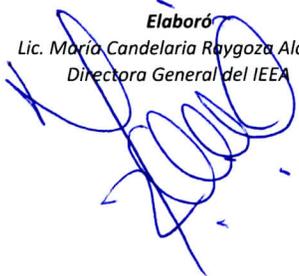


AVANCES DEL SIPRE DEL PERIODO OCTUBRE-DICIEMBRE 2019

Nivel	Indicador	Variables	Periodicidad	Ato. Trimestre				Justificaciones
				Valores meta	Resultado meta	Valores logros	Resultado logro	
1	Fin	Tasa de rezago educativo de la población de 15 años y más	Anual		23.330	299,139	23.200%	Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI;Proyecciones de Población 2010-2030 CONAPO (abril 2013), Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA (Datos proporcionados por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos).Nota: Las cifras están sujetas a modificación cada vez que existan actualizaciones en las fuentes de información o cambios en metodología del cálculo del rezago educativo.
						1,290,181		
2	Propósito	Porcentaje de personas en rezago educativo que concluye su educación básica	Anual	5,892	5.3	4,384	2.580%	Por ajuste presupuestal del INEA, la meta de nivel secundaria fue ajustada a 3487 conclusiones de nivel, por sistema no pudo modificarse la meta a nivel propósito, únicamente a nivel componente.(para el denominador: Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI;Proyecciones de Población 2010-2030 CONAPO (abril 2013), Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA)
				105,205		169,943		

