

GACETA

IEEA QUINTANA ROO

DÍA DEL
TRABAJADOR
INEA

CONOCE NUESTRAS
PLAZAS
COMUNITARIAS

4° INFORME
DEL
GOBERNADOR



INFORME DE GOBIERNO
CARLOS JOAQUÍN
GOBERNADOR
QUINTANA ROO 2016 - 2022
JUNTOS AVANZAMOS

“ OTORGAMOS MÁS DE 92 MIL DESPENSAS FAMILIARES, PRINCIPALMENTE EN LA ZONA MAYA Y EL SUR DEL ESTADO. ”


#JuntosAvanzamos

Feliz Día del
Trabajador
INEA



INEA





**“ LA LECTURA ES
A LA MENTE LO
QUE EL
EJERCICIO AL
CUERPO ”**

JOSEPH ADDISON

CONTENIDO

EDICIÓN SEPTIEMBRE, N°5, AÑO 2020.



08

IEEA Q.ROO EN NÚMEROS

Conoce las estadísticas del instituto

11

4° INFORME DEL GOBERNADOR

Carlos Joaquín

14

PQCI

El Programa Quintanarroense Cultural Institucional realiza diversas actividades.

17

NUESTROS MÓDULOS

Crédito para mi negocio

19

MUNDO MAYA

Chakanbakán

CONTENIDO

EDICIÓN SEPTIEMBRE, N°5, AÑO 2020.

22
IEEA NIÑOS
Trabalenguas

24
PLAZAS COMUNITARIAS
Conoce nuestras Plazas Comunitarias

31
CULTURA
Poemas

34
EMPRENDIMIENTO
Equipos efectivos

37
INDÓMITO
Fases lunares



39
¿SABÍAS QUÉ?
Agustín de Iturbide.....

40
CONOCE A NUESTRO ASESORES
Alba

CONTENIDO

EDICIÓN SEPTIEMBRE, N°5, AÑO 2020.

41

ORGULLO IEEA

Septiembre

43

IMPORTANCIA DEL DERECHO

a la salud

45

NUESTRA RAZÓN DE SER

Educación sin fronteras

51

TÉCNICOS DOCENTES

Coordinación de Zona 02

54

DÍA DEL TRABAJADOR INEA

Conmemoración

56

NUESTROS EGRESADOS

Conócelos

58

DIRECTORIO

Coordinaciones de Zona

59

DIRECTORIO

Plazas Comunitarias





Candy Raygoza

D I R E C T O R A G E N E R A L

EDITORIAL

El día 28 de Agosto de cada año, se celebra el “Día del Trabajador del INEA”, en el marco de esta fecha, el IEEA Quintana Roo, festejó el 39 aniversario de su creación como Instituto Estatal, siendo éste el primer Instituto en todo el territorio nacional después de la creación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Quiero aprovechar este espacio para felicitar a todos y cada uno de las personas que día a día ponemos nuestro granito de arena, para hacer más grande y más fuerte a esta noble Institución en la que durante muchos años dedicamos un tercio de nuestra vida al realizar y participar en las labores educativas y administrativas que permiten cambiar vidas de aquella población en condición de rezago educativo y que permite que al finalizar su educación básica, hacer más estrecha la brecha de la desigualdad social. Una sincera felicitación a TODAS las personas que trabajan y/o colaboran en el Instituto, desde asesores educativos, técnicos docentes, Coordinadores de zona, personal administrativo en Coordinaciones y en Dirección General, Directoras y Directores de área y ex Directores Generales quienes con su esfuerzo han contribuido a forjar el Instituto que hoy nos sigue cobijando.

En medio de la Emergencia sanitaria en que nos hemos visto envueltos a consecuencia del virus SARS – COV 2 que ocasiona la enfermedad del COVID 19, nos ha llegado el mes de Septiembre, un mes muy especial para todos, no solo porque en México celebramos el 210 aniversario del inicio nuestra Independencia sino porque también se celebra el día internacional de la paz cuyo objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.

En este día, los colegios y centros se convierten en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión en el instituto participamos en una videoconferencia con el tema “Derechos Humanos en el servicio público y su enfoque”, auspiciado por el Gobierno del Estado.

Una fecha no menos importante en este mes, lo constituye el “Día Internacional de la Alfabetización” el 8 de septiembre, desde que fuera declarado por la UNESCO el 26 de octubre de 1966 en el marco de la 14ª reunión de la Conferencia General de la Organización, celebrándose por primera vez en 1967, y que ahora forma parte del programa de las Naciones Unidas sobre los objetivos de desarrollo sostenible adoptado en 2015, poniendo en relieve los cambios y mejoras que se están produciendo en todo el mundo en materia de alfabetización.

Este año de 2020, en el marco del día Internacional de la Alfabetización, se hace hincapié en la enseñanza de la alfabetización y el aprendizaje durante la crisis de la COVID-19 y más allá, subrayando el papel desempeñado por los docentes y la evolución de las pedagogías.

El tema hace énfasis en el aprendizaje de la lectoescritura desde la perspectiva de lo aprendido a lo largo de toda la vida, esto nos obliga a diseñar estrategias que nos permitan llevar las primeras letras a las comunidades indígenas, y a todos los grupos vulnerables de nuestro estado, echando mano de herramientas tecnológicas privilegiando en estos tiempos la educación a distancia.

En el Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos del Estado de Quintana Roo, también celebramos el día de la Alfabetización con un conversatorio transmitido a través de nuestra Fan page y en el que se resaltó la importancia de este nivel educativo, sobre todo en los grupos vulnerables de nuestro estado, en el mismo evento, también se resaltó el hecho de que nuestro estado, en su conjunto ha logrado posicionarse con un indicador de analfabetismo del 3.2%, muy por debajo de la media nacional que se encuentra en 3.8%. Estas cifras nos obligan a redoblar esfuerzos a fin de concentrar nuestros objetivos en aquellos municipios que aun presentan indicadores de más del 4% en analfabetismo y que no nos ha permitido declarar a Quintana Roo como un territorio libre de analfabetismo.

En consecuencia, la celebración de este Día también nos ofrece la posibilidad de analizar el papel de las personas que alfabetizan, así como las políticas, los sistemas de enseñanza, y las medidas que sean eficaces y capaces de apoyar a los educadores y el aprendizaje, de tal forma que nos aseguren el acceso a la educación y más enfáticamente a la alfabetización a fin de ofrecer MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES PARA TODOS.

Contacto

*Dirección: Av Independencia 294,
David Gustavo, 77013 Chetumal,
Quintana Roo.
Teléfono: 983 832 3101*

Diseño, edición, corrección de estilo, y distribución.

Mtra. Deysy Haydee García Tejeda.

*Encargada del Departamento de Comunicación Social.
e-mail: dhgarcia@inea.gob.mx*

IEEA QUINTANA ROO EN

NÚMEROS

Por: Lcdo. Román Alejandro Valle Can.



El día 08 de Septiembre de cada año y desde hace 54 años se celebra el día Internacional de la Alfabetización declarado por la UNESCO el 26 de octubre de 1966 en el marco de la 14ª. Reunión de la Conferencia General de la Organización celebrándose por primera vez en el año de 1967, y que ahora forma parte del programa de las Naciones Unidas sobre los objetivos de desarrollo sostenible adoptado en el año 2015, poniendo en relieve los cambios y mejoras que se están produciendo en todo el mundo en materia de alfabetización.

De acuerdo a los parámetros Internacionales, un Territorio es declarado libre de analfabetismo cuando alcanza cifras de al menos el 4%.

En nuestro país, de acuerdo a proyecciones efectuadas con base en la Información estimada en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030, del CONAPO; Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP; y Logros del INEA la MEDIA NACIONAL de analfabetismo en México, se ubica al 31 de diciembre del 2019 en el 3.8%.

Quintana Roo, de acuerdo a esta misma proyección, tiene un índice de 3.2% de ANALFABETISMO, es decir se encuentra .6 de puntos porcentual por debajo de la media nacional. En teoría, Quintana Roo en todo su contexto, bien podría ser declarado "TERRITORIO LIBRE ANALFABETISMO", sin embargo, es justo reconocer que algunos de sus municipios aun no alcanzan a descender a indicadores de al menos el 4%.

Hoy, a pesar de la emergencia sanitaria por la que todos estamos atravesando, nos obliga a ser más creativos e implementar estrategias que nos permitan llegar a un número mayor de ciudadanos en condición de rezago educativo y que al mismo tiempo constituyen el grupo más vulnerable de nuestra sociedad. Estas acciones que incluyen asesorías a distancia y utilizando herramientas de tecnologías de la Información y Comunicación, nos permitirán no solamente disminuir en conjunto el Rezago Educativo en la entidad, sino que coadyuvar a que aquellos municipios que aun se encuentran por encima del 4% lo alcancen en relativamente poco tiempo.

