvano Balam Tzab.
Dirección: calle Alfa Norte, esquina Tunkul Colonia Mayapax, Tulum.
Teléfono: 984 87 12284
Horario de atención: 9am a 6 pm.

DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

OTHÓN P. BLANCO

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|----------------------------------|-------|-----------------------|
| S/N | CENTRO | 77976 | DOS AGUADAS |
| S/N | FOVISSSTE 3 ETAPA | 77051 | CHETUMAL |
| S/N | OBREERA | 77980 | JAVIER ROJO GÓMEZ |
| S/N | ADOLFO LOPEZ MATEOS | 77010 | CHETUMAL |
| S/N | PROTERRITORIO | 77086 | CHETUMAL |
| 61 | MILENIO | 77000 | CHETUMAL |
| 1153 | MAHAHUAL | 77940 | MAHAHUAL |
| 252 | INFONAVIT AARON MERINO FERNANDEZ | 77940 | CHETUMAL |
| S/N | CENTRO | 77950 | BERGIO BUTRON CASAS |
| S/N | CENTRO | 77980 | ALVARO OBREGON VIEJO |
| S/N | OCHO DE OCTUBRE | 77028 | CHETUMAL |
| S/N | ADOLFO LOPEZ MATEOS | 77010 | CHETUMAL |
| S/N | NUEVA CREACIÓN | 77086 | CHETUMAL |
| S/N | COL EMANCIPACION | 77084 | CHETUMAL |



FELIPE CARRILLO PUERTO

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|---------------------|-------|------------------------|
| S/N | CENTRO | 77120 | TEPICH |
| S/N | CENTRO | 77140 | X-PICHIL |
| S/N | JESÚS MARTÍNEZ ROSS | 77220 | FELIPE CARRILLO PUERTO |
| S/N | CENTRO | 77162 | CHUNHUHUE |
| S/N | S/C | 77180 | NOH-BEC |
| S/N | CENTRO | 77120 | TIHOSUCC |
| S/N | CENTRO | 77100 | LAGUNA KANA |

DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

ISLA MUJERES

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|-----------|-------|-----------------------|
| SIN | LA GLORIA | 77400 | ISLA MUJERES |
| SIN | CENTRO | 77401 | ISLA MUJERES |

BENITO JUÁREZ

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|----------------------|-------|-----------------------|
| SIN | CENTRO | 77500 | CANCUN |
| SIN | SUPER MANZANA 24 | 77509 | CANCUN |
| SIN | AVANTE AGROPECUARIO | 77526 | AVANTE |
| 6 | JOAQUÍN ZETINA GASCA | 77503 | PUERTO MORELOS |
| SIN | REGION 103 | 77539 | CANCUN |
| SIN | CENTRO | 77540 | LEONA VICARIO |
| SIN | 102 | 77539 | CANCUN |
| 1 | PARAISO MAYA | 77539 | CANCUN |
| SIN | PUERTO JUÁREZ | 77519 | CANCUN |
| SIN | MAGALY ACHACH | 77527 | CANCUN |

BACALAR

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|---------|-------|-----------------------|
| SIN | CENTRO | 77950 | BACALAR |
| SIN | CENTRO | 77930 | LIMONES |



DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

TULUM

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|---------|-------|-----------------------|
| S/N | MAYAPAX | 77780 | TULUM |

SOLIDARIDAD

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| S/N | LUIS DONALDO COLOSIO | 77710 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | RESIDENCIAL EJIDO BECCION XIV | 77710 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | EJIDO | 77712 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | CENTRO | 77710 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | CENTRO | 77710 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | NICTE-HA | 77710 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | DIF | 77717 | PLAYA DEL CARMEN |
| S/N | PUERTO AVENTURAS | 77710 | PUERTO AVENTURAS |
| S/N | ZAZIL - HA CENTRO | 77710 | PUERTO MORELOS |

LÁZARO CÁRDENAS

| Número Ext. | Colonia | C.P. | Descripción Localidad |
|-------------|-----------|-------|-----------------------|
| S/N | CENTRO | 77350 | NUEVO XCAN |
| S/N | CENTRO | 77385 | SAN FRANCISCO |
| S/N | CENTRO | 77380 | TRES REYES |
| S/N | CENTRO | 77370 | AGUA AZUL |
| S/N | CENTRO | 77350 | NUEVO VALLADOLID |
| S/N | CENTRO | 77366 | EL TINTAL |
| L3 | CENTRO | 77310 | HOLBOX |
| S/N | CENTRO | 77300 | KANTUNILKIN |
| S/N | | 77300 | IGNACIO ZARAGOZA |
| S/N | SOLFERINO | 77330 | SOLFERINO |



FAMILIA IEEA

GRACIAS POR FORMAR PARTE DE LA FAMILIA IEEA

Esta gaceta esta hecha con el fin de informar periódicamente las actividades del IEEA, con la colaboración de:

Lcda. María Candelaria Raygoza Alcocer.

Lcda. Nitzia Juliana Rivera Arguelles.

Lcdo. Román Valle Can.

Lcda. Alma Angulo Rojas.

Lcdo. Mozart Saucedo Flores.

Lcda. Alba Nelly Delfín Barrios

Mtro. Ángel Tinoco Cosio

Lcdo. Miguel Ángel Fuentes Rodríguez.

Lcda. Adriana Chumacero Velázquez.

Mtra. Deysy Haydee García Tejeda.

Lcdo. Jorge Espinoza Angulo.

C. Juan Morales Méndez.

Lcdo. Álvaro Cervera Basto.

C. Jesús Arturo Ruiz Avila.

Mtro. David Cortés Olivo.