Elaboró

Lic. María Candelaria Raygoza Alcocer
Directora General del IEEA



Revisó

Lic. Román Alejandro Valle Cobi
Director de Planeación y Seg. Operativo



Nivel	Indicador	Unidades	Periodicidad	Año Trimestre				Justificación
				Valores meta	Resultado meta	Valores logros	Resultado logros	
3	Componente 1	Porcentaje de personas atendidas que aprueban la etapa de alfabetización	Anual	772	59.98%	598	57.778%	Esta etapa se vió afectada al eliminarse el pago de gratificación al educando alfabetizado en las reglas de operación del INEA.
				1,287		1,035		
5	Actividad CO1 AO2	Porcentaje de personas en rezago educativo inscritos en la etapa de alfabetización.	Trimestral	77	16.595%	799	35.862%	En este trimestre se realizaron estrategias de incorporación y reincorporación en esta etapa, al igual que aplicación de evaluaciones formativas.
				464		2,228		
6	Actividad CO1 AO3	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de alfabetización.	Anual	1,287	71.42%	1,035	51.314%	Esta etapa se vió afectada al eliminarse el pago de gratificación al educando alfabetizado en las reglas de operación del INEA y la deserción de asesores por gratificaciones poco atractivas.
				1,802		2,017		
7	Actividad CO1 AO5	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de alfabetización.	Anual	772	59.984%	503	48.599%	Esta etapa se vió afectada al eliminarse el pago de gratificación al educando alfabetizado en las reglas de operación del INEA y la deserción de asesores por gratificaciones poco atractivas sobre todo en la zona norte del estado.
				1,287		1,035		
9	Componente 2	Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de primaria	Anual	1,821	60.00%	2,036	72.507%	La meta de conclusión en este nivel fue rebasada debido a que a principio del año se asignó un presupuesto menor al instituto con reducción de meta en el nivel primaria y la capacidad instalada de la operación permitió obtener mayores resultados reflejados en este indicador.
				3,035		2,808		
10	Actividad CO2 AO3	Porcentaje de personas en rezago educativo que cumplen con los requisitos y son inscritos en el nivel de primaria	Trimestral	118	25.431%	471	21.140%	El proceso de incorporación se mantiene durante todo el año al ser un sistema educativo abierto, lo que da por resultado el logro de más incorporación de lo programado.
				464		2,228		
11	Actividad CO2 AO4	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria	Anual	1,968	71.434%	2,808	54.345%	Una alta incorporación de educandos en este nivel da por resultado un incremento en la atención.
				2,755		5,167		
14	Actividad CO2 AO6	Porcentaje de personas atendidas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria en la vertiente de 10 a 14 años	Anual	717	71.414%	1,270	63.755%	La vertiente de atención de niños de 10 a 14 años que no asisten al sistema escolarizado tiene mayor demanda en la zona norte del estado.
				1,004		1,992		
15	Actividad CO2 AO8	Porcentaje de mujeres inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria.	Anual	1,181	60.010%	1,684	59.972%	Se obtiene una mayor atención en este grupo de la población ya que la incorporación de educandos se mantiene abierta durante todo el año, y se operan estrategias de reincorporación de personas que se dan de baja durante el periodo.
				1,968		2,808		
17	Actividad CO2 AO9	Porcentaje de personas ciegas y débiles visuales atendidas en primaria en la vertiente del modelo en Braille.	Anual	20	80.000%	17	89.474%	Existe dificultad para la incorporación de asesores especializados en esta vertiente del Modelo de Educación debido a que los materiales son en Braille, sin embargo también se atienden personas con debilidad visual con materiales educativos estándar.
				25		19		
19	Componente CO3	Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de secundaria	Anual	3,487	59.997%	4,384	79.105%	Al igual que en el nivel primaria la meta de conclusión en este nivel fue rebasada debido a que a principio del año se asignó un presupuesto menor al instituto con reducción de meta en el nivel secundaria y la capacidad instalada de la operación permitió obtener mayores resultados reflejados en este indicador, sin embargo la meta de atención se ve afectada por la deserción de asesores.
				5,812		5,542		
20	Actividad CO3 AO3	Porcentaje de personas en rezago educativo que cumplen con los requisitos y son inscritos en el nivel de secundaria	Trimestral	269	57.974%	1,156	51.885%	Al ser un sistema educativo abierto, los procesos de incorporación de educandos operan durante todo el año, aunado a que en la zona norte del estado existe una gran demanda de servicio en este nivel debido a que en muchas empresas es requisito para laborar.
				464		2,228		
21	Actividad CO3 AO4	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de secundaria	Anual	4,480	71.429%	5,542	51.453%	En la zona norte del estado existe una gran demanda de servicio en este nivel debido a que en muchas empresas es requisito para laborar, sin embargo también existe gran deserción por la alta movilidad de la población.
				6,272		10,771		
24	Actividad CO3 AO6	Porcentaje promedio de mujeres que reciben el servicio de asesoría educativa de secundaria	Anual	2,688	60.000%	3,325	59.996%	El aumento de la incorporación en general de educandos que se mantiene durante todo el año, permite atender a este sector de la población por encima de lo programado en el periodo.
				4,480		5,542		
7	Componente C1	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	Anual	27	100%	24	88.889%	Los indicadores que no alcanzaron la semaforización verde fueron afectados principalmente por la deserción de asesores por la gratificación no atractiva y la eliminación de la gratificación para educandos alfabetizados, ambas situaciones marcadas en las Reglas de Operación del INEA.
				27		27		