^{1/}Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo al 31 de diciembre de 2019 por

Municipio Quintana Roo												
clv_ent	ent	clv_mpio	Municipio	Población de 15 años o más ²	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin secundaria terminada	%	Rezago total	%
23	Quintana Roo	0	Quintana Roo	1,290,181	41462	3.2	87734	6.8	169943	13.2	299139	23.2
23	Quintana Roo	1	Cozumel	74,060	1831	2.5	5195	7	8990	12.1	16016	21.6
23	Quintana Roo	2	Felipe Carrillo Puerto	64,846	6261	9.7	6,103	9.4	9,475	14.6	21,839	33.7
23	Quintana Roo	3	Isla Mujeres	16,736	533	3.2	1,527	9.1	3,080	18.4	5,140	30.7
23	Quintana Roo	4	Othón P. Blanco	198,752	7255	3.7	14,793	7.4	25,063	12.6	47,111	23.7
23	Quintana Roo	5	Benito Juárez	645,936	12541	1.9	39,570	6.1	82,912	12.8	135,023	20.8
23	Quintana Roo	6	José María Morelos	30,005	2916	9.7	2,952	9.8	4,770	15.9	10,638	35.4
23	Quintana Roo	7	Lázaro Cárdenas	22,158	2044	9.2	2,260	10.2	3,696	16.7	8,000	36.1
23	Quintana Roo	8	Solidaridad	178,513	3320	1.9	10,009	5.6	23,269	13	36,598	20.5
23	Quintana Roo	9	Tulum	27,252	1362	5	1,866	6.8	4,158	15.3	7,386	27.1
23	Quintana Roo	10	Bacalar	31,924	3399	10.6	3,459	10.8	4,530	14.2	11,388	35.6
				1,290,182	41,462		87,734		169,943		299,139	

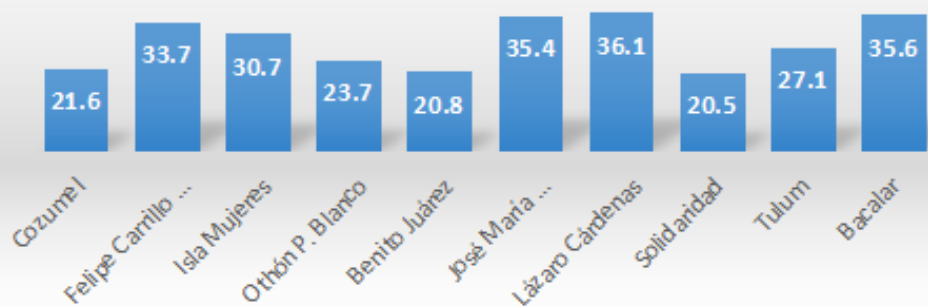
Información estatal: estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

Información Municipal, grupos de edad y género, calculados con base en las proporciones del rezago educativo de la Encuesta Intercensal 2015 y Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP.

Calculado con base en las proporciones de población de la Encuesta Intercensal 2015 y proyecciones de población CONAPO.

Nota: Las cifras están sujetas a modificación cada vez que existan actualizaciones en las fuentes de información o cambios en la metodología del cálculo del rezago educativo.

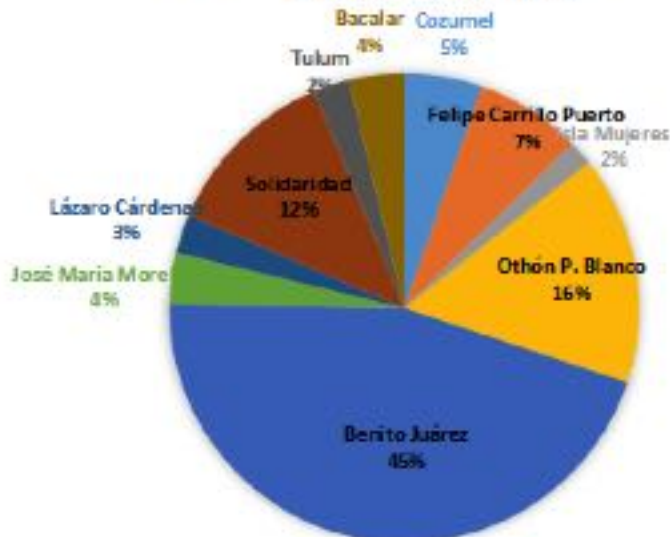
Porcentaje de Rezago Educativo por municipio(%)



Personas en Rezago Educativo por municipio



PORCENTAJE DE REZAGO EDUCATIVO POR MUNICIPIO EN EL CONTEXTO ESTATAL



Quintana Roo seguirá siendo la tierra de la esperanza y las oportunidades: Carlos Joaquín



*El gobernador de Quintana Roo informó que ya el estado se está recuperando turísticamente
*Al cerrar este año, se estarán recibiendo a más de 10 millones de turistas, se recuperará el 70 por ciento de los empleos y habrá una captación de divisas de más de siete mil 500 millones de dólares

Cancún. – El gobernador Carlos Joaquín expresó hoy que, con o sin pandemia, Quintana Roo seguirá siendo la tierra de la esperanza y las oportunidades. “Eso no va a cambiar. No lo vamos a permitir”, afirmó en el mensaje que dirigió a la ciudadanía en el marco del 4º Informe de Gobierno.

Desde las instalaciones del C5, en esta ciudad, el gobernador de Quintana Roo afirmó: “Vamos a cuidar a nuestros visitantes y a nosotros mismos siendo constantes en la aplicación de los nuevos hábitos de la nueva normalidad.”

Carlos Joaquín anticipó que ya el estado se está recuperando turísticamente. “Esperamos cerrar este año recibiendo a más de 10 millones de turistas y recuperando el 70 por ciento de los empleos del sector, con una captación de divisas de más de siete mil 500 millones de dólares”, anunció.



Las metas para los años venideros fueron concretas. Carlos Joaquín anunció:

- *Impulsaremos la diversificación económica para seguir posicionándonos como uno de los estados que genera más empleos formales.
 - *Consolidaremos el Parque Industrial con Recinto Fiscalizado Estratégico en la capital del estado, que cuenta con un régimen aduanero y, en su primera etapa, abarca más de 40 hectáreas y proyecta una inversión mayor a los dos mil 079 millones de pesos y una generación aproximada de cinco mil nuevos empleos.
 - *Se ubicó, mediante la proveeduría que genera la actividad turística, el proyecto de la Central de Abastos de la ciudad de Chetumal, que impactará en la región y también en las islas del Caribe y en Centroamérica, con una inversión mayor a los dos mil 337 millones de pesos y una generación de más de dos mil nuevos empleos y de 226 nuevas empresas.
- Prosiguió diciendo que hay importantes oportunidades en puerta:
- *Continuar con las siguientes fases del Tren Maya.
 - *Ampliar la carretera en el tramo de Cancún-Playa del Carmen.
 - *Poner en funcionamiento el gran proyecto de movilidad de Cancún.
 - *Construir el puente sobre la laguna Nichupté.
 - *Construir una planta de ciclo combinado de hasta 731 mega watts de capacidad, instalada para atender el crecimiento de la demanda del servicio eléctrico.
 - *Construir el gasoducto Cuxtal II, que conectará a Quintana Roo con el sistema nacional de gasoductos y tendrá capacidad de transportar hasta 240 millones de pies cúbicos diarios de gas natural.
 - *Generar nuevos proyectos comerciales y hoteleros en el sur del estado.
 - *Ampliar la red de agua potable y drenaje sanitario y pluvial en los 11 municipios del estado.

Después de realizar un recuento de lo que se ha hecho y se sigue haciendo en Quintana Roo, para salir juntos de la pandemia mundial que cambió la manera de vivir, el gobernador Carlos Joaquín agradeció a quienes han sido protagonistas en la lucha contra el coronavirus.

“Más de un millón quinientas mil personas se quedaron en casa cuidándose, mientras diez mil trabajaban para salvar vidas. Quiero expresar nuestra gratitud a los médicos, al personal de enfermería, a los químicos, a los laboratoristas y a todo el personal del sector salud. Gracias de todo corazón”, dijo el titular del Ejecutivo.

Carlos Joaquín expresó que los desafíos que se tienen por delante exigen superar inercias y hacer cotidiana la participación ciudadana en la vida y en el ejercicio del poder. Al referirse al proceso electoral que se avecina, precisó que –con el aumento de las demandas sociales, económicas, culturales y ambientales, propias de una sociedad cosmopolita y diversa como la quintanarroense– la gente espera más y exige más.

“Todos quieren más oportunidades de progreso y las oportunidades tienen que llegar para todos. Lo podemos hacer, porque contamos unos con otros, porque estamos juntos”, añadió.

“Estando juntos, no hay adversidad que nos impida realizar nuestros sueños. Como aconteció ayer, como pasa hoy y como sucederá mañana, siempre saldremos adelante, porque estamos juntos”, aseveró.

¿Qué debo hacer si tengo síntomas de COVID-19 y cuándo he de buscar atención médica?

Si tienes síntomas leves, fiebre o malestar general, generalmente no es necesario que busques atención médica.

Quédate en casa, aíslate y vigila tus síntomas.



Aislamiento en casa

- Alejate de los miembros de tu familia para evitar transmitirles la infección.
- Evita compartir platos, vasos, ropa de cama y otros objetos de la casa.
- Usa un dormitorio y un baño separados, si es posible.

Si tienes dificultad para respirar o sientes dolor o presión en el pecho busca inmediatamente atención médica.



Llama a la Unidad de Inteligencia para Emergencia en Salud (UIES) para que te asesoren a qué unidad de salud acudir, recuerda llevar cubrebocas, mantener tu distancia con las demás personas y no tocar las superficies con las manos.

Fuente: Organización Mundial de la Salud

Unidad de Inteligencia para Emergencias en Salud (UIES)

800 277 4780



Call Center Turismo

800 00.44.800

800 83.29.198

En Quintana Roo



#JuntosSaldremosAdelante



QROO.gob.mx/sesa



Secretaría de Salud de Quintana Roo



@SESA_QROO



POCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL

Por: Jorge Espinoza Angulo .

En esta Quinta edición te presentamos 2 actividades que son evaluadas por 2 factores del Programa Quintanarroense de Cultura Institucional.