Elaboró
Licda. Nitza Juliana Rivera Aguilles
Subdirectora General

Revisó
Lic. Román Alejandro Valle Can
Director de Planeación y Seg. Operativa

AVANCES DEL SIPPRE DEL PERIODO OCTUBRE-DICIEMBRE 2019

	Nivel	Indicador	Variables	Periodicidad	4to. Trimestre				Justificaciones
					Valores meta	Resultado meta	Valores logros	Resultado logro	
8	Actividad CO1 AO4	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de Alfabetización en la vertiente indígena bilingüe maya	(Número promedio de personas atendidas en alfabetización en la vertiente indígena bilingüe maya en el año t /	Anual	147	71.359%	185	94.872%	La aplicación de estrategias de campo, aunado a la capacitación constante del personal que brinda atención en las regiones donde habita el mayor número de maya hablantes permitió alcanzar mayores logros.
			/Número de personas registradas en alfabetización en la vertiente indígena bilingüe maya en el año t) x 100		206		195		
18	Actividad CO2 AO7	Porcentaje de personas atendidas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria en la vertiente indígena bilingüe maya	(Número promedio de personas atendidas en primaria en la vertiente indígena bilingüe maya en el año t	Anual	23	71.875%	69	61.062%	El logro reportado de personas atendidas se superó en lo programado con actividades de supervisión y seguimiento con el apoyo de los técnicos docentes del Modelo de Educación Bilingüe Maya, sin embargo el gran número de registrados da cuenta de la alta deserción de educandos por la falta de asesores bilingües en las zonas rurales del estado.
			número total de personas registradas en primaria en la vertiente indígena bilingüe maya en el año t) x 100		32		113		

Elaboró

Lic. Guadalupe de Fatima Brito Segura

Directora de Atención a Grupos Indígenas

Revisó

Lic. Román Alejandro Valle Cárdenas

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

AVANCES DEL SIPPRE DEL PERIODO OCTUBRE-DICIEMBRE 2019

Nivel	Indicador	Variables	Periodicidad	4to. Trimestre				Justificaciones
				Valores meta	Resultado meta	Valores logros	Resultado logro	
4	Actividad CO1 AO1 Porcentaje de exámenes en papel aprobados en el nivel de alfabetización	(Número de exámenes impresos de nivel alfabetización aprobados en el año t	Trimestral	116	75.325%	218	93.966%	En este trimestre se implemento una jornada de aplicación de exámenes de la etapa de alfabetización.
		Número de exámenes impresos de nivel alfabetización presentados en el año t) x 100		154		232		
12	Actividad CO2 AO1 Porcentaje de exámenes impresos aprobados en el nivel de primaria	(Número de exámenes impresos de nivel primaria aprobados en el año t	Trimestral	1,247	74.985%	3,912	82.706%	Las metas fueron rebasadas debido a que hubo una gran incorporación de educandos a este nivel que demandaron la presentación de exámenes finales y diagnósticos.
		Número de exámenes impresos de nivel primaria presentados en el año t) x 100		1,663		4,730		
13	Actividad CO2 AO2 Porcentaje de exámenes en línea aprobado en el nivel de primaria	(Número de exámenes en línea de nivel primaria aprobados en el año t	Trimestral	181	79.736%	626	92.059%	Se a dado más impulso a la aplicación den línea ya que representa un ahorro en materiales impresos y facilidad para la programación de las aplicaciones.
		Número de exámenes en línea de nivel primaria presentados en el año t) x 100		227		680		
22	Actividad CO3 AO1 Porcentaje de exámenes impresos aprobados en el nivel de secundaria	Número de exámenes impresos de nivel secundaria aprobados en el año t	Trimestral	2,677	74.986%	4,275	55.519%	Las metas fueron rebasadas debido a que hubo una gran incorporación de educandos a este nivel que demandaron la presentación de exámenes finales y diagnósticos.
		Número de exámenes impresos de nivel secundaria presentados en el año t) x 100		3,570		7,700		
23	Actividad CO3 AO2 Porcentaje de exámenes en línea aprobados en el nivel de secundaria	(Número de exámenes en línea de nivel secundaria aprobados en el año t	Trimestral	585	80.027%	1,153	81.542%	Se a dado más impulso a la aplicación den línea ya que representa un ahorro en materiales impresos y facilidad para la programación de las aplicaciones.
		Número de exámenes en línea de nivel secundaria presentados en el año t) x 100		731		1,414		
28	Actividad CO3 AO7 Porcentaje de certificados entregados a personas que concluyen nivel primaria o secundaria	(Número de certificados entregados del nivel primaria + Número de certificados entregados del nivel secundaria en el periodo t	Trimestral	464	79.862%	1,642	103.858%	Con la emisión digital se mejoró la certificación obteniendose un logro mayor al esperado ya que ahora ya no es necesario que el educando entregue documentación extra ni fotografías ya que el certificado se obtiene de manera digital y es enviado a correo electrónico.
		Número de personas que concluyen nivel primaria + Número de personas que concluyen nivel secundaria en el periodo t) x 100		581		1,581		