El primer factor:

Factor 2: Clima Laboral. Su objetivo es alcanzar mejores ambientes laborales para que se vea reflejado en mejores resultados al interior y exterior de la administración pública estatal, ya que el clima laboral influye directamente en la productividad de las y los servidoras/es públicos.

El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos, a través de POCI. Presenta a:

Rocio Benavente
Terapeuta y Coach Personal

- ✓ Cuarentena
- ✓ Emociones
- ✓ Estados de Aním
- ✓ Experiencia
- ✓ Conversaciones

AMOR en TIEMPOS de CORONAVIRUS

Jueves 6 de Agosto
10:05 horas
via Zoom

Con quien la vida pasa conectarse por medio al mensaje al WhatsApp 9631540261

QUÉDATE EN CASA





PQCI
PROGRAMA QUINTANARROENSE
DE CULTURA INSTITUCIONAL



El pasado 6 de agosto del 2020 tuvimos de invitada a la Terapeuta y Coach Personal Rocio Benavente de la ciudad de Puebla, quien impartió una plática a todas las personas que trabajan en el IEEA acerca del estrés, ansiedad, emociones, estados de ánimo, entre otros temas que se viven durante el confinamiento. Esta platica tuvo como objetivo darle a los y las participantes estrategias para enfrentar y/o vivir esta experiencia de una manera más relajada con ellos mismos y el circulo que los rodea en estos momentos.

Y el segundo es el factor:


Factor 7: Capacitación y formación profesional. Impulsa acciones de capacitación que realiza la organización atendiendo el principio de igualdad entre mujeres y hombres, así como las necesidades del personal en los temas relacionados con el desarrollo profesional.



En el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, la comisión de los derechos humanos del estado de Quintana Roo, impartió a los trabajadores del IEEA una plática acerca de los DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS, que tuvo como objetivo que los participantes conozcan y comprendan las aspiraciones de los pueblos y comunidades indígenas a asumir el control de sus propias instituciones, formas de vida, desarrollo económico y a mantener y fortalecer sus identidades, lenguas y religiones.



COVID-19



COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

Los síntomas más habituales son los siguientes:



Fiebre



Tos seca



Cansancio



Otros síntomas menos comunes:

- Molestias y dolores
- Dolor de garganta
- Diarrea
- Conjuntivitis
- Dolor de cabeza
- Pérdida del sentido del olfato o del gusto
- Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies

Los síntomas graves son:



- **Dificultad para respirar o sensación de falta de aire**
- **Dolor o presión en el pecho**
- **Incapacidad para hablar o moverse**



Si presentas síntomas graves, busca atención médica inmediata. Sin embargo, siempre debes llamar a tu doctor o centro de atención sanitaria antes de presentarte en el lugar en cuestión.



Lo recomendable es que las personas que sufran **síntomas leves** y tengan un buen estado de salud general **se queden en casa**. Las personas que se contagian empiezan a presentar síntomas en un plazo de 5 a 6 días desde que se infectan, pero pueden tardar hasta 14.

Fuente: Organización Mundial de la Salud

Unidad de Inteligencia para Emergencias en Salud (UIES)

800 277 4780



Call Center Toll-free

800 00.44.800

800 83.29.198

En Quintana Roo



#JuntosSaldremosAdelante



QROO.gob.mx/sesa



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO

NUESTROS MÓDULOS

Por: Juan Morales Méndez.

El módulo Crédito para mi negocio su propósito es mostrarte los aspectos que debes tomar en cuenta si estás interesado en solicitar un crédito para tu negocio.

Aquí encontrarás la respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿En qué anda fallando mi negocio?
- ¿Necesito un crédito para mejorarlo?
- ¿Cuál es el crédito que más me conviene
- ¿Pedir prestado es la única forma de conseguir financiamiento para mi negocio?



Podrás descargar este módulo en:

http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/descargables/mevyt_pdfs/credito_negocio/1_CN_libro.pdf

Para apoyar tu aprendizaje, este paquete modular incluye los siguientes materiales: Libro del adulto, la historieta Los servicios de la banca múltiple y el tríptico ¿Qué es el ahorro?

En el libro encontrarás la historia de un grupo de microempresarios que desean darle un nuevo aire a su negocio a través de la búsqueda de un préstamo. Juntos emprenden una serie de tareas a través de las cuales reflexionan, analizan e investigan, antes de tomar la delicada decisión de pedir fiado. Igual que ellos, realizarás actividades que te ayudarán a valorar el estado de tu negocio y las condiciones en que se otorgan los créditos, para tomar la decisión que consideres adecuada.

Al término del libro se encuentra un anexo, el folleto ¿Qué es la CONDUSEF? (Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros), así como un directorio de sus delegaciones estatales.

A través de la historieta Los servicios de la banca múltiple: un lugar para depositar tu dinero, conocerás algunas orientaciones para hacer buen uso de los servicios bancarios.

Finalmente, en el tríptico ¿Qué es el ahorro?, encontrarás información general acerca del ahorro.

Te invitamos a estudiar este módulo y a tomar las decisiones adecuadas que te lleven a darle... ¡un nuevo aire a tu negocio!

Si usted conoce a alguien que no sabe leer o escribir puede contactarlo con nosotros al teléfono 983 83 2 31 01 o a una coordinación de zona, mismo que encontrara la información en la última página de esta Gaceta.

Podrás descargar módulos, cursos y materiales en: www.cursosinea.conevyt.org.mx



Mundo Maya

Chakanbakán



Por: Arturo Ruiz Avila.

ES EL TURNO DE HABLAR DE Chakanbakán, esta zona arqueológica se encuentra ubicada a 90 km de la ciudad de Chetumal Quintana Roo en la carretera, Chetumal – Escárcega.

El nombre original del sitio es desconocido pero toma su nombre actual de la laguna con el mismo nombre ubicada al norte del sitio arqueológico y significa “rodeado de sabana” .

La ciudad maya de Chakanbakán está considerada dentro de la extensión geográfica del estilo Río Bec, sin embargo, el estilo imperante en el sector nuclear es el Petén.

Se calcula que la fundación del asentamiento es de etapas tempranas. En el Preclásico tardío (300 - 50 antes de nuestra era) llegaron los primeros habitantes procedentes probablemente del Petén guatemalteco.

También se cree que la elección del lugar se debe a la cercanía con mantos acuíferos y que se encuentra en una zona elevada lo que evitaría de alguna manera inundaciones .

La época de esplendor de la ciudad se produjo en el período Clásico (250 - 900/1000 de nuestra era), etapa en la que el asentamiento alcanzó su máxima extensión y se llegaron a construir estructuras habitacionales y de otras funciones la ciudad estuvo habitada hasta el Postclásico tardío (1200 - 1545), época de la que se tienen registros de población humana.

La Acrópolis es considerada como la construcción de mayor extensión de su tipo en varios cientos de kilómetros a la redonda, cuenta con poco más de 200 metros, por cada lado y más de 10 metros. De altura.

El Ukuchilbaxal es un conjunto de tres estructuras que constituyen el campo de juego de pelota. Está formado por una cancha y dos edificios alargados, así como un tercero que funcionaba como templo. A través del tiempo sufrieron diversas transformaciones: en su interior se han localizado otras etapas constructivas que reflejan la importancia concedida a esta ceremonia.

El juego de pelota era una de las actividades rituales de mayor importancia; el partido podía celebrarse con dos personas o con dos equipos integrados hasta por siete integrantes cada uno. La pelota era de caucho y llegaba a pesar alrededor de tres kilos.

El acceso entre la Acrópolis y el Uchbenbut se realizaba mediante el corto Sacbé, construido con piedras, tierra y estuco aplanado encima; constituía un paso obligado desde los edificios de la Acrópolis hasta los templos de mayor importancia. En estos recintos sagrados se celebraban las ceremonias religiosas de mayor relevancia en la ciudad.

El Uchbenbut es una plataforma de grandes dimensiones formada por dos cuerpos. Integra la parte superior una plaza abierta para proporcionar majestuosidad al templo más imponente de la ciudad, el Nohochbalam. El acceso se efectuaba a través de una rampa, cubierta por estuco que en su época de esplendor se encontraba cubierta de estuco.

El Kulpool es un templo de gran importancia consta de un cuarto que originalmente pudo haber estado techado con materiales perecederos. Estaba rodeado por un seto bajo de planta cuadrada con un acceso al sur, delimitando un recinto de suma importancia, en cuyo interior se erigieron estelas y altares de una sola pieza. En las estelas se esculpieron imágenes de personajes relacionados con la historia de la ciudad y se inscribieron fechas y eventos de singular importancia.

El Nohochbalam es el templo piramidal más importante del lugar y de la región, está conformado por siete cuerpos; en cada uno de ellos y a los costados de la escalinata se localiza un total de 14 mascarones elaborados en estuco, lodo y piedra.

Este sitio esta aun en etapa de exploración e investigación, si bien el acceso al público se encuentra cerrado, se pueden solicitar permisos al instituto nacional de antropología e historia para visitarlo. Lo que lo convierte en una joya aún desconocida d nuestro estado.

Información recabada de:

<https://www.inah.gob.mx/>

<https://sic.cultura.gob.mx/>

<https://www.mexicodesconocido.com.mx/>

Fotos:

<http://mexicolindoyquerido.com.mx/>

<https://radioformulaqr.com/>



IEEA NIÑOS

Trabalenguas infantiles



El perro de San Roque no
tiene rabo
porque Ramón Ramírez se
lo ha cortado.

Y al perro de Ramón
Ramírez ¿quién el rabo le ha
cortado?