Elaboró
Alma Isabel Angulo Rojas
Directora de Acreditación y Sistema

Revisó
Licdo. Román Alejandro Valle Cob
Director de Planeación y Seguimiento

AVANCES DEL SIPRE DEL PERIODO OCTUBRE-DICIEMBRE 2019

	Nivel	Indicador	Variables	Periodicidad	4to. Trimestre				Justificaciones
					Valores meta	Resultado meta	Valores logros	Resultado logro	
16	Actividad CO2 A05	Porcentaje de personas atendidas en primaria que reciben el servicio educativo en línea	Número promedio personas atendidas en primaria en línea en el año t	Anual	80	4.065%	57	2.030%	Se ha concientizado a los educandos a continuar estudiando en esta modalidad para apropiarse sobre el uso de las TICs
			Número promedio de personas atendidas en primaria en el año t) x 100		1,968		2,808		
26	Actividad CO3 A05	Porcentaje de personas atendidas en secundaria que estudian en la modalidad en línea.	(Número promedio de personas atendidas en secundaria en línea en el año t	Anual	80	1.786%	140	2.526%	Al momento de concluir el nivel intermedio se le invita a continuar estudiando en la modalidad en línea y con ello vayan perfeccionando el uso de las TICs.
			Número promedio total de personas atendidas en secundaria en el año t) x 100		4,480		5542		
29	Actividad CO3 A08	Porcentaje de asesores en servicio que reciben formación inicial o actualización	(Número de asesores capacitados en el periodo t	Anual	800	72.727%	294	44.012%	Hubo una disminución en el número de asesores vinculados debido a que la gratificación contemplada en las reglas de operación del INEA nos son atractivas sobre todo en la zona norte del estado. Según el Programa de Formación 2019 se le ha dado continuidad a cada etapa de la formación con la finalidad de cubrir los objetivos y metas planteadas.
			Número de asesores activos en el periodo t) x 100		1,100		668		

Elaboró

Lic. Mozart Francisco Saucedo Flores
Director de Servicios Educativos

Revisó

Lic. Román Alejandro Valle Carr
Director de Planeación y Seguimiento

Nivel	Indicador	Unidades	Periodicidad	Año Trimestre				Averiguaciones
				Valores meta	Resultado meta	Valores logros	Resultado logro	
3	Componente 1	Porcentaje de personas atendidas que aprueban la etapa de alfabetización	Anual	772	59.98%	598	57.778%	Esta etapa se vio afectada al eliminarse el pago de gratificación al educando alfabetizado en las reglas de operación del INEA.
				1,287		1,035		
5	Actividad CD1 AO2	Porcentaje de personas en rezago educativo inscritos en la etapa de alfabetización.	Trimestral	77	16.595%	799	35.862%	En este trimestre se realizaron estrategias de incorporación y reincorporación en esta etapa, al igual que aplicación de evaluaciones formativas.
				464		2,228		
6	Actividad CD1 AO3	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de alfabetización.	Anual	1,287	71.42%	1,035	51.314%	Esta etapa se vio afectada al eliminarse el pago de gratificación al educando alfabetizado en las reglas de operación del INEA y la deserción de asesores por gratificaciones poco atractivas.
				1,802		2,017		
7	Actividad CD1 AO5	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de alfabetización.	Anual	772	59.984%	503	48.599%	Esta etapa se vio afectada al eliminarse el pago de gratificación al educando alfabetizado en las reglas de operación del INEA y la deserción de asesores por gratificaciones poco atractivas sobre todo en la zona norte del estado.
				1,287		1,035		
9	Componente 2	Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de primaria	Anual	1,821	60.00%	2,036	72.507%	La meta de conclusión en este nivel fue rebasada debido a que a principio del año se asignó un presupuesto menor al instituto con reducción de meta en el nivel primaria y la capacidad instalada de la operación permitió obtener mayores resultados reflejados en este indicador.
				3,035		2,808		
10	Actividad CO2 AO3	Porcentaje de personas en rezago educativo que cumplen con los requisitos y son inscritos en el nivel de primaria	Trimestral	118	25.431%	471	21.140%	El proceso de incorporación se mantiene durante todo el año al ser un sistema educativo abierto, lo que da por resultado el logro de más incorporación de lo programado.
				464		2,228		
11	Actividad CO2 AO4	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria	Anual	1,968	71.434%	2,808	54.345%	Una alta incorporación de educandos en este nivel da por resultado un incremento en la atención.
				2,755		5,167		
14	Actividad CO2 AO6	Porcentaje de personas atendidas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria en la vertiente de 10 a 14 años	Anual	717	71.414%	1,270	63.755%	La vertiente de atención de niños de 10 a 14 años que no asisten al sistema escolarizado tiene mayor demanda en la zona norte del estado.
				1,004		1,992		
15	Actividad CO2 AO8	Porcentaje de mujeres inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de primaria.	Anual	1,181	60.010%	1,684	59.972%	Se obtiene una mayor atención en este grupo de la población ya que la incorporación de educandos se mantiene abierta durante todo el año, y se operan estrategias de reincorporación de personas que se dan de baja durante el periodo.
				1,968		2,808		
17	Actividad CO2 AO9	Porcentaje de personas ciegas y débiles visuales atendidas en primaria en la vertiente del modelo en Braille.	Anual	20	80.000%	17	89.474%	Existe dificultad para la incorporación de asesores especializados en esta vertiente del Modelo de Educación debido a que los materiales son en Braille, sin embargo también se atienden personas con debilidad visual con materiales educativos estándar.
				25		19		
19	Componente CO3	Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de secundaria	Anual	3,487	59.997%	4,384	79.105%	Al igual que en el nivel primaria la meta de conclusión en este nivel fue rebasada debido a que a principio del año se asignó un presupuesto menor al instituto con reducción de meta en el nivel secundaria y la capacidad instalada de la operación permitió obtener mayores resultados reflejados en este indicador, sin embargo la meta de atención se ve afectada por la deserción de asesores.
				5,812		5,542		
20	Actividad CO3 AO3	Porcentaje de personas en rezago educativo que cumplen con los requisitos y son inscritos en el nivel de secundaria	Trimestral	269	57.974%	1,156	51.885%	Al ser un sistema educativo abierto, los procesos de incorporación de educandos operan durante todo el año, aunado a que en la zona norte del estado existe una gran demanda de servicio en este nivel debido a que en muchas empresas es requisito para laborar.
				464		2,228		
21	Actividad CO3 AO4	Porcentaje de personas inscritas que reciben el servicio de asesoría educativa de secundaria	Anual	4,480	71.429%	5,542	51.453%	En la zona norte del estado existe una gran demanda de servicio en este nivel debido a que en muchas empresas es requisito para laborar, sin embargo también existe gran deserción por la alta movilidad de la población.
				6,272		10,771		
24	Actividad CO3 AO6	Porcentaje promedio de mujeres que reciben el servicio de asesoría educativa de secundaria	Anual	2,688	60.000%	3,325	59.996%	El aumento de la incorporación en general de educandos que se mantiene durante todo el año, permite atender a este sector de la población por encima de lo programado en el periodo.
				4,480		5,542		
7	Componente CI	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	Anual	27	100%	24	88.889%	Los indicadores que no alcanzaron la semaforización verde fueron afectados principalmente por la deserción de asesores por la gratificación no atractiva y la eliminación de la gratificación para educandos alfabetizados, ambas situaciones marcadas en las Reglas de Operación del INEA.
				27		27		