Una tortuga tortura a otra tortuga
tuerta que tropieza con la tuerca
tras la puerta.



Hábitos para una nueva normalidad

MEDIDAS DE HIGIENE



LÁVATE LAS MANOS
con agua y jabón



USA COBREBOCAS
al salir de casa



USA GEL ANTIBACTERIAL
para desinfectar tus manos



NO TE TOQUES LA CARA con las manos sucias



MANTÉN UNA DISTANCIA de al menos 1.5 metros entre persona y persona



CÚBRETE NARIZ Y BOCA con el lado interno del brazo al toser y estornudar o usa pañuelos desechables



EVITA SALUDAR de mano, abrazo y beso



DESINFECTA las utensilios y superficies de uso común



QUÉDATE EN CASA si presentas infección respiratoria y si superas los 38° C de fiebre acude a tu unidad de salud.



EL CORONAVIRUS SIGUE ENTRE NOSOTROS, SEAMOS RESPONSABLES



#JuntosSaldremosAdelante

CONOCE NUESTRAS

PLAZAS COMUNITARIAS



Plaza Comunitaria

"Sabanitas"



Por: Alvaro Cervera Basto.- Responsable Estatal de Plazas Comunitarias.
Sheila Marisol Murillo Gómez.- Apoyo Administrativo.
Jesús Enrique Peñalver Borges.- Apoyo Informático.
Julia Melissa Sánchez Angulo.- Enlace Regional.

La Plaza Comunitaria "Sabanitas" con número de clave I-23-010-02, fue la primera plaza que se abrió en el municipio de Bacalar (Coordinación 07) en el 2002; está ubicada en la comunidad Limones en la calle Ambrosio Ucán s/n esquina del parque central en este mismo municipio, actualmente cuenta con 4 asesoras, 1 apoyo técnico y 1 promotor, todos ellos radican en esa localidad, a la que diariamente asisten cerca de 40 educandos en los diferentes programas que el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (IEEA). Esta Plaza ofrece los siguientes servicios y en los siguientes horarios:

Lunes a Viernes

11:00 a 19:00 hrs.

Información:

Asesoría en los niveles de:

- Alfabetización, primaria y secundaria.
- Atención a niños de 10 a 14 años.
- Cursos de computación.
- Círculos de lectura.
- Entrega de certificados.
- Cursos de orientación social (drogadicción, embarazo no deseado, violencia intrafamiliar, planeación familiar etc.)

Apoyo Técnico:

C. Sofía del Rosario Vázquez Piedad.

Promotor:

C. Mario Quen Ku.

Técnicos Docentes:

Manrique Hernández Cerino.

Asesores:

1. Maleny González Alcocer.
2. Daniela Yaremi Salazar Canté.
3. Diana Ortega Méndez.
4. Glendy Glorisel Valencia Briceño.



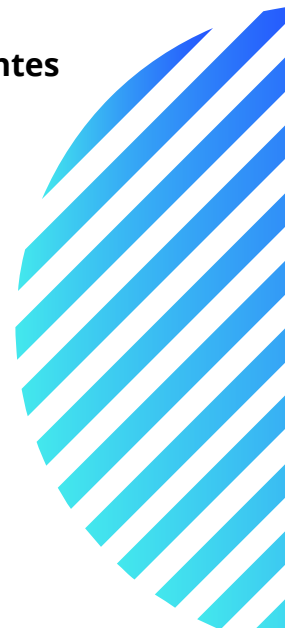
Coordinación de Zona 07 Bacalar

La plaza cuenta con:

- 10 computadoras
- Impresoras
- 1 Servidor
- Internet a través de la SCT
- Mesas para computadoras
- Mesas de trabajo
- Aire acondicionado
- Material de oficina y limpieza

La plaza cuenta con los siguientes espacios:

- Una sala de computo
- Una biblioteca
- Un salón para las asesorías
- Una sala de usos múltiples
- Baños



Actividades

Reunión de trabajo: Coordinadora de Zona y asesoras.



Circulo de lectura.



Asesorías.



Reunión y capacitación del técnico docente responsable de la plaza con las asesoras.ertificados:



Reunión de trabajo con autoridades del H, Ayuntamiento de Bacalar, el Delegado de la comunidad de Limones, Coordinadora de Zona y Técnico Docente y Asesoras.



Aplicación de exámenes



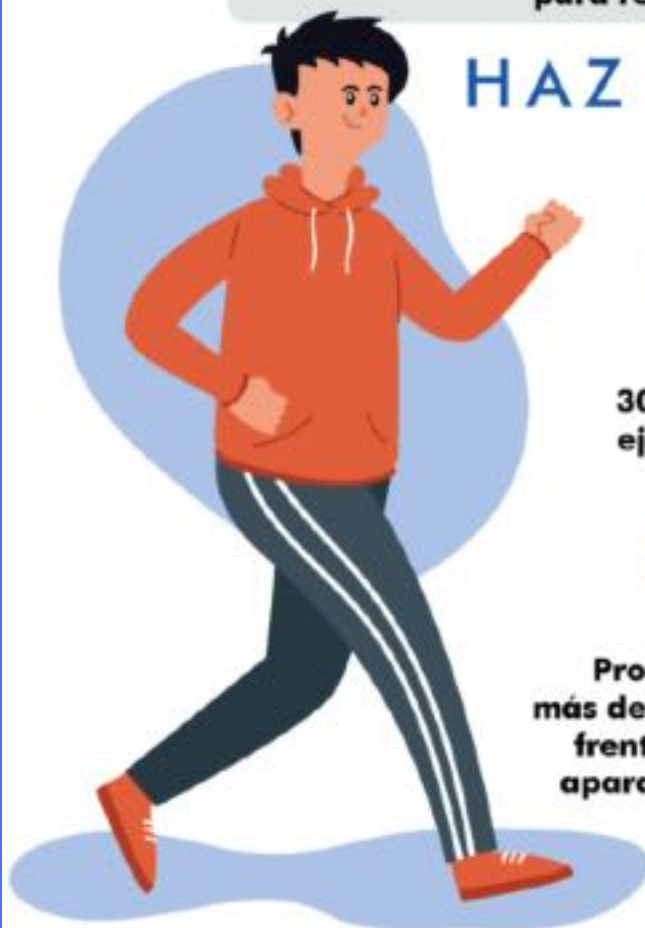
Entrega de certificados y módulos por las autoridades del H. Ayuntamiento de Bacalar, Coordinadora de Zona y Técnico docente responsable de la plaza.



Hábitos para una nueva normalidad

El riesgo de enfermarte de Covid-19 con un cuadro grave es más probable si tienes **obesidad, hipertensión, diabetes, eres mayor de 60 años, fumas o estás embarazada** para reducir este riesgo:

HAZ EJERCICIO



Realiza 30 minutos de ejercicio al día



Puedes correr, bailar o hacer yoga en casa.



Procura no pasar más de 2 horas seguidas frente al televisor o aparatos electrónicos



Toma al menos 2 litros de agua simple al día



#Quédate EnCasa

#Juntos Saldremos Adelante

CULTURA

Por: Lcda. Alma Angulo Rojas.

DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA



Sumamente avergonzado Madre Tierra yo te pido perdón por esos seres que en su afán de saciar su sed de oro te han cansado terrible deterioro.

Jamás pensaron que el día llegaría que tu pudieras tal vez tomar venganza muchos siglos esperaste que reaccionen sin perder la fe y la esperanza.

Más los hombres abusando del poder cada día su ambición iba aumentando en lugar de querer solucionar todo aquello que en la tierra está faltando.

Su codicia creció de tal manera que intervinieron millones en construir artefactos que lanzaban al espacio con el fin de otros planetas descubrir.

Las grandes potencias se ufanaban en lanzar cohetes a los mares nunca pensaron el daño que causaban nombrándoles entre si pruebas nucleares.

En la tierra la pobreza fue aumentando muchos millones en las guerras invertían en lugar de saciar la sed y el hombre que muchos humanos padecían.

El mundo entero se encuentra consternado pues millones de vidas se han perdido con todo el avance de la ciencia no encuentran cura para el coronavirus.

¿Será que acaso cansamos tu paciencia? ¿y a la ira tantos siglos reprimida ahora por fin diste salida? ¡La humanidad se encuentra compungida!

Los seres que aún conservan la cordura imploramos al Dios que te creó que calme por piedad la ira que el hombre insensato provocó.

Que te dé la fortaleza y la paciencia que por tanto tiempo habías tenido y contenga tu ira Madre Tierra con santa devoción se la pedimos.

Autora: Felipa Yolanda Ángulo de Alonso.

Chetumal, Q. Roo a 22 de abril del 2020.

A LOS ADULTOS MAYORES



A los adultos mayores se les festeja este día por eso le pido a Dios que por siempre los bendiga.

Yo les doy mis parabienes y les rindo pleitesía por lo bien que se portaron a lo largo de su vida.

Por ese bello noviazgo que los condujo al altar por los hijos que procrearon y supieron educar.

Por haberles transmitido la religión que eligieron por cumplir mandamientos de todo un Dios Verdadero.

Porque las huellas que a diario a su paso iban dejando el carácter de los hijos así lo fueron forjando.

Porque escucharon atentos el llamado que tuvieron y con esfuerzo aprendieron la carrera que eligieron.

Misma que con tanto empeño a diario la realizaban y el sustento del hogar con su sueldo subsanaban.

Porque estaban convencidos que la honradez es un don y todo lo bien adquirido se los bendice el Señor.

El tiempo fue transcurriendo casi ni cuenta se dieron su cabello encaneció la vista fueron perdiendo.

Pero el alma no envejece y le dan gracias a Dios por los nietos y bisnietos con que su vejez premió.

Y alguien prodigando amor sin esperar recompensa por eso yo les suplico que les tengamos paciencia.

Hagamos pues una tregua miremos en derredor admiremos la grandeza que con sus manos creó.

A lo largo y ancho del mundo cuando lleno de energía con su trabajo fecundo nuestro mundo embellecía.

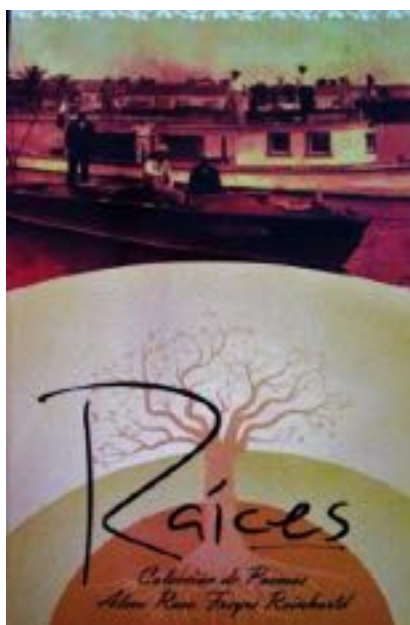
Constancia tenemos de ello a cada paso que damos y por ese solo hecho respetemos al anciano.

Y tratemos de imitar todo lo bueno que hicieron porque entre miles de cosas hasta libertad nos dieron

Les estoy agradecida y por eso imploro a Dios que los adultos mayores los colme de su Bendición.

**Autora: Felipa Yolanda Ángulo de Alonso.
Chetumal, Q. Roo a 28 de agosto del 2020.**

RAÍCES



Vengo de mujeres nuevas de raza libre, de esperanzas y bosques, de lechos de la abuela Dina, de queques y pescado de coco, vengo de casas de madera.

Vengo de mujeres de mujeres que amaron a sus hombres, que lucharon por sus hijos y surcaron la tierra.

Vengo de mujeres que reencontraron en sus almas, la fuerza interna de sus conciencias, vengo de mujeres nuevas que emergen como tulipanes, rojas, sencillas, sensibles, dulces como pan de elotes y firmes como tronco de zapote.

Vengo de cuentos de lloronas, de historias de calandrias, de mujeres tristes, de raíces pálidas.

Vengo de sueños de amor que murieron una noche de luna, frente a la tarraza del pescador, vengo de mujeres de raíces de ceiba de largos caminos de invernadero, de ramas entorcijadas dentro del tinaco abierto.

Vengo de mujeres que vacunaron la vida en calles de barrio bravo y en las tardes lluviosas de la colonia casitas.

Vengo de caoba y ciricote de chicle de monte, de mantequilla holandesa, de aguas profundas, tristes y serenas.

Vengo de la vida de la conjunción de las mezclas del ritmo del son cubano, de la tarde sin problema, del té de las cinco en punto y de la tinta de arena.

Vengo de abuela triste, vengo de madre buena.

Autora: Alma Rosa Freyre Reinhartdt.

ATENCIÓN A CLIENTES

Un cliente que te recomienda, es más efectivo que cualquier publicidad.

Por: Adriana Chumacero

Cuando hablamos de atención a clientes también hablamos de ventas, de permanencia, de poder crear un negocio que genere empleos y sea rentable. Es decir, la atención a clientes debe ser una herramienta que te permita solucionar problemas, responder de manera adecuada en el tono adecuado, concretar una venta, generar fidelidad entre otras cosas.

**“Tu Cliente más insatisfecho
es tu mejor fuente de aprendizaje”**

Bill Gates

El cliente que te dice los problemas que tiene con tu producto o servicio te ayuda a mejorar tus procesos de producción, inventario, entrega, atención y varios conceptos dependiendo de lo que se deba resolver. Además, puede ayudarte a comprender mejor quién es tu cliente y de esta manera segmentar tu nicho de mercado y así ser más efectivo en las ventas. En ocasiones los clientes insatisfechos nos hacen ver que estamos utilizando una publicidad o acciones que no mandan el mensaje correcto al cliente correcto. No todas las personas son tus clientes.

No es sencillo conocer a tu cliente, pero es de tus principales responsabilidades para poder levantar un negocio, adelantarte a las necesidades de tus clientes es la mejor manera de dar una atención efectiva.



Para crear una estrategia de atención a clientes se requiere creatividad, innovación y un sistema.

Se vale tener ideas pero hay que ejecutarlas, escribelas y ponlas en marcha, no importa si salen bien o mal, poco a poco iras afinando tu sistema de atención a clientes.

Ideas que puedes aplicar

1. Diseña un formato en donde tus prospectos o clientes puedan dejarte sus datos.
2. Crea un buen párrafo de ventas que utilicen tus colaboradores.
3. Genera una experiencia atractiva en todo el proceso de la venta. Haz que te recuerden.
4. Aprende a escuchar, esta herramienta te ayudará a definir cuál es la razón por la que te compran o por la que no lo hacen.
5. La amabilidad también es creativa, una persona amable no es aburrida también es alegre, motivadora y eficiente.
6. Busca el mejor momento para hablar con tus clientes. A veces cuando se esta realizando la venta, no es el mejor momento para resolver el cuestionario o responder una encuesta.
7. Genera un sistema que te permita atender a tus clientes y estar en comunicación constante con ellos. Sea creativo en la atención.



Estamos saliendo de casa y necesitamos ser responsables y solidarios con la salud de los demás

HÁBITOS PARA LA NUEVA NORMALIDAD



LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN, O USA ALCOHOL EN GEL.



USA CUBREBOCAS.



MANTÉN UNA DISTANCIA DE AL MENOS 1.5 METROS CON LAS DEMÁS PERSONAS.

#JuntosSaldremosAdelante

INDÓMITO



FASES LUNARES
SIEMBRA Y COSECHA

FASES LUNARES: SIEMBRA Y COSECHA

Por: Mozart Fco. Saucedo Flores.

Nuestro hermoso satélite natural, la Luna, influye en una variedad de fenómenos naturales; la siembra y cosecha de plantas o frutos no son ajenos a ella.

A continuación veremos algunas fases lunares y su influencia en nuestros cultivos:

1.- LUNA NUEVA

Excelente para cosechar raíces, como lo son: rábanos, zanahorias, nabo, etc; ya que la savia se moviliza hacia la raíz.

3.- LUNA LLENA

Excelente para cosechar hortalizas y frutos de hoja, ya que la savia asciende y se concentra en los tallos y las hojas.



1



2



3



4

2.- CUARTO CRECIENTE

Ideal para la siembra de hortalizas con hojas, como: lechugas, espinacas, acelgas, etc; debido a que la savia empieza su movimiento hacia arriba.

4.- CUARTO MENGUANTE

Ideal para sembrar hortalizas de raíz, como: zanahorias, nabo, etc; así como para deshierbar y podar, debido al movimiento descendente de la savia hacia la raíz.

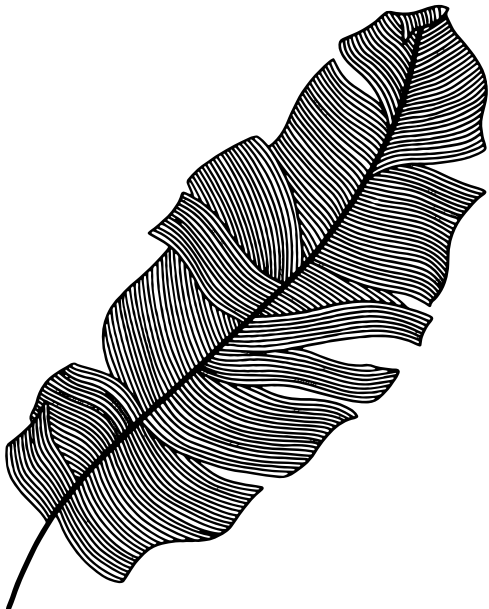
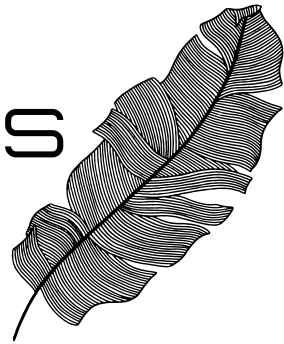
Así es como podrás lograr los resultados que buscas en tus cultivos; además, no olvides de brindarles los cuidados que necesitan.

¿Sabías qué?



AGUSTÍN DE ITURBIDE, RESPONSABLE DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA, ES EL ÚNICO CUYOS RESTOS NO SE ENCUENTRAN EN LA COLUMNA DE LA INDEPENDENCIA COMO TODOS LOS DEMÁS, SINO EN LA CAPILLA DE SAN FELIPE DE JESÚS EN LA CATEDRAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

CONOCE A NUESTROS ASESORES ALBA



María Alba Hoil Kauil, mejor conocida como Alba es asesora del poblado de Tepich en el municipio de Felipe Carrillo Puerto.

Tiene aproximadamente 18 años en la familia IEEA Quintana Roo, inició como aplicadora de exámenes, después pasó a ser asesora y aunque por temporadas ha interrumpido ser asesora señaló en entrevista que tiene un gran amor y satisfacción por enseñar a los adultos mayores de su comunidad.

Alba es una mujer de campo, ella es ejidataria así que en su tiempo libre se dedica a dar asesorías en su lengua natal el maya y español.

Señala que cuando inició a dar asesorías no existía la Plaza Comunitaria de Felipe Carrillo Puerto, cuenta que ese tiempo acudían a lo que llamaban la Sala del Pueblo, donde se reunían muchos adultos mayores que tenían mucho interés en alfabetizarse.

Una de las anécdotas que nos compartió fue que en la actualidad tiene dos educandos que se dedican al pastoreo, por lo que a veces no los encuentra en su casa y acude a buscarlos al campo donde sabe la ruta donde llevan su ganado. Señala que entiende muy bien su trabajo de campo, por lo cual hace todo lo posible por brindar su asesoría en cualquier lugar.

Un de los métodos que utiliza para los educandos es hacer referencia a las actividades de la vida cotidiana, lo que comenta le ha ayudado a ser mejor asesora.

Alba dice estar muy feliz perteneciendo a la familia IEEA donde enseñar es una de las cosas que más le gusta y espera continuar con esta actividad.

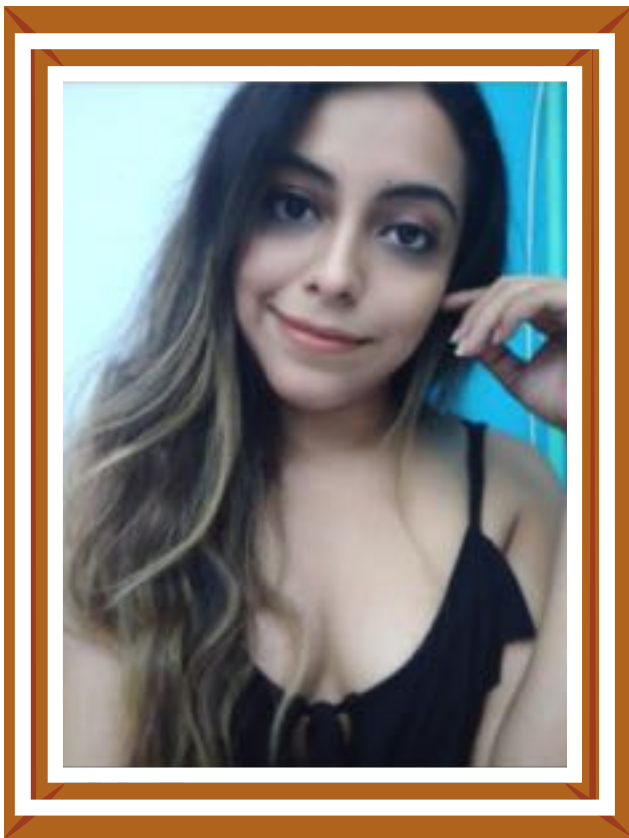
Por: Haydee García

ORGULLO IEEA

Por: **Alba Nelly Delfín Barrios.**
Directora de Administración y Finanzas del IEEA

Estamos orgullosos de contar con personal comprometido en el equipo de trabajo, a nombre de todos los que trabajamos en el IEEA, felicitamos a nuestros trabajadores del mes de septiembre 2020.

Reconocemos su destacada PARTICIPACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, COMPROMISO, INICIATIVA, RENDIMIENTO, PUNTUALIDAD, PERMANENCIA, COMPAÑERISMO y DISCIPLINA en todas sus actividades, mucho éxito.



Amparo Guadalupe García Villanueva
Jefa de Oficina de Recursos Materiales de la
Dirección de Administración.



Idalí Domínguez Climaco
Asistente Administrativo de la Dirección de
Administración y Finanzas.

LA PANDEMIA NO HA TERMINADO

**Podrías estar enfermo sin darte cuenta
y contagiar a los demás, evítalo.**



USA COBREBOCAS
al salir de casa



MANTÉN UNA DISTANCIA
de al menos 1.5 metros
entre persona y persona



CÚBRETE NARIZ Y BOCA
con el lado interno del brazo
al toser y estornudar o usa
pañuelos desechables



**NO TE TOQUES
LA CARA** con las
manos sucias

#Juntos Saldremos Adelante

IMPORTANCIA DEL DERECHO A LA SALUD.

“La salud no lo es todo pero sin ella, todo lo demás es nada.”
A. Schopenhauer

Toda persona tiene derecho a la salud. Se refiere al derecho de las personas a obtener un cierto nivel de atención sanitaria y salud, como a la obligación del Estado de garantizar un cierto nivel de salud pública. Este derecho se encuentra establecido en nuestra Constitución Política en su artículo 4º, así como en diversos tratados internacionales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como un estado completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es decir, la salud es una condición de bienestar que va más allá de la ausencia de enfermedad.



Es por ello que corresponde al Estado asegurar la asistencia médica una vez que la salud, por la causa que sea, ha sido afectada, esto es lo que se llama el “derecho a la atención o asistencia sanitaria”.

El derecho a la salud fue indiscutiblemente uno de esos derechos fundamentales y básicos. Sin él, es difícil o imposible acceder a otros derechos más complejos como es el social y el político.

Es por ello que no sólo en las Declaraciones Universales este derecho aparece entre los primeros derechos fundamentales, sino también en las constituciones o cartas magnas que vertebran las distintas normativas nacionales y que finalmente acaban asumiendo las distintas estructuras de gobiernos regionales y locales, más cercanos a las personas de todo servicio de salud.

Actualmente, México al igual que otros países alrededor del mundo, enfrenta una pandemia en la cual reluce este importante derecho “La salud”, lo que ha provocado la necesidad de proteger la salud de los ciudadanos. Así pues, todas las personas, sin excepción, tienen el derecho a cuidados que les salven la vida y esta responsabilidad recae en los Gobiernos.

La escasez de recursos o el uso de modelos de seguro médico público o privado no debe justificar la discriminación contra ciertos grupos de pacientes, es decir, todas las políticas de salud deben contemplar los principios de no discriminación, participación, empoderamiento y rendición de cuentas.



Linda Díaz Rivas
Apoyo Jurídico de la Dirección de Asuntos Jurídicos

IEEA

Nuestra razón de Ser

Lcda. Nitzia Juliana Rivera Argüelles.
Coordinadora Regional Operativa

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS
OFICINA NACIONAL DE EDUCACIÓN SIN FRONTERAS
DE LOS ADULTOS

Si eres migrante, refugiado, connacional en retorno, beneficiario de protección complementaria o eres extranjero viviendo en México.
¡ACÉRCATE A "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"!

Busca asesorar y orientar a los connacionales en retorno, migrantes y refugiados sobre las opciones educativas para iniciar, continuar, concluir o certificar su educación primaria o secundaria.

¿QUÉ NECESITAS?

- Comprobante o constancia de estudios, en caso de tenerlo.
- CURP o Folio del INM (Instituto Nacional de Migración), en caso de tenerlo.

CONOCE NUESTRA OPCIÓN EDUCATIVA

Con el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). Tendrás asesores que con gusto te acompañarán en tu proceso educativo respetando tus derechos humanos.
Se te realizará un Examen Diagnóstico para conocer tus saberes adquiridos.

UBICA LOS PUNTOS DE REPATRIACIÓN

Atendemos en 11 puntos de repatriación en el norte del país y a través de las 2,661 Plazas Comunitarias localizadas en los 32 estados.

¡Todos nuestros trámites y servicios son gratuitos!

@INEAmx | INEANacional | Inea Nacional | Inea_mx
01 800 00 60 300 ó 55 52 41 27 00 | Ext. 22713
educsinfronteras@inea.gob.mx | www.gob.mx/inea

"EDUCACIÓN SIN FRONTREAS"

El 21 de marzo de 2017, se reforman diversas disposiciones de la Ley General de Educación. El objetivo es asegurar la movilidad en todo el país de los alumnos que deseen seguir estudiando, desde preescolar hasta la universidad. Esta acción representa un cambio legal que se reflejará en importantes beneficios para miles de estudiantes que cada año regresan a México.

De esta forma, "**Educación sin Fronteras**" tiene como objetivos:

- Asegurar el Derecho a la Educación de nuestros connacionales, migrantes, refugiados y beneficiarios de protección complementaria, brindando atención educativa y certificando primaria y secundaria.
- Orientación y canalización a los programas de apoyos gubernamentales y organismos de la sociedad civil o iniciativa privada.
- Facilitar el ingreso de los estudiantes al Sistema Educativo Nacional bajo un principio de confianza, aun cuando se careciera de documentos académicos o de identidad.
- Fortalecer las acciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en las plazas comunitarias ubicadas en México y en Estados Unidos para que sus beneficiarios completen la educación primaria y secundaria.
- Integración e Inclusión de Migrantes a Instituciones de Educación Básica Media Superior.

- En coordinación con la Secretaría de Gobernación, instalar Módulos Educativos en los 11 puntos de repatriación de las fronteras para difundir la oferta educativa de la SEP.
- Eliminación y Simplificación de Trámites.
- Enfatizar que para el tipo Básico el ingreso al Sistema Educativo Nacional deberá ser inmediato y sin necesidad de revalidar estudios, con base en las tablas de correspondencia.
- Eliminar como requisito obligatorio la presentación de documentos que acrediten los antecedentes académicos.
- La Educación Básica no será necesaria la revalidación por grado, sólo por nivel.



The infographic features a dark red header with the logo of the Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) on the left, which consists of a stylized white figure holding a book. To the right of the logo, the text 'EDUCACIÓN SIN FRONTERAS' is written in white, with 'INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS' in smaller white text below it. The main body of the infographic has a dark background with a blurred image of a person's shoulder. The text '¿QUÉ ES?' is prominently displayed in white. Below this, a white-bordered box contains the following text: 'Es un programa que atiende a nuestros paisanos que de manera voluntaria o involuntaria han regresado al país y se encuentran en condición de rezago educativo.'

IEEA

Nuestra razón de Ser

En Quintana Roo participamos en el programa de Educación sin Fronteras desde el año 2018. Comenzamos con un grupo de personas que trabajaron en la difusión e incorporación de personas migrantes, connacional en retorno, refugiadas, extranjeros viviendo en México, para ofrecer los servicios del Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA) para que puedan iniciar o continuar sus estudios de educación básica.



El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos trabaja de la mano con diferentes Asociaciones Civiles como son: Nuevo Corazón y CISVAC, en donde atendemos a todas las personas que desean continuar con sus estudios en los niveles de alfabetización, primaria y/o secundaria.



IEEA

Nuestra razón de Ser

En el 2019 Realizamos la firma de convenio con la Asociación Civil Consejo Internacional Sumando Venezuela (CISVAC), que en su misión tienen el : Ofrecer los programas más completos, que generen un impacto social entre la comunidad migrante de distintas nacionalidades que llegan al país con situación vulnerable, coadyuvando al fortalecimiento y la colaboración entre la sociedad civil y gobierno para el mejoramiento de las instituciones y las relaciones humanas donde cada representación del Consejo Internacional Sumando Venezuela se encuentra, generando oportunidades innovadoras para el alcance de las metas propuestas y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con énfasis en lo Humano y lo Social <https://civvac.org/quienes-somos/>

Hoy nos reunimos con los directivos General de IEEA en el Estado de Quintana Roo , en la Mesa Interinstitucional 2019, agradezco lo que se han sumado en la parte educativa , estaremos trabajando de la mano para que más migrantes reciban educación a través de los programas que imparten en INEA. GRATUITAMENTE. Se le entregaran todo el material gratuito. vamos atender a todas las personas que no sepan leer y escribir , los que no tengan concluida su primaria o su secundaria. Les agradezco a todos los que han pedido información como ASESORES, se le entregaran un pago por exámenes aplicado y un reconocimiento avalado por la IEEA y la SEP "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS INEA" , donde nos explicarán el objetivo del programa y cómo se lleva a cabo, cuáles son los requisitos y toda la información relevante del programa. Los Coordinadores de CISVAC que se encuentran en Cancún , Playa del Carmen y Tulum , "PARA SER ASESOR" .
- Solo necesitan una capacitación y los documentos, necesarios.

EN LA UNIÓN ESTA LA FUERZA 🤝
#todossomosmigrantes
#civvacenmexico



IEEA

Nuestra razón de Ser

Continuamos trabajando en la atención, publicidad e incorporación por medio de la estructura de IEEA y de las figuras solidarias que colaboran de manera voluntaria con nosotros en el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos, el programa lo hemos llevado a cabo en los 11 municipios del Estado de Quintana Roo, también trabajamos de la mano con ACNUR , el Instituto de Migración, sabemos que en equipo podemos llegar a más personas para que se puedan beneficiar de los servicios que brindamos.



Hábitos para una nueva normalidad

El riesgo de enfermarte de Covid-19 con un cuadro grave es más probable si tienes **obesidad, hipertensión, diabetes, eres mayor de 60 años, fumas o estás embarazada** para reducir este riesgo:

HAZ EJERCICIO



Realiza
30 minutos de
ejercicio al día



Puedes correr,
bailar o hacer
yoga en casa.



Procura no pasar
más de 2 horas seguidas
frente al televisor o
aparatos electrónicos



Toma al menos
2 litros de agua
simple al día



#Quédate
EnCasa

#JuntosSaldremosAdelante



QROO.gob.mx/sesa



Secretaría de Salud
de Quintana Roo



@SESA_QROO

TÉCNICOS DOCENTES



Coordinación de Zona 02

VIRGILIO MARÍN MARÍN



"Antes de entrar a trabajar directamente en el IEEA, he participado en el mismo instituto como alfabetizador del programa de alfabetización y luego asesor de primaria y secundaria. En 1991 me integro directamente como empleado del IEEA en el departamento de acreditación ejerciendo la función de auxiliar de acreditación, después de tres años laborando en éste departamento paso a ser técnico docente cargo que desempeño hasta la en la actualidad. Para mi es un privilegio trabajar en el IEEA, estoy convencido para ayudar a nuestros prójimos que no concluyeron su educación básica para que la concluyan en el IEEA y seguir preparándose profesionalmente, son momentos inolvidables trabajar, compartir y convivir con los adultos, asesores y promotores; también conoces a más gentes de diferentes edades en las comunidades a pesar de las circunstancias que vive un técnico docente, pero sigue adelante como pilar fundamental de la educación de jóvenes y adultos".

BASILIO PECH CAAMAL

"Tengo 26 años y 5 meses de servicio. Es para mí una gran bendición y me apasiona servir a las personas jóvenes y adultas, y tener el privilegio de ver un despertar genuino en el interés por aprender en busca de la posibilidad de satisfacer las necesidades principales de un aprendizaje significativo para toda la vida que además permite por la vía de la demostración de conocimientos y habilidades certificar la primaria y secundaria.

Participo en un Diplomado a distancia del INEA, Diplomado Educación con personas jóvenes y adultas: Fundamentos Básicos".



CÁNDIDO CAAMAL POOT

"Entro a trabajar en el instituto en el año 1997, primero como Técnico docente del modelo Indígena bilingüe, después tuve la oportunidad de ser auxiliar administrativo, y actualmente soy técnico docente de la micro región 06."



LUCIANO JIMÉNEZ CHAN

"Tengo 27 años trabajando en el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. Me apasiona trabajar con las personas adultas, así como con los jóvenes, orientándolos como también motivándolos a terminar su educación básica. Creo que cada joven y adulto tienen sus propios conocimientos, a través de ellos entramos a enseñarles "



DÍA DEL TRABAJADOR DEL INEA



Día del trabajador del INEA

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por el decreto del Ejecutivo Federal publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de agosto de 1981.

Con fecha 23 de agosto de 2012, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el "Decreto por el que se reforma el diverso por el que se crea el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 31 de agosto de 1981", y determina como objeto del Instituto el promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para adultos, a través de la prestación de los servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria, la formación para el trabajo y los demás que determinen las disposiciones jurídicas y los programas aplicables, apoyándose en la participación y la solidaridad social.

Siendo un día importante para todos los trabajadores año con año se festeja de diferente forma, en esta ocasión en el 39 aniversario, debido a la situación que se vive de la contingencia sanitaria COVID-19, la Directora General del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (IEEA) de Quintana Roo, la Lcda. María Candelaria Raygoza Alcocer, festejó de manera virtual a sus trabajadores reconociendo su ardua labor y reconociendo al personal con más antigüedad.

Cabe destacar que los trabajadores del INEA, en diferentes ocasiones han mencionado que se consideran afortunados al pertenecer a una institución tan noble que desde su nacimiento ha brindado una segunda oportunidad a todas aquellas personas que por alguna situación no pudieron concluir sus estudios de educación básica y que hoy gracias al trabajo se realiza de todo el personal del INEA, han podido cambiar su vida, encontrando mejores oportunidades de vida.



NUESTROS EGRESADOS

Por: Haydee García

MARÍA DE LA LUZ MAYA

Egresada de secundaria

María en la Coordinación de Zona 05 del municipio de José María Morelos, ahí curso la secundaria, nos cuenta en entrevista que gracias a que terminó su educación básica pudo acceder a un mejor empleo ya que debido a que no contaba con ella le era imposible tener esa oportunidad.

Cuenta que una de sus mejoras al cursar su secundaria en el IEEA Quintana Roo fue en matemáticas, lo que le ha ayudado en su vida cotidiana.

Señaló que agradece mucho el apoyo de su asesora, Besai Cabrera y del técnico docente, Humberto Herrera Ake, quienes estuvieron pendientes de sus estudios en todo momento.

Finalmente dijo "sigan apoyando a más jóvenes y adultos en sus estudios y eso les genere una mejor vida para sus familias".



NAYELI HERNÁNDEZ BARTOLO

Egresada del nivel intermedio (primaria)

La contingencia sanitaria que se vive en el país ha obligado a que muchos niños estudien en casa a través de la televisión, y muchas madres se ven en una difícil situación por no poderlos ayudar o asesorar por falta de estudios.

Sin embargo, para otras madres como Nayeli es de gran satisfacción poder ayudar a sus hijos en la escuela con la nueva normalidad.

Nuestra egresada terminó su primaria en la Coordinación de Zona 05 del municipio de José María Morelos, señaló estar muy alegre de que a sus 21 años logró mejorar su calidad de vida con sus estudios y ahora ayudar a sus hijos la tiene muy contenta.

Durante la entrevista dijo "invito a otras personas que no saben leer o escribir a que se animen y terminen su primaria y secundaria, por que es muy importante, sirve de mucho".

Nayeli fue atendida por la técnico docente, Noemí Herrera Angulo.



DIRECTORIO

DE COORDINACIONES DE ZONA

COORDINACIÓN DE ZONA 01 OTHÓN P. BLANCO

Coordinadora: Lcda. MA. Adriana Chumacero Velazquez
Av. Plutarco Elías Calles esquina Morelos #278 Colonia Centro C.P. 77600 Chetumal.
Teléfono: 9838328798
Horario de atención. De 8 am a 4 pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 03 BENITO JUÁREZ

Encargada de la coordinación:
Lcda. María Teresa Sánchez Monge
Reg 92 mza 63 Lote 2 y 3.
Tel (99) 8888040, Cancún.
Horario de atención : 9 am a 4 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 05 JOSÉ MARÍA MORELOS

Coordinador: Prof. Juan Carlos Huchin Serralta
Dirección: Calle Constituyentes entre Santiago Pacheco y Jacinto Canek, Colonia Centro, CP 77890. José María Morelos.
Teléfono: 997 978 0247
Horario de atención: 8:00 AM a 4:00 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 07 BACALAR

Coordinadora: Ludivina Gutiérrez Soto
Dirección: Calle 22 esquina Av. 13
Colonia: Gonzalo Guerrero. Bacalar
Teléfono: 9838342252
Horario de Atención: 08:00 am a 4 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 09 BENITO JUÁREZ

Coordinador: Lcdo. Julio de Jesús Méndez Paniagua.
Dirección: Sm. 210, Mza. 6, Lote 37, Salón de eventos taxistas, Av. Puerto Juárez, Cancún.
Tel. 998- 2545680
Horario de atención: 8am a 4pm

COORDINACIÓN DE ZONA 02 FELIPE CARRILLO PUERTO

Coordinador: Lcdo. Miguel Jesús Esquivel Castillo,
Calle 77 / 54 y 56 Colonia: Leona Vicario, CP. 77210, Felipe Carrillo Puerto.
Teléfono: 9838340508
Horario de atención de 8:00 am a 04:00 pm

COORDINACIÓN DE ZONA 04 LÁZARO CARDENAS

Coordinadora: Lcda. Diana Olivar.
Calle: 1ro de Mayo entre Rafael E. Melgar con Emiliano Zapata. Colonia: Centro, CP: 77300. Kantunilkín.
Horario de atención: 8am a 4pm

COORDINACIÓN DE ZONA 06 COZUMEL

Coordinador: LAM. Arturo Cirerol Nuñez
Dirección: Avenida Pedro Joaquin Coldwell N°1777 por calle 33 y 23 Lote 18 Manzana 07. Colonia San Miguel II C.P. 77665 Cozumel.
Teléfono: 9878784334
Horario de atención: 8 am a 6 pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 08 SOLIDARIDAD

Coordinador: Lcdo Silvano Balam Tzab.
Dirección: Av. 20 entre 38 y 40.
Colonia Zazil Ha, Playa del Carmen, Solidaridad.
Teléfono: 9848590400
Horario de atención: 8am a 4pm.

COORDINACIÓN DE ZONA 10 TULUM

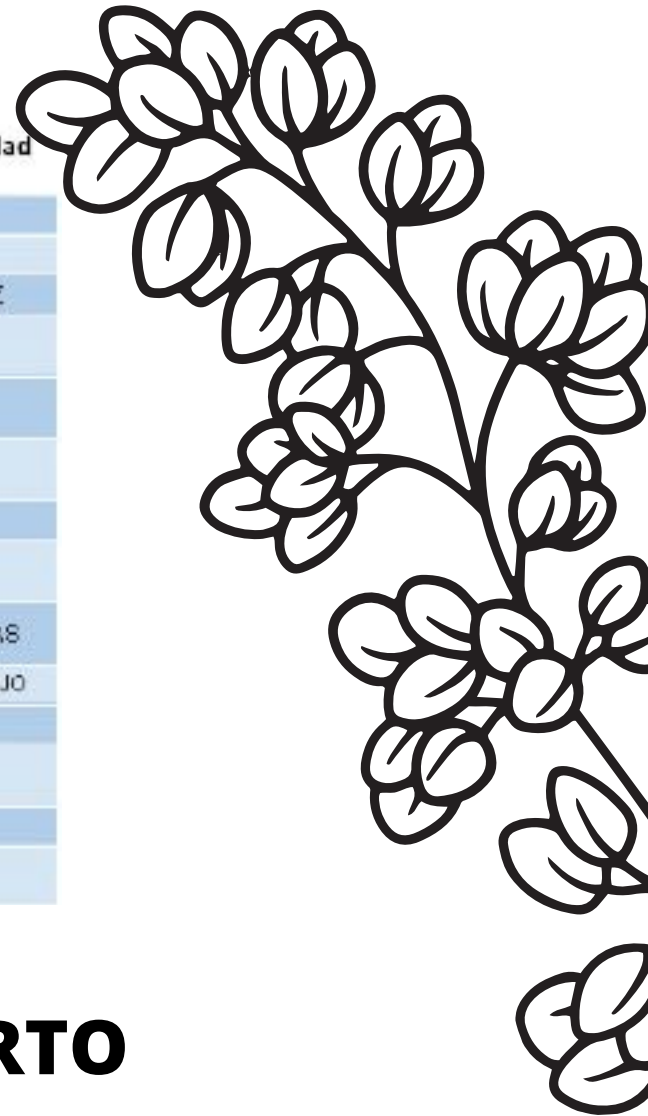
Encargado de la Coordinación: Lcdo Silvano Balam Tzab.
Dirección: calle Alfa Norte, esquina Tunkul Colonia Mayapax, Tulum.
Teléfono: 984 87 12284
Horario de atención: 9am a 6 pm.

DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

OTHÓN P. BLANCO

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	CENTRO	77976	DOS AGUADAS
S/N	FOVISSSTE 3 ETAPA	77051	CHETUMAL
S/N	OBREERA	77980	JAVIER ROJO GÓMEZ
S/N	ADOLFO LOPEZ MATEOS	77010	CHETUMAL
S/N	PROTERRITORIO	77086	CHETUMAL
61	MILENIO	77000	CHETUMAL
1153	MAHAHUAL	77940	MAHAHUAL
252	INFONAVIT AARON MERINO FERNANDEZ	77940	CHETUMAL
S/N	CENTRO	77950	BERGIO BUTRON CASAS
S/N	CENTRO	77980	ALVARO OBREGON VIEJO
S/N	OCHO DE OCTUBRE	77028	CHETUMAL
S/N	ADOLFO LOPEZ MATEOS	77010	CHETUMAL
S/N	NUEVA CREACIÓN	77086	CHETUMAL
S/N	COL EMANCIPACION	77084	CHETUMAL



FELIPE CARRILLO PUERTO

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	CENTRO	77120	TEPICH
S/N	CENTRO	77140	X-PICHIL
S/N	JESÚS MARTÍNEZ ROSS	77220	FELIPE CARRILLO PUERTO
S/N	CENTRO	77162	CHUNHUHUE
S/N	S/C	77180	NOH-BEC
S/N	CENTRO	77120	TIHOSUCCO
S/N	CENTRO	77100	LAGUNA KANA

DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

ISLA MUJERES

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
SIN	LA GLORIA	77400	ISLA MUJERES
SIN	CENTRO	77401	ISLA MUJERES

BENITO JUÁREZ

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
SIN	CENTRO	77500	CANCUN
SIN	SUPER MANZANA 24	77509	CANCUN
SIN	AVANTE AGROPECUARIO	77526	AVANTE
6	JOAQUÍN ZETINA GASCA	77503	PUERTO MORELOS
SIN	REGION 103	77538	CANCUN
SIN	CENTRO	77540	LEONA VICARIO
SIN	102	77530	CANCUN
1	PARAISO MAYA	77539	CANCUN
SIN	PUERTO JUÁREZ	77519	CANCUN
SIN	MAGALY ADHACH	77527	CANCUN

BACALAR

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
SIN	CENTRO	77950	BACALAR
SIN	CENTRO	77930	LIMONES



DIRECTORIO

DE PLAZAS COMUNITARIAS

TULUM

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	MAYAPAX	77780	TULUM

SOLIDARIDAD

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	LUIS DONALDO COLOSIO	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	RESIDENCIAL EJIDO SECCION XIV	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	EJIDO	77712	PLAYA DEL CARMEN
S/N	CENTRO	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	CENTRO	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	NICTE-HA	77710	PLAYA DEL CARMEN
S/N	DIF	77717	PLAYA DEL CARMEN
S/N	PUERTO AVENTURAS	77710	PUERTO AVENTURAS
S/N	ZAZIL - HA CENTRO	77710	PUERTO MORELOS

LÁZARO CÁRDENAS

Número Ext.	Colonia	C.P.	Descripción Localidad
S/N	CENTRO	77350	NUEVO XCAN
S/N	CENTRO	77385	SAN FRANCISCO
S/N	CENTRO	77380	TRES REYES
S/N	CENTRO	77370	AGUA AZUL
S/N	CENTRO	77350	NUEVO VALLADOLID
S/N	CENTRO	77366	EL TINTAL
L3	CENTRO	77310	HOLBOX
S/N	CENTRO	77300	KANTUNILKIN
S/N		77300	IGNACIO ZARAGOZA
S/N	SOLFERINO	77330	SOLFERINO



FAMILIA IEEA

GRACIAS POR FORMAR PARTE DE LA FAMILIA IEEA

Esta gaceta esta hecha con el fin de informar periódicamente las actividades del IEEA, con la colaboración de:

Lcda. María Candelaria Raygoza Alcocer.

Lcda. Nitzia Juliana Rivera Arguelles.

Lcdo. Román Valle Can.

Lcda. Alma Angulo Rojas.

Lcdo. Mozart Saucedo Flores.

Lcda. Alba Nelly Delfín Barrios

Mtro. Ángel Tinoco Cosío

Lcdo. Miguel Ángel Fuentes Rodríguez.

Lcda. Adriana Chumacero Velázquez.

Mtra. Deysy Haydee García Tejeda.

Lcdo. Jorge Espinoza Angulo.

C. Juan Morales Méndez.

Lcdo. Álvaro Cervera Basto.

C. Jesús Arturo Ruiz Avila.

Mtro. David Cortés Olivo.