Elaboró
Licda. María Candelaria Raygoza Alcocer
Directora General

Revisó
Lic. Ramón Alejandro Valle Cárdenas
Director de Planeación y Seguimiento

INSTITUTO ESTATAL PARA EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS EN QUINTANA ROO
PRESUPUESTO EJERCIDO CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE (OCTUBRE-DICIEMBRE) 2019

UNIDADES ADMINISTRATIVAS	FEDERAL					ESTATAL					GRAN TOTAL	
	1000	2000	3000	4000	TOTAL	1000	2000	3000	4000	5000		TOTAL
DG	10,675,634.62	7,566.52	173,459.18	0.00	10,856,660.32	4,208,333.81	0.00	7,462.81	0.00	0.00	4,215,796.62	15,072,456.94
SUBDIR	0.00	3,500.00	91,120.20	0.00	94,620.20	397,331.28	0.00	7,417.32	0.00	0.00	404,748.60	499,368.80
SRIO PARTICULAR	0.00	0.00	6,957.50	0.00	6,957.50	139,034.00	0.00	3,105.84	0.00	0.00	142,139.84	149,097.34
PLANEACION	0.00	1,113.60	41,391.75	0.00	42,505.35	495,158.76	0.00	9,565.64	0.00	0.00	504,724.40	547,229.75
SERVS. EDUCATIVOS	0.00	12,724.00	46,359.25	0.00	59,083.25	232,183.92	0.00	5,358.25	0.00	0.00	237,542.17	296,625.42
INDIGENA	0.00		20,049.37	0.00	20,049.37	41,885.92	0.00	1,035.70	0.00	0.00	42,921.62	62,970.99
ACREDITACION	0.00	23,785.20	62,821.02	0.00	86,606.22	454,746.60	0.00	9,456.53	0.00	0.00	464,203.13	550,809.35
ADMON	0.00	2,471,171.09	1,179,023.15	0.00	3,650,194.24	1,386,303.53	0.00	198,399.76	0.00	114,950.00	1,699,653.29	5,349,847.53
JURIDICO	0.00	3,770.00	49,072.02	0.00	52,842.02	256,736.59	0.00	6,092.52	0.00	0.00	262,829.11	315,671.13
INFORMATICA	0.00	1,900.00	9,967.00	0.00	11,867.00	175,834.70	0.00	3,796.00	0.00	0.00	179,630.70	191,497.70
CZ01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	177,904.46	0.00	4,598.43	0.00	0.00	182,502.89	182,502.89
CZ02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	122,740.47	0.00	3,187.18	0.00	0.00	125,927.65	125,927.65
CZ03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,561.30	0.00	2,243.41	0.00	0.00	79,804.71	79,804.71
CZ04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,034.14	0.00	972.52	0.00	0.00	40,006.66	40,006.66
CZ05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,736.85	0.00	5,991.00	0.00	0.00	9,727.85	9,727.85
CZ06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58,265.91	0.00	1,505.21	0.00	0.00	59,771.12	59,771.12
CZ07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,289.04	0.00	1,252.52	0.00	0.00	48,541.56	48,541.56
CZ08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	168,621.38	0.00	4,086.59	0.00	0.00	172,707.97	172,707.97
CZ09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	141,599.32	0.00	3,844.29	0.00	0.00	145,443.61	145,443.61
SUMAS	10,675,634.62	2,525,530.41	1,680,220.44	0.00	14,881,385.47	8,624,301.98	0.00	279,371.52	0.00	114,950.00	9,018,623.50	23,900,008.97


 LCDO. MARCO A. PAREDES ULLOA
 JEFE DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO