

Plan de Intervención Educativa

Apoyemos a nuestros
estudiantes que
lo necesiten con una
**CONECTIVIDAD
GRATUITA A INTERNET**
para continuar con sus
estudios desde casa

"Nadie se queda atrás"

#ConalepEstáDeTuLado

#Quédate
en Casa
Conalep
Cozumel
¡ayudamos a
servirlos todos!

PLATAFORMAS
DE APRENDIZAJE EN LÍNEA



17 DE DICIEMBRE 2020

CONALEP QUINTANA ROO

DIRECCIÓN GENERAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



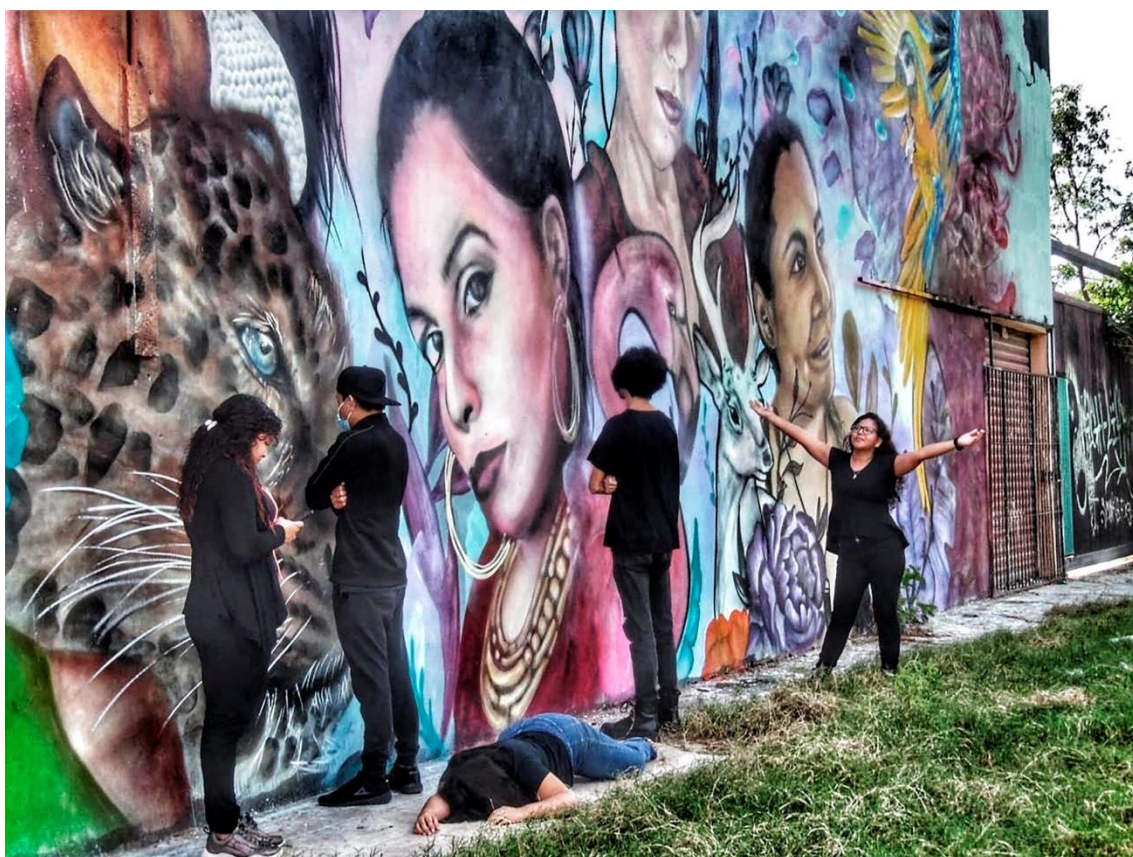
SEQ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



#PrimerConalep






RUMBO AL
2021

Formación que deja huella



Primer lugar del concurso estatal Fotografía del 2020. Plantel Playa de Carmen

ÍNDICE

	INTRODUCCIÓN
	ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS DE CONALEP NACIONAL Y SEQ
	ESTRATEGIA IMPLEMENTADA
	PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA “NADIE SE QUEDA ATRÁS”
	RETOS PARA 2021
	ANEXO A (PLANES DE ALERTA DE LOS PLANTELES DEL CONALEP EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO)



Fotografía ganadora del segundo lugar del concurso estatal 2020. Plantel Felipe Carrillo Puerto

INTRODUCCIÓN

Las labores académicas del Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP) del **Estado de Quintana Roo**, iniciaron en 1979 con 2 planteles: Lic. Jesús Martínez Ross y Cancún. Actualmente cuenta con 8 planteles y una Extensión Académica en 5 municipios del Estado de Quintana Roo. Para este ciclo escolar 1.2020 se tiene una matrícula de 8,627 estudiantes y una plantilla de 378 docentes. Es importante mencionar que se tuvo cerca de un 8% de incremento en la matrícula escolar aún con la pandemia del covid 19 imperante en el estado. La eficiencia terminal es del 63% y abandono escolar es del 15.7% .

Municipio	Planteles
Othón P. Blanco	Plantel Lic. Jesús Martínez Ross y Ext. Río Hondo
Felipe Carrillo Puerto	Plantel Felipe Carrillo Puerto
Solidaridad	Plantel Playa del Carmen
Cozumel	Plantel Cozumel
Benito Juárez	Planteles Cancún, Cancún II, Cancún III y Cancún IV

Oferta Educativa:

El CONALEP Quintana Roo ofrece 14 carreras dispersas en sus ocho planteles y una extensión:

Diagnóstico

En el mes de junio del año 2020 las oficinas del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica realizaron una encuesta de percepción y desempeño desarrollado por estudiantes y docentes ante la contingencia COVID- 19 de todo el país. Entre los resultados pudimos encontrar la correspondiente al CONALEP QUINTANA ROO. Es preciso comentar que dicha encuesta se aplicó a la totalidad de nuestra plantilla académica en el semestre 2.1920, a 7,053 estudiantes y 385 profesores con el objetivo analizar múltiples variables que permiten conocer aspectos sustanciales y de impacto en el desempeño y eficiencia en el proceso de Enseñanza- Aprendizaje. Con los resultados de esta encuesta se planearon acciones que se implementaron desde el inicio del semestre inmediato en la que se destaca la **elaboración de 17,500 cuadernillos impresos para 3,728 estudiantes que se detectó no tenían conectividad y que estuvo a cargo de las recién creadas 27 academias estatales de componente básico y profesional**. De igual forma se preparó un plan estratégico para el área de orientación educativa en todos los planteles, capacitación a los profesores para el **diseño e implementación de 4500 aulas virtuales en la plataforma Google Classroom** y herramientas de comunicación a distancia, entre las que destacaron las herramientas virtuales de Microsoft Teams.

En el mes de noviembre del presente año y con la finalidad de conocer la situación en la que se encuentran nuestros alumnos de educación media superior durante esta pandemia, se aplicó una encuesta desde la Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el estado de Quintana Roo, para saber sobre los siguientes temas: Contexto y rasgos de los encuestados, Nueva normalidad, Situación socioeconómica, Características de la educación a distancia, Aprendizaje y desempeño, Comunicación institucional y Salud mental (emociones) y física. En esta encuesta participaron 8,248 estudiantes lo que representa el 96% de toda la matrícula estudiantil. De igual forma se realizó una encuesta con la participación del 100% de los docentes de todos los planteles para conocer el contexto y rasgos, nueva normalidad, situación socioeconómica, características de la educación a distancia,

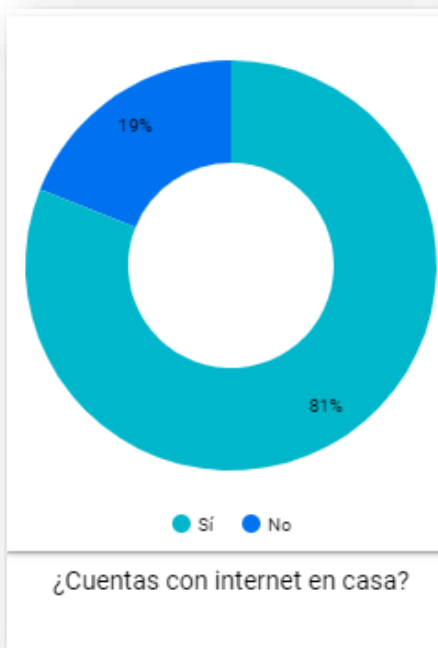
PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA "NADIE SE QUEDA ATRÁS"

aprendizaje, evaluación y desempeño, la comunicación de la escuela con los docentes y sobre todo tus emociones y salud.

ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS

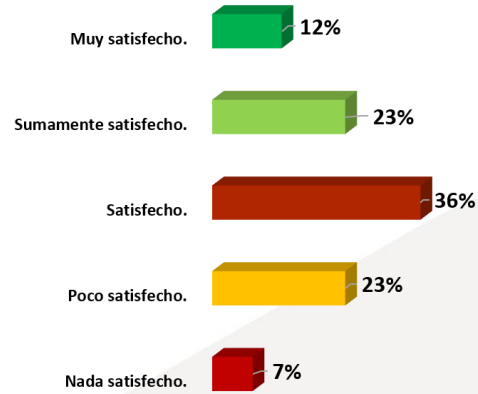
Se analizaron los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes y docentes en el mes de junio del presente año realizada por las oficinas nacionales de CONALEP y la aplicada en el mes de noviembre de este mismo año por la SEQ.

HALLAZGOS EN LOS ESTUDIANTES. ENCUESTA SEQ NOVIEMBRE 2020

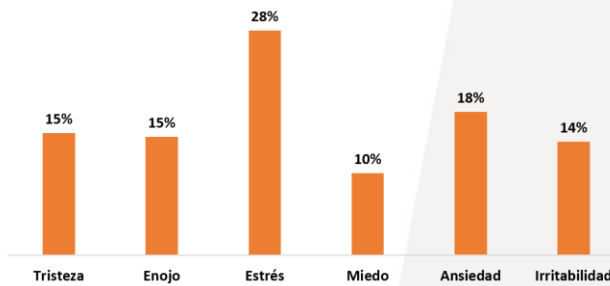




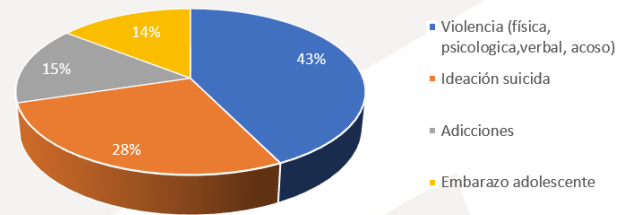
¿Qué tan satisfecho(a) te sientes con tu desempeño académico durante el confinamiento sanitario?



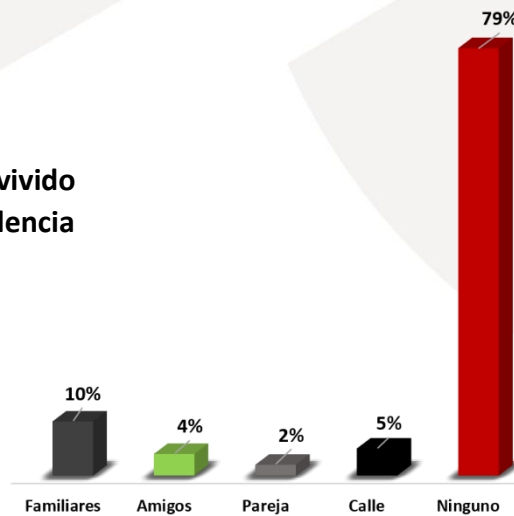
Estudiantes que han experimentado ciertas emociones con bastante frecuencia*



¿En cuál de las siguientes temáticas te gustaría obtener más información?



En el último mes has vivido algún episodio de violencia entre*:



HALLAZGOS EN LOS ESTUDIANTES. ENCUESTA SEQ NOVIEMBRE 2020

- En el CONALEP Quintana Roo los alumnos aprecian la adquisición de saberes significativos, lo cual relacionan con los materiales que les proporcionan sus docentes. Sin embargo, es propicio ir adaptando y mejorando el repertorio de estrategias de enseñanza.
- El 81% de los estudiantes comenta que dispone de acceso a internet en comparación del 72% de la encuesta de junio.
- En comparación a la encuesta del mes de junio ahora incrementó el porcentaje de otros recursos de aprendizaje como videoconferencias, videos y uso de plataforma como Classroom, además del WhatsApp como herramienta de apoyo.
- Más de 6,500 estudiantes mencionan que sus profesores se comunican con ellos, lo que representa un incremento del 10% en esta última encuesta, sin embargo, existe un porcentaje de profesores que ocasionalmente se comunican.
- El 23 % de los alumnos encuestados reporta que ellos o algún miembro de sus familias han sufrido COVID-19. La mayor parte reporta presiones económicas. Este porcentaje aumentó en 10 puntos porcentuales después a los 5 meses de la segunda encuesta.
- Se identifica un incremento en el deterioro en el ánimo (emociones) de una parte significativa de los alumnos, lo que puede incrementar la proporción de la deserción.



HALLAZGOS EN LOS DOCENTES. ENCUESTA SEQ NOVIEMBRE 2020

¿Con cuáles de los siguientes recursos tecnológicos cuentas en casa para impartir tus clases y demás labores académicas? (Puedes elegir más de una opción)		Record Count ▾
1.	Laptop portátil, Celular inteligente	97
2.	Laptop portátil, Celular inteligente, Televisión	85
3.	Laptop portátil	55
4.	Laptop portátil, Celular inteligente, Escáner, Televisión	24
5.	Laptop portátil, Televisión	14
6.	Laptop portátil, Celular inteligente, Tableta, Escáner, Televisión	12
7.	Laptop portátil, Celular inteligente, Tableta, Televisión	10
8.	Computadora de escritorio, Celular inteligente	9
9.	Computadora de escritorio, Laptop portátil, Celular inteligente, Escáner, Televisión	8
10.	Computadora de escritorio, Laptop portátil, Celular inteligente	8
11.	Laptop portátil, Celular inteligente, Tableta	8
12.	Celular inteligente	8
13.	Laptop portátil, Celular inteligente, Escáner	8
14.	Computadora de escritorio, Laptop portátil,	6
Total		412



¿De qué forma te gustaría continuar tus labores?		Record Count ▾
1.	A distancia y en línea (desde casa)	204
2.	Ambas	140
3.	Presencial (en la escuela)	68

¿Cómo te sientes ante la posibilidad del retorno a clases presenciales en caso de que el semáforo epidemiológico lo permita?		Record Count ▾
1.	Muy preocupado	138
2.	Preocupado	134
3.	Regular	70
4.	Poco preocupado	37
5.	Nada preocupado	33

HALLAZGOS EN LOS DOCENTES. ENCUESTA SEQ NOVIEMBRE 2020

- Los docentes han mostrado una gran resiliencia al adaptarse a la circunstancia de confinamiento y continuar con su labor.
- En comparación a la cantidad elevada de tareas y proyectos que se dejaban al inicio de la pandemia (primera encuesta), después de la segunda encuesta se observa una reducción en el número de proyectos y evidencias de evaluación, como respuesta a las necesidades del contexto y adecuaciones curriculares.
- Pese a la identificación de las dificultades de acceso de sus alumnos a internet y a dispositivos, más de la mitad opinan favorablemente del desempeño de sus estudiantes. El 90% de los profesores reporta en la última encuesta que un mayor número de estudiantes se conectan a sus actividades en línea, sigue siendo mayor el uso del WhatsApp pero igual incrementa el acceso a otros recursos.
- Los docentes de CONALEP se han visto afectados en el ámbito económico, siendo esta una importante preocupación para ellos. Además, que la última encuesta refleja una gran tensión de poder sufrir un contagio y de regresar a clases sin las condiciones adecuadas.
- El trabajo a la distancia ha significado un gran reto para los docentes; ha sido mayor la carga de trabajo y se han visto en la necesidad del uso de recursos propios para cumplir con sus obligaciones.
- El apoyo que los docentes perciben por parte de la institución es una fortaleza para el Colegio; sin embargo, aunque al 100% de los docentes se les ha brindado capacitación en estrategias para el trabajo a distancia, solicitan un mayor acompañamiento y la posibilidad de recibir equipos de cómputo o teléfonos celulares institucionales.

ESTRATEGIA IMPLEMENTADA

Con base a la información que se obtuvo de la primera encuesta que se suministró por Oficinas Nacionales, la Dirección General del Conalep Quintana Roo, diseñó el **PLAN DE ACCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA “NADIE SE QUEDA ATRÁS/ALERTA TEMPRANA”** cuyo objetivo principal es conocer el status académico de cada uno de nuestros estudiantes y los avances programáticos, pedagógicos y adecuaciones curriculares de los docentes con miras a consolidar una estrategia institucional para la toma de decisiones previo a los cortes de calificaciones y así generar un efecto preventivo riesgos de abandono escolar; pero también sirve para generar acciones correctivas y al mismo tiempo ser preventivas para el siguiente corte de calificaciones. Este plan se ha estado acompañando durante todo el semestre a través del área de FORTEC DE la DG con el soporte de 2 subáreas de la estructura: Tutorías y Orientación Educativa

El **plan de acción e intervención educativa** implica diseño, seguimiento, consolidación y reestructuración de acciones para fortalecer diferentes esferas que en suma brindan calidad y certidumbre en el servicio académico brindado. Un programa que tiene por prioridad elevar la eficiencia terminal y erradicar los riesgos que consumen en abandono escolar.

En el mes de octubre del presente año y previo al primer corte de calificaciones, el equipo académico de la Dirección Estatal del Conalep, presentó el plan de acción e intervención educativa a cada plantel con el director y todas las jefaturas de proyecto, donde se les especificó el procedimiento para la realización de este plan de manera integral, participativa y bajo una visión compartida por toda la comunidad escolar para prevenir el abandono escolar de frente a los nuevos retos por la contingencia del Covid-19. Cabe resaltar que en dicha presentación se generó una minuta de acuerdos y compromisos para la ejecución de dichas acciones en donde se solicitó reportes de forma mensual.

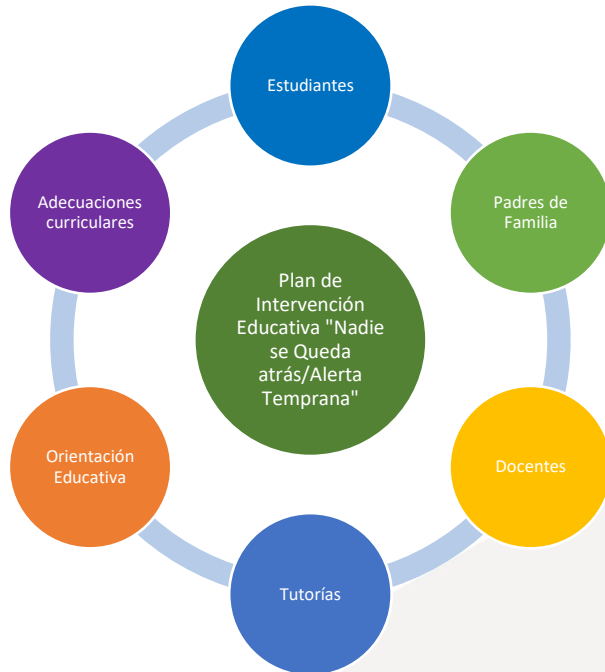


MAPA DEL PLAN “NADIE SE QUEDA ATRÁS / ALERTA TEMPRANA” DEL CONALEP QUINTANA ROO 

Liga para acceder al mapa interactivo (<https://app.genial.ly/editor/5fd2ecd9daf7bb7d03bd0563>)



ESFERAS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA “NADIE SE QUEDA ATRÁS-ALERTA TEMPRANA ”



Cada una de estas esferas se conforma por subesferas que en suma tienen un objetivo común: unir esfuerzos en el planteamiento y retroalimentación de acciones realizadas o a realizar, con la finalidad de prevenir el abandono escolar de los estudiantes.



Esfera: Estudiantes

Subesferas:

Conectividad y cobertura: Compendios Académicos modulares, Aulas virtuales, Chips de Internet:

Una de las prioridades es atender a los estudiantes sin cobertura en la conectividad para llevar sus clases de manera virtual y es por esta razón que se han entregado un total de 17, 500 Compendios Académicos Modulares de manera impresa a **3,728 estudiantes que no tenían conectividad** para dar cobertura al 20% de nuestra matrícula y que nadie se quede fuera de la oportunidad de terminar sus estudios. Es preciso resaltar que este material es [desarrollo 100% quintanarroense](#) y desarrollado por las [27 academias estatales de componente de formación básica y profesional que se crearon por primera vez en la historia del colegio.](#)

De igual manera para los estudiantes que no tienen conectividad, pero sí teléfono inteligente, se ha brindado un total de 300 chips a igual número de estudiantes (familias) durante 3 meses para que los mismos se vean beneficiados con conectividad y así dar seguimiento en sus actividades académicas.

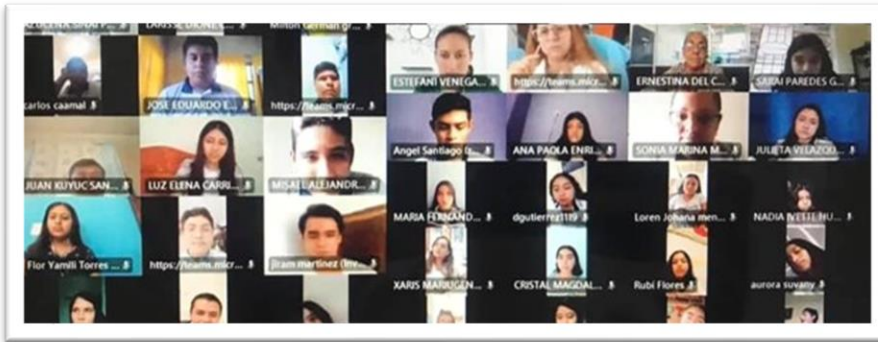
Para los estudiantes que, sí tienen conectividad, **se crearon 4500 aulas virtuales** con los contenidos de sus módulos básicos de todas las carreras y de todos los semestres, con el objetivo que facilitar y homologar una estrategia en todo nuestro colegio estatal.

Para el próximo semestre. 2. 2021 se ha previsto continuar desarrollando y ajustando nuevas versiones más completas de los Compendios Académicos Modulares, crear nuevas aulas virtuales de módulos básicos y seguir dotando de chips con datos de internet para estudiantes sin conectividad, pero que cuenta con un teléfono inteligente; además de incursionar a **estrategias de gamificación y creación de canales educativos en Youtube**.



Reuniones virtuales con jefes de grupos:

Se ha convocado a reuniones virtuales a los jefes de grupo para conocer las problemáticas que se manifiestan desde el interior de cada aula, plantel o estado en ejercicios virtuales enriquecedores que han permitido hacer una reflexión compartida de aspectos académicos y socioemocionales que brinda herramientas para desarrollar intervenciones efectivas. Los estudiantes dejaron de manifiesto que estos espacios de expresión e inclusión de ideas son parte de un ejercicio enriquecedor por la información que se obtiene y las necesidades que quedan de manifiesto en cada intervención. Estas reuniones



son un elemento sustancial para las áreas académicas y lo que de ellas emanan sirve como un elemento de consideración en la toma de decisiones.

son un elemento sustancial para las áreas académicas y lo que de ellas emanan sirve como un elemento de consideración en la toma de decisiones.

Fomentar la participación de los estudiantes en actividades que fortalezcan las competencias académicas y socioemocionales:

Generar espacios virtuales para compartir posturas, comentarios y experiencias que fortalecen los ámbitos académicos y socioemocionales ha sido bien recibido por los estudiantes, posiblemente porque es un espacio de expresión y en donde interactúan, lo que minimiza los efectos de aislamiento y distanciamiento social provocados por el confinamiento por la contingencia del Covid- 19.

Para el próximo semestre 2. 2021 presentaremos nuevas jornadas académicas para apoyo emocional de nuestros estudiantes y con nuevas convocatorias para eventos académicos locales, estatales, nacionales e internacionales.



Club de Ajedrez Virtual

¿TE GUSTARÍA APRENDER A JUGAR AJEDREZ?

CLUB DE AJEDREZ VIRTUAL CONALEP 297

INSCRIBETE YA!!!

REGISTRATE EN EL SIGUIENTE LINK

<https://cutt.ly/5g2kLHO>

#PrimeroConalep

RUMBO AL 2021

Formación que deja huella






Club de Rubik Virtual

**¿TE GUSTARIA APRENDER A
ARMAR EL CUBO RUBIK?
¿TE GUSTARIA PERTENECER AL
CLUB VIRTUAL DE RUBIK?**

**CLUB DE RUBIK VIRTUAL
CONALEP 297**

INSCRIBETE YA!!!

REGISTRATE EN EL SIGUIENTE LINK

<https://cutt.ly/5g2kLHO>

#PrimeroConalep | DICIEMBRE AL 2021 | Formación que deja huella



En el mes de diciembre se generó de manera virtual el Encuentro Estudiantil, deportivo y cultural Conalep 2020. En dicho encuentro; varias disciplinas como canto, baile, declamación, oratoria, pintura, fotografía y ajedrez compitieron para alcanzar el galardón denominado “Jaguar negro”, pero más allá de dicho premio, este ejercicio nos permitió que los alumnos tuvieran una plataforma de expresión y proyección de sus emociones, habilidades culturales y cognitivas. Sin lugar a dudas un encuentro que nos permitió durante 3 días que los estudiantes redujeran el estrés y aumentaran sus habilidades interpersonales y emocionales.

Esfera: **Docentes**

Subesferas:

Capacitación y actualización:

El objetivo esencial de los períodos intersemestrales y las jornadas de capacitación y actualización es generar profesionalización permanente que permita enriquecer el conocimiento, la didáctica y la pedagogía en los docentes en sus respectivas áreas de interés. Las capacitaciones van en respuesta a temas de interés que los docentes solicitan en el pleno de sus academias locales y estatales. La última jornada académica de capacitación se generó a inicios de diciembre de 2020 en donde la totalidad de la plantilla docente (378) participó en videoconferencias interactivas con expertos académicos nacionales e internacionales. En esta Jornada académica los docentes expresaron su interés para seguir participando en estos espacios de crecimiento académico que les permitieron aprender nuevos conocimientos y reestructurar otros.



Para el próximo semestre. 2. 2021 se ha considerado desarrollar nuevas jornadas académicas, diplomados y talleres para continuar con el proceso de actualización docente. Centrado en sus necesidades reflejadas en la última encuesta.

Seguimiento académico:

Es un proceso continuo que atiende de manera permanente el equipo de la jefatura de Formación Técnica de cada plantel con el objetivo de vigilar y acompañar los requerimientos en el proceso formativo de los alumnos y el desempeño y cumplimiento de los docentes. La importancia del seguimiento académico es que detecta en tiempo real las problemáticas y necesidades en el proceso de Enseñanza- Aprendizaje, y permite generar retroalimentación para revertir las dificultades detectadas. Esta esfera impulsa la reestructuración de formatos y procesos de forma más amigables desde lo digital y en lo virtual para la eficiencia en los procesos de acompañamiento.

Planeación académica y avance programático:

Previo a la apertura del semestre se inician las labores para la elaboración de la planeación académica, considerando los aspectos pedagógicos básicos y profesionales según el módulo a impartir. Una vez en desarrollo del semestre se brinda un seguimiento permanente al avance programático de los docentes que está plasmado en un documento oficial denominado “programación semestral” lo que permite medir el avance de cada uno de los docentes y de existir desfases se notifica a los docentes. Este seguimiento permanente permite que los docentes cumplan con la totalidad de los Resultados esperados y plasmados

desde la planeación lo que se traduce en cobertura total en los indicadores esperados a obtener por los estudiantes.

Implementación de la semana de recuperación posterior a las capturas de calificaciones:

Se implementa después de cada corte de calificaciones con el objetivo de reforzar a aquellos estudiantes que no lograron obtener los resultados o avances esperados. Esta semana sirve para brindar oportunidades y abatir la reprobación. Equivale a 3 semanas a lo largo del semestre y desde su implementación ha permitido que los estudiantes que son detectados en riesgo sean canalizados con los docentes de grupo, tutor grupal, tutor administrativo o tutor asesor.

Programa de acompañamiento Socioemocional al Docente:

A través de este programa realizamos el acompañamiento socioemocional de docentes y personal académico para ayudar a la autorregulación de sus emociones. Se han impartido talleres para resignificar la labor docente en tiempos de crisis.



Esfera: Padres de familia

Subesferas:

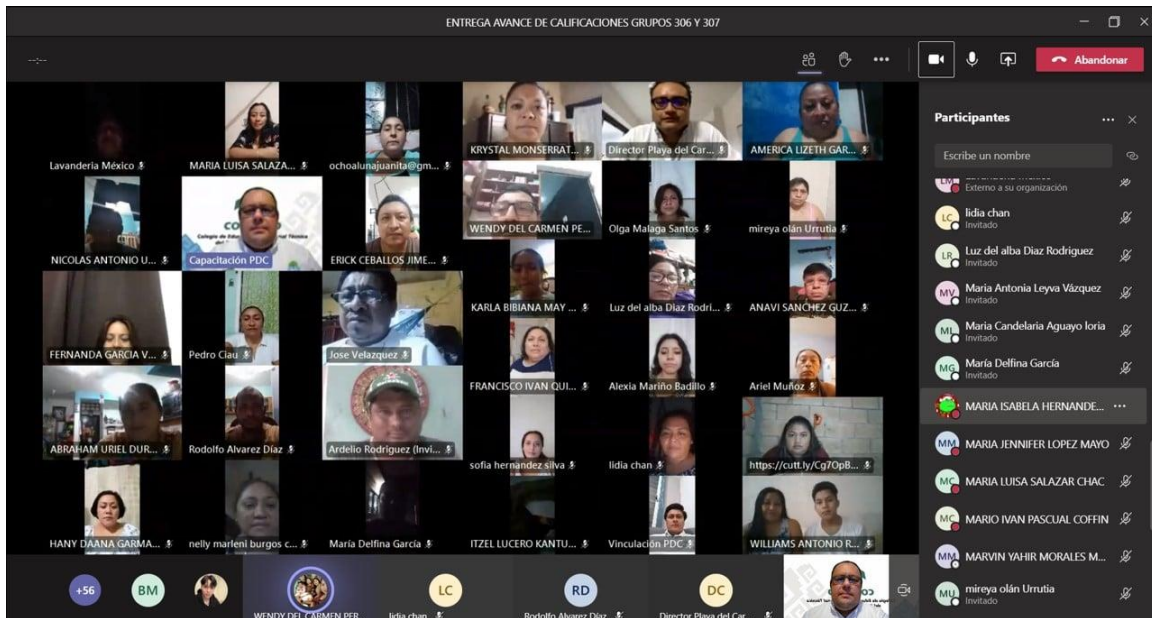
Programa para Padres: Lazos Fuertes

Fortalecer las habilidades socioemocionales en nuestros padres de familia, es también una tarea que consideramos en nuestro proceso educativo y formativo. Brindarles herramientas que desarrollen soporte y apoyo al mismo tiempo que incentive el acompañamiento en el día a día de sus hijos en el proceso educativo. A través del [programa Lazos Fuertes](#) la participación ha ido en incremento y los padres de familia han expresado su gratitud por brindarles dichas facilidades.



Reuniones virtuales para entrega de avances en calificaciones:

Las reuniones de padres de familia de forma virtual ya se han institucionalizado a lo largo de la geografía del estado, y es que brindar calificaciones e informar avances de los estudiantes a los padres de familia nos permite compartir esfuerzos y generar estrategias de acompañamiento permanente. Uno de los objetivos principales de estos espacios virtuales es brindar certeza a los padres y al mismo tiempo conocer la situación contextual por la que posiblemente haya resultados no esperados. Se trabajó con los directores de todos los planteles para replantear y considerar la parte técnica y tiempos de estas reuniones en línea, donde consideramos los aspectos laborales de los padres, pero también los problemas y limitaciones de la conectividad; por lo que se recomendó ser muy precisos, claros y ágiles en las reuniones y de ser detectados problemas particulares se canalizaría el seguimiento por vía telefónica o videoconferencia personal.



Seguimiento y notificación de alertas por incumplimiento de los hijos:

Este proceso de notificación se genera de manera permanente vía telefónica o por videoconferencias, para alertar a los padres de familia respecto al incumplimiento de los estudiantes en sus actividades académicas, como resultado de cortes de calificaciones, reportes de docentes o canalizaciones a las áreas de tutorías y orientación educativa. El objetivo principal es detectar en tiempo los factores de riesgo, que de no abatir podrían culminar en deserción escolar. Personal del área académica de la Dirección General tomando como base los datos arrojados en los cortes de calificaciones, ha generado una estrategia para hacer llamadas telefónicas a los padres de familia en pro de reforzar los lazos institucionales y al mismo tiempo generar una charla telefónica que incentive al acompañamiento de sus hijos y detección de factores de riesgo que desencadenan la reprobación y muchas veces de deserción.

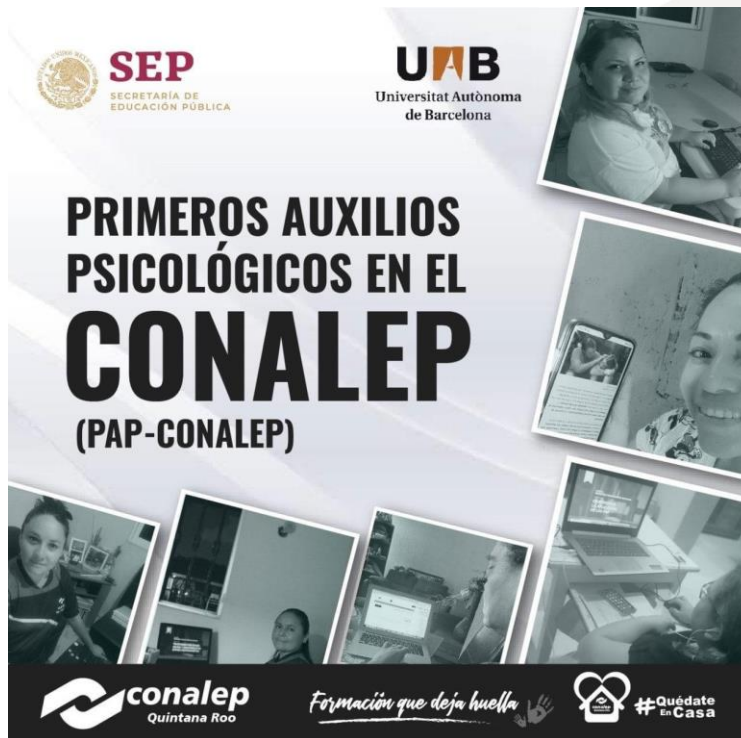
También se consideró la estrategia de enviar cartas a la comunidad estudiantil, para hacer llegar un mensaje esperanzador que refuerce la idea de continuar estudiando y superarse de la mano de nuestra institución y de cara a la adversidad por la que se atraviesa de forma global. Mensaje que servirá como estrategia de reforzamiento con la identidad institucional y por tanto con la permanencia en las filas del Conalep.

Esfera: Orientación Educativa

Subesferas:

Acompañamiento Socio emocional virtual de los estudiantes:

Los estudiantes siguen teniendo el acompañamiento que se les brindaba en los cubículos de orientación, pero ahora en modalidad virtual y vía llamadas telefónicas. Este acompañamiento en muchos estudiantes un soporte emocional para esclarecer incertidumbres de impacto en sus actitudes y pensamientos que impactan de manera directa en las emociones. La creación de las líneas de ayuda y de acceso al [programa de Primeros Auxilios Psicológicos del CONALEP](#) es una gran herramienta en tiempos donde el distanciamiento es el principal enemigo para la intervención socioemocional oportuna.



Pase de lista a los estudiantes por contacto virtual o telefónico:

El pase de lista a los estudiantes por diversas vías ha permitido tener un acercamiento a los estudiantes y al mismo tiempo prevenir riesgos de abandono, ya que al acompañar de forma permanente se tiene vigencia de las posibles causas por la que los estudiantes no se están presentando a sus clases virtuales o motivos por los que no está elaborando sus actividades académicas. Es un ejercicio efectivo que nos ha permitido fortalecer la permanencia de nuestra comunidad estudiantil.

Actor en el programa: Conalep 100% libre de violencia:

Orientación educativa ha trabajado en cuerpo colegiado en la elaboración del programa “Conalep 100% libre de violencia”. Este programa se fortalecerá por la implementación de diversos proyectos de alto impacto a toda la comunidad estudiantil, pero sobre todo a aquellos que viven insertos en ambientes de violencia física o psicológica. Orientación educativa coordinará 3 de los 8 proyectos que conformarán dicho programa.



**Videoconferencia:
Hablemos de violencia.**

#ConalepcontralaViolencia
#Conalep100%libredeviolencia

PONENTE
Psic. Anette Michell López Camarillo

Plataforma:  Microsoft Teams

**Miércoles
9 Diciembre
13:00 horas**

#PrimeroConalep | RUMBO AL 2021 | *Formación que deja huella*

Atención y canalización de alumnos en situaciones de riesgo o vulnerabilidad socioemocional para atención institucional o interinstitucional especializado:

Una de las acciones con mayor efectividad en las que juega un papel importante el área de orientación educativa es la atención inmediata y canalización de estudiantes en situación de vulnerabilidad. Para esto se debe continuar fortaleciendo las relaciones de colaboración con instituciones especializadas para la atención de casos de riesgo y buscar esquemas de apoyo a distancia o semipresenciales.

Esfera: Tutorías

Subesferas:

Acompañamiento académico y asesoría virtual a los estudiantes durante el semestre en compañía de tutores docentes y administrativos:

Los estudiantes siguen teniendo acompañamiento académico de tutores docentes y administrativos de forma virtual, con el objetivo de revertir factores de riesgo a consecuencia de su bajo desempeño escolar. Este acompañamiento es de forma semestral y permanente y se cuenta con la participación de un gran bloque de profesores que fungen como tutores grupales. Los Tutores también participan en las reuniones informativas de padres de familia.

Generación de estrategia para atención y canalización a estudiantes en situaciones de riesgo o vulnerabilidad académica para atención de docentes en módulos con bajo desempeño:

Los tutores grupales juegan un rol de importancia en el proceso de acompañamiento, ya que son quienes gestionan la información académica de los estudiantes y quien, al detectar los riesgos, canaliza para atención con docentes tutores de módulos y seguimiento con tutores administrativos. Todo este proceso en beneficio de fortalecer la continuidad de los estudiantes y elevar la eficiencia terminar.

Actor en el programa: Conalep 100% libre de violencia:

Tutorías ha trabajado en cuerpo colegiado en la elaboración del programa “Conalep 100% libre de violencia”. Este programa se fortalecerá por la implementación de diversos proyectos de alto impacto a toda la comunidad estudiantil, pero sobre todo a aquellos que viven insertos en ambientes de violencia física, escolar o psicológica. Tutorías coordinará 2 de los 8 proyectos que conformarán dicho programa.

Esfera: Adecuación Curricular

Subesferas:

Ajustes en los contenidos esenciales de los módulos a impartir desde las Academias Estatales:

Durante el semestre se convoca a 3 academias estatales de módulos básicos y profesionales, y en este ejercicio se busca alcanzar acuerdos para homologar los contenidos esenciales realizando ajustes de los saberes y los resultados de aprendizaje con el que serán evaluados los estudiantes durante el semestre en curso o a cursar.

Ajuste de los contenidos de los módulos desde los planteles para solventar NEE (Necesidades Educativas Especiales):

En el marco de las academias estatales y como resultado del seguimiento y detección de las áreas de orientación educativa y tutores grupales y administrativos, se ha hecho propuestas para generar las adecuaciones curriculares para atender y solventar las NEE de los estudiantes y así prevenir riesgos de fracaso o deserción escolar.

Ajuste en los indicadores de logro en las aulas virtuales:

Las aulas virtuales se han adecuado con nuevos indicadores de evaluación, con actividades y solicitud de evidencias más sencillas y ajustadas a las necesidades del contexto de cara a la contingencia por el Covid-19. Estos ajustes han permitido una atención puntual y más eficiente en los procesos evaluativos, lo que a su vez impacta en la permanencia escolar.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

Con el análisis y contraste de las encuestas aplicadas en el mes de junio y diciembre del presente año se reforzarán o adecuarán las acciones de cada una de las esferas que conforman el plan de Intervención Educativa “Nadie Se Queda Atrás/Alerta Temprana” para el cierre del presente semestre 1.2021 y apertura del próximo 2.2021.

Se ha avanzado de manera significativa en la clasificación de esferas y subesferas que nos han permitido iniciar una estrategia de intervención de forma efectiva en todas las áreas de impacto académico con impacto directo a los estudiantes, docentes y padres de familia.

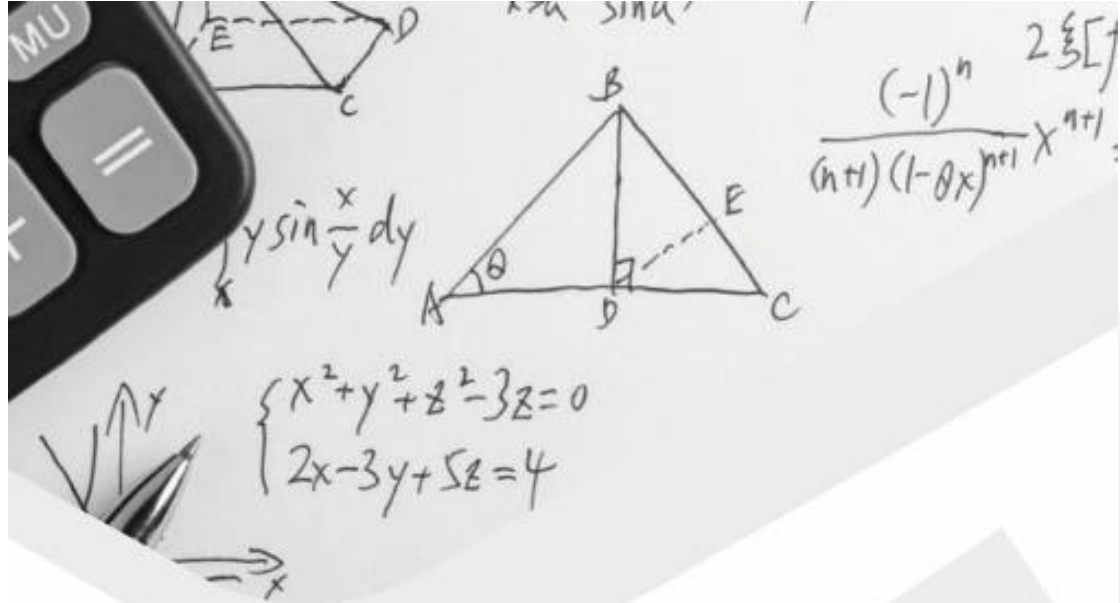
Tenemos la seguridad que, para este semestre entrante, el plan de intervención educativa seguirá contribuyendo a la construcción y consolidación de estrategias de educación en la nueva normalidad y que permitan la detección de factores de riesgo en los estudiantes que los orillen al abandono escolar, y al tener conocimiento de dichos factores poder intervenir para fortalecer la permanencia escolar.

Los compromisos que asumimos como colegio estatal son:

1. Las áreas de orientación educativa, tutorías y formación Técnica, implementarán en todos los planteles el programa “conalep 100% libre de violencia”.
2. Impulsar el uso de los compendios académicos modulares (cuadernillos) como una herramienta de acompañamiento para aquellos estudiantes que no tienen conectividad en primer término y para los que lo quieran usar para reforzar sus aprendizajes atendidos en modalidad virtual, así como llevar a cabo una evaluación de los mismos de acuerdo a la medición de los indicadores en los resultados de aprendizajes.
3. Continuar perfeccionando la estrategia de intervención en línea y de las aulas virtuales.
4. Brindar opciones de conectividad que contribuyan a disminuir la brecha digital entre los alumnos y docentes.
5. Fortalecer el acompañamiento Socioemocional de los estudiantes, padres de familia y docentes. Promotores permanentes de la Salud Emocional.
6. Implementar estrategias de enseñanza gamificantes en las adecuaciones curriculares para fortalecer el proceso educativo.
7. Crearemos y dispondremos de un repositorio de recursos de aprendizaje en línea y herramientas audiovisuales.
8. Consolidaremos las tutorías docentes y administrativas adaptadas a la nueva normalidad para dar impulso al proceso de acompañamiento a los estudiantes en situación de riesgo.
9. Fortalecer el modelo STEAM, aprendizaje basado en proyectos y retos en nuestros estudiantes.
10. Promover espacios de inclusión y desarrollo con igualdad de género.
11. A través del programa para Padres Lazos Fuertes continuar de la mano en la estrategia de acompañamiento informativo y formativo de padres de familia en reuniones y capacitaciones virtuales. Para su formación personal y profesional, además de hacerlos partícipes de los resultados académicos de sus hijos.
12. Establecer un instrumento de medición del logro educativo en campos de formación básica como comunicación y matemáticas. Así como medir el desarrollo de competencias blandas y duras. Este instrumento permitirá detectar las áreas de oportunidad para la implementación de programas de nivelación.



**NADIE
SE QUEDA
ATRÁS!**



REPRESENTACIÓN SIMBOLICA Y ANGULAR DEL ENTORNO **MATEMÁTICAS**

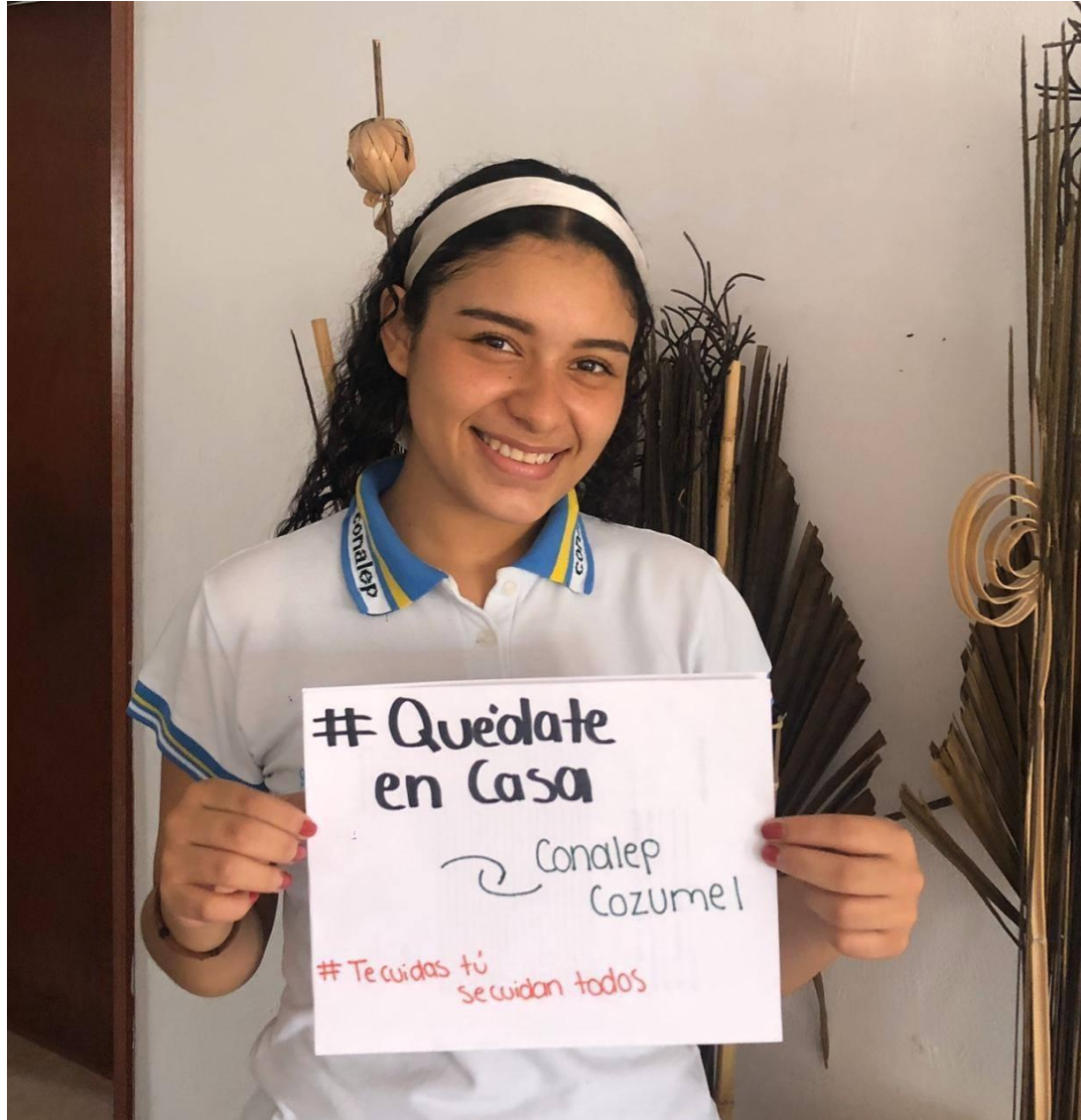
conalep
Quintana Roo

SEGUNDO SEMESTRE

#PrimeroConalep

RUMBO AL
2021

Formación que deja huella





**Recursos Virtuales
 CONALEP**


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA




gob.mx/conalep






**PLATAFORMAS
 DE APRENDIZAJE EN LÍNEA**







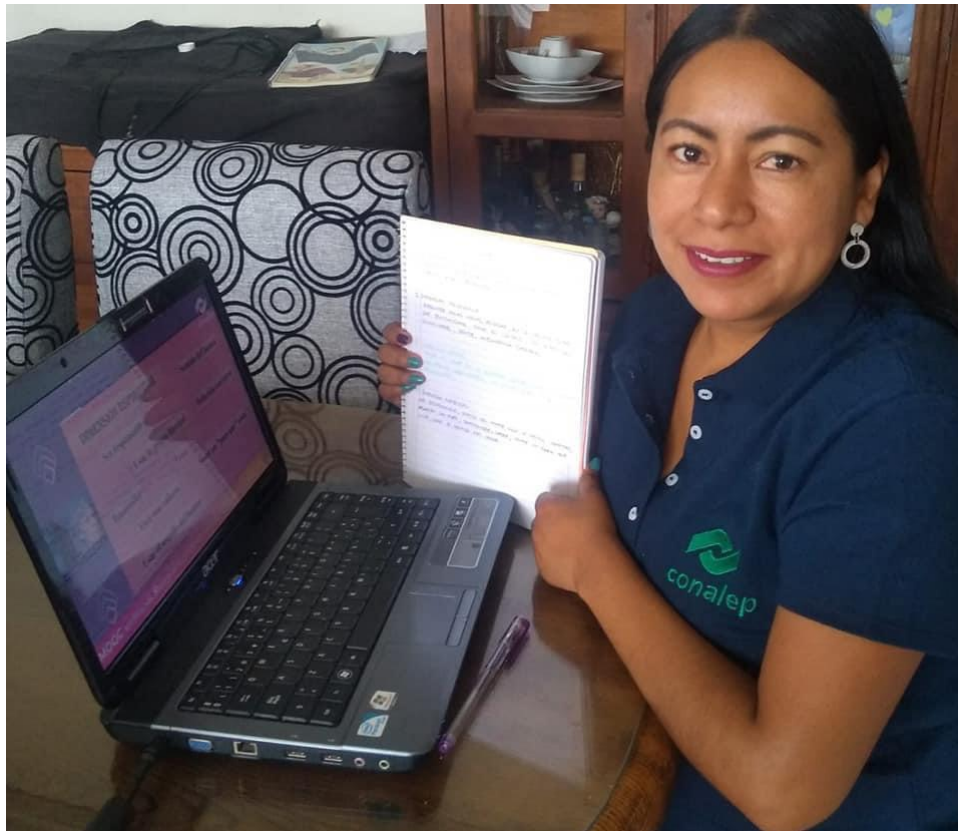








#PrimeroConalep | **RUMOS AL 2021** | *Formación que deja huella*



Conversatorio
CONALEP 
Inspirando desde casa
Padres de familia y alumnos

27 de abril, 2020

Comunidad Académica de CONALEP



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



 gob.mx/conalep

ANEXO A

PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA “NADIE SE QUEDA ATRÁS/ALERTA TEMPRANA” POR PLANTEL

**PLAN DE ALERTA
TEMPRANA**

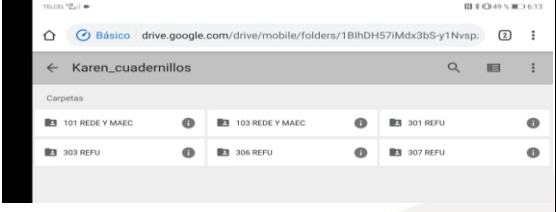
**PLANTEL CONALEP
PLAYA DEL CARMEN**

PLAN DE ACCIÓN DE TEMPRANA

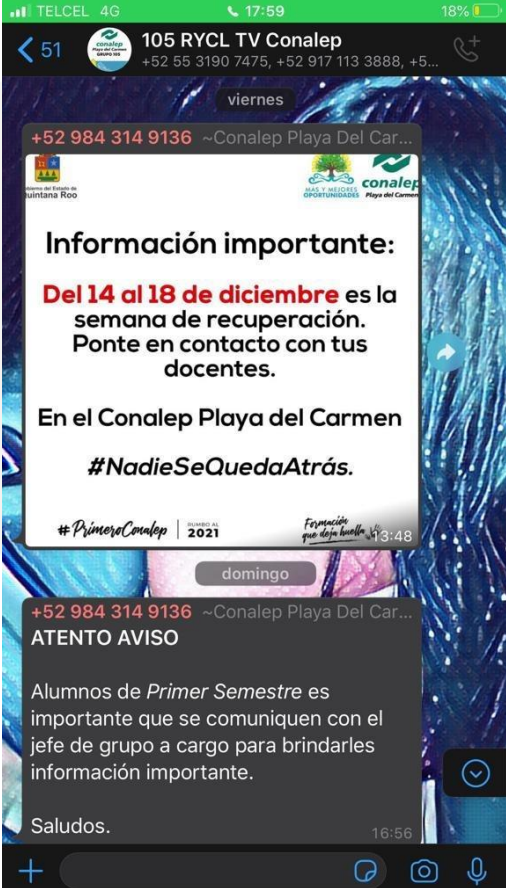
PLANTEL: CONALEP PLAYA DEL CARMEN.

DICIEMBRE 2020

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS
TUTORÍAS	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento a los trabajos entregados a sus docentes antes del corte. - Atención y acompañamiento por parte de la encargada de tutorías a los estudiantes con calificaciones bajas después de cada corte. 	<p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3185133531603585/?sfns=n=scwspwa</p>
ESTRATEGIA Y SEGUIMIENTO ALUMNOS CON/SIN CONECTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Con conectividad: Asignación de un tutor administrativo para el seguimiento con padres de familia. - Sin conectividad: Envío por parte de los de los trabajos al área académica y esta a su vez a los docentes para su evaluación. 	<p>https://drive.google.com/drive/folders/150lkjpSFyGZnI8k8Wclp5tmDo58BoUeW</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3234484540001817/?sfns=n=scwspwa</p>
PASE DE LISTA ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de un personal administrativo para el seguimiento con padres de familia. - Atención y acompañamiento a los 	<p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3401726903277579/?sfns=n=scwspwa</p>

	<p>estudiantes con calificaciones bajas después de cada corte.</p>	
<p>SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO A PROGRAMACIÓN DOCENTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento a las actividades realizadas por los estudiantes para verificar que estén de acuerdo a la programación de los maestros. - Atención a los docentes que tengan atraso en su programación. 	
<p>CAPACITACIÓN DOCENTE ¿EN QUÉ? ¿PARA QUÉ? ¿QUÉ HACE FALTA?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los docentes del plantel fueron capacitados en la jornada académica virtual “Nadie se queda afuera” organizada por la Dirección General. En dicha jornada se abordaron temas relevantes para la enseñanza a distancia, de igual manera se invitó a los docentes a reflexionar respecto a lo que están viviendo los alumnos y ellos mismos en estos días de pandemia. 	<p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3439123206204615/?d=n</p>
<p>ACOMPañAMIENTO A JEFES DE GRUPO. ¿CÓMO? ¿PARA QUÉ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones mensuales mediante Teams con los jefes de grupo para saber su percepción de las clases, así como, escuchar las necesidades de los estudiantes y atenderlas. - Seguimiento de la atención a las 	<p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3401502049966731/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3447901548660114/?vh=e&d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3341802332603370/?d=n</p>



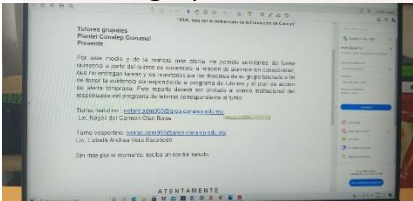
	necesidades expresadas por los jefes de grupo.	
<p>ACOMPañAMIENTO A PADRES DE FAMILIA. ¿CÓMO? ¿PARA QUÉ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria a padres de familia de todos los grados para la entrega de calificaciones. - Reuniones con padres de familia de todos los grados a través de Teams para darles a conocer las calificaciones de sus hijos y comentarles las estrategias que se llevarán para la recuperación de los alumnos con calificaciones bajas. - Como parte del programa “Lazos fuertes” del Conalep Quintana Roo se llevó a cabo con los padres y madres de familia de primer semestre la conferencia virtual denominada “Nollegues tarde”, en la que se concientiza a los tutores para que estén cercanos a sus hijos e hijas. - Se impartieron cursos gratuitos a los padres de familia para el uso de la plataforma Classroom para que puedan dar seguimiento desde casa en el momento que 	<p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3379159802200956/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3355678904549046/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3352874294829507/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3413355642114705/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3418434261606843/?vh=e&d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3298612350255702/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3375878029195800/?d=n</p>

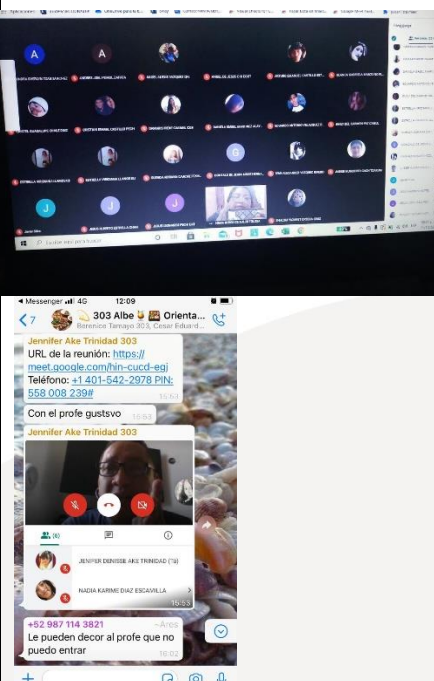
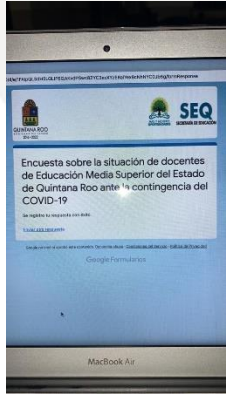
<p>ESTRATEGIAS Y ACOMPAÑAMIENTO EN LOS PROYECTOS TRANSVERSALES DE LOS DOCENTES.</p>	<p>decidan al avance académico de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión de academias para determinar el proyecto transversal por carrera y grado. - Desarrollo de los proyectos transversales durante el semestre por parte de los docentes y alumnos. 	<p>https://www.facebook.com/252290648221236/posts/3375878029195800/?d=n</p>
<p>ESTRATEGIAS POR DESARROLLAR EN LA SEMANA DE RECUPERACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atención mediante llamada telefónica a alumnos y padres de familia calificaciones bajas. - Seguimiento con los docentes de la entrega de las actividades faltantes de los alumnos con bajo aprovechamiento. 	 <p>viernes</p> <p>Información importante: Del 14 al 18 de diciembre es la semana de recuperación. Ponte en contacto con tus docentes.</p> <p>En el Conalep Playa del Carmen #NadieSeQuedaAtrás.</p> <p>domingo</p> <p>ATENTO AVISO</p> <p>Alumnos de <i>Primer Semestre</i> es importante que se comuniquen con el jefe de grupo a cargo para brindarles información importante.</p> <p>Saludos.</p>


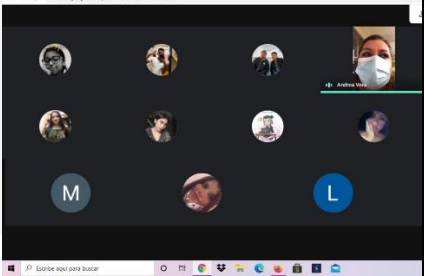

**PLAN DE ALERTA
TEMPRANA
PLANTEL CONALEP
COZUMEL**


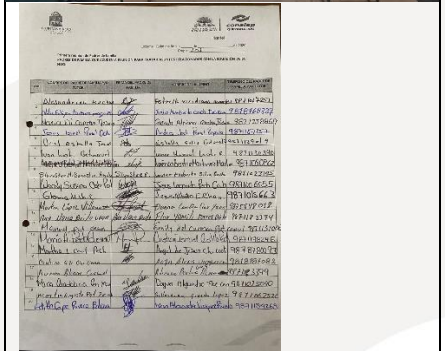
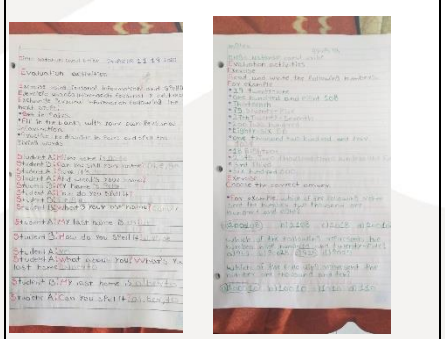
PLAN DE ACCIÓN DE ALERTA TEMPRANA CONALEP COZUMEL

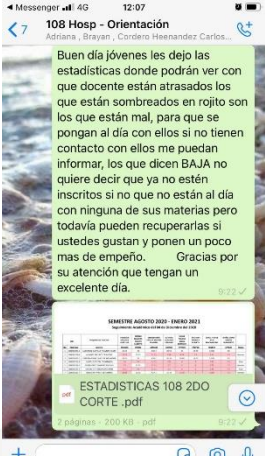
FORMACIÓN TÉCNICA

ESTRATEGIA	PREVIO AL CORTE	DESPUÉS DEL CORTE	EVIDENCIAS
Tutorías	Seguimiento estadísticas de forma diaria en la semana de recuperación antes de asesorías complementarias para detectar alumnos que no han aprobado módulos	Se entregarán las estadísticas a los tutores y se le dará atención y acompañamiento con docentes de grupo	
Estrategia y seguimiento alumnos Con/Sin conectividad	Seguimiento de los alumnos que tienen conectividad pero no están cumpliendo con las tareas.	Atención y acompañamiento a padres de familia y alumnos rezagados por parte del tutor administrativo.	 <p>Fotografías de capturas de pantalla de los grupos de WhatsApp y llamadas telefónicas.</p>
Pase De Lista Estudiantes	Detección por parte del tutor grupal a los alumnos que no estén conectados en las plataformas	Seguimiento a través de grupo de WhatsApp y/o llamadas telefónicas a los alumnos que no estén conectados.	<p>Solicitud de Información a través del Correo institucional a los tutores grupales.</p> 
Seguimiento y Cumplimiento a Programación Docente.	Seguimiento a las actividades realizadas por los	Atención a los docentes que tengan	Actividades de alumnos en la plataforma classroom y programación docente.

	estudiantes para verificar que estén de acuerdo a la programación de los maestros.	atraso en SU programación.	
Estrategias estatales y nacionales de apoyo psicológico para docentes y estudiantes.	Implementación de las estrategias estatales y nacionales tanto para docentes como para estudiantes.	Seguimiento y canalización de los casos que surjan.	Oficios de invitación a docentes y a alumnos. Oficios de canalización.
Aplicación Test	Aplicación del test por parte de O.E.	Envío a la DG de los resultados del test.	Correo en el que se envían los resultados del test.
Aplicación de formulario percepción de alumnos y docentes.	Con base a los resultados obtenidos en la encuesta Covid 19 aplicada a los docentes y alumnos, se realizará el día lunes 21 de diciembre una reunión con todos los docentes del plantel para sensibilizarlos	Envío a la DG de los resultados del formulario.	Capturas de pantalla en el momento de la reunión. 

	sobre los temas modulares de esta.		
<p>Capacitación docente ¿En qué? ¿Para qué? ¿Qué hace falta?</p>	<p>Recabar información a través de las academias para detectar las necesidades de capacitación a los docentes</p>	<p>Listado de cursos solicitados por parte de los docentes en la reunión de academia</p>	<p>Minutas de reuniones de academia</p> 
<p>Acompañamiento a jefes de grupo. ¿Cómo? ¿Para qué?</p>	<p>Reuniones mensuales mediante Teams con los jefes de grupo para saber su percepción de las clases, así como, escuchar las necesidades de los estudiantes y atenderlas.</p>	<p>Seguimiento de la atención a las necesidades expresadas por los jefes de grupo.</p>	<p>Oficio de invitación. Fotos de la reunión.</p> 
<p>Acompañamiento a padres de familia. ¿Cómo? ¿Para qué?</p>	<p>seguimiento personalizado a los padres de familia de los alumnos con bajo rendimiento académico</p>	<p>Se enviará las estadísticas de seguimiento a los grupos de WhatsApp de los alumnos y se le dará seguimiento personalizado a los padres de familia de los alumnos con bajo rendimiento académico. De igual forma se le brinda atención en el plantel a los padres de familia.</p>	<p>Fotografías de capturas de pantalla de los grupos de WhatsApp y/o llamadas telefónicas. Lista de alumnos y padres de familia atendidos</p> 

			 
<p>Estrategias y acompañamiento en los proyectos transversales de los docentes.</p>	<p>Reunión de academias para determinar el proyecto transversal por carrera y grado.</p>	<p>Desarrollo de los proyectos transversales durante el semestre por parte de los docentes y alumnos.</p>	<p>Minuta de la reunión de academias. Fotografías de los trabajos de los estudiantes.</p> 

<p>Estrategias por desarrollar en la semana de recuperación.</p>	<p>Atención mediante llamada telefónica a alumnos y padres de familia calificaciones bajas, incluyendo también la estrategia de visitas domiciliarias por parte del personal administrativo</p>	<p>Seguimiento con los docentes de la entrega de las actividades faltantes de los alumnos con bajo aprovechamiento.</p>	<p>Sábanas de calificaciones.</p> 
---	---	---	--

**PLAN DE ALERTA
TEMPRANA
PLANTEL CONALEP
CANCÚN II**

PLAN DE ACCIÓN DE ALERTA TEMPRANA

PLANTEL CONALEP CANCÚN II

CONALEP QUINTANA ROO

FORMACIÓN TÉCNICA					
ESTRATEGIA	PREVIO AL CORTE	DESPUÉS DEL CORTE	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIAS
Tutorías	Se realizó el acompañamiento académico por parte de un tutor académico y un tutor administrativo asignado, a través de grupos de WhatsApp y revisión de aulas virtuales	Detección y seguimiento a los alumnos que no obtuvieron una calificación aprobatoria en el segundo corte, para poder regularizarlos	Lic. Ricardo Ivan Chulín Che Responsable de tutorías Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Formación Técnica Tutores administrativos y académicos del plantel	16 al 20 de noviembre	Formato Google/docs de seguimiento, imágenes del acompañamiento a través de plataformas virtuales, entrega de cuadernillos y Whats app, formato general de seguimiento https://teams.microsoft.com/l/file/2FF735DF-3110-4253-9FA0-9A4BFB5A0B22?tenantId=b8f1f0b2-3db6-4570-8094-89f9969d8e86&fileType=xlsx&objectUrl=https%3A%2F%2Fgroconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FSeguimientoAcademicoCancun%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FCTE-2%2030NOVIEMBRE2020.xlsx&baseUrl=https%3A%2F%2Fgroconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FSeguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d https://web.facebook.com/ConalepCancunII/photos/pcb.3400762216699611/3400761980032968/ https://fb.watch/2rk5ZN1I2R/
Estrategia y seguimiento alumnos Con/Sin conectividad	Se realizaron reuniones virtuales con coordinadores de académicos de básicas y de profesionales para solicitarles informaran cuales son actividades que se van	Detección y seguimiento por parte de los tutores administrativos y académicos a los alumnos para que	Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Formación Técnica Equipo de Prefectura Orientación Educativa Tutorías	21 de septiembre al 20 de noviembre	Formato Google/docs de seguimiento, imágenes del acompañamiento a través de plataformas virtuales, entrega de cuadernillos y Whats app, formato general de seguimiento

	<p>evaluar en el 2° corte calificaciones, lo que se informado a los alumnos, consecuencia se realiza acompañamiento académico por parte de un tutor administrativo asignado través de grupos Whatsapp y revisión de aulas virtuales, establecer fechas para que los alumnos puedan cargar las actividades realizadas a Classroom en laboratorios de cómputo plantel</p>	<p>puedan continuar realizando las actividades marcadas en los cuadernillos</p>	<p>Compañeros de Promoción y Vinculación</p>	<p>bre de 2020</p>	<p>https://teams.microsoft.com/l/file/2FF735DF-3110-4253-9FA0-9A4BFB5A0B22?tenantId=b8f1f0b2-3db6-4570-8094-89f9969d8e86&fileType=xlsx&objectUrl=https%3A%2F%2Fgrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2F SeguimientoAcademicoCancun%2F Shared%20Documents%2FGeneral%2FCTE-2%2030NOVIEMBRE2020.xlsx&baseUrl=https%3A%2F%2Fgrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2F SeguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d</p> <p>https://fb.watch/2rk5ZN1i2R/ https://web.facebook.com/ConalepCancunII/photos/pcb.3400762216699611/3400761980032968/</p> <p>https://web.facebook.com/ConalepCancunII/posts/3367980689977764</p>
<p>Pase De Lista Estudiantes</p>	<p>Identificación de los alumnos en sus aulas virtuales y grupos de Whatsapp correspondientes, seguimiento y actualización quincenal de datos y condiciones generales del alumnos</p>	<p>Identificación de los alumnos en sus aulas virtuales y grupos de Whatsapp correspondientes, seguimiento y actualización quincenal de datos y condiciones generales del alumnos</p>	<p>Lic. Ricardo Ivan Chulín Che Responsable de Tutorías Tutores administrativos del plantel Cancún II Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Proyecto de Formación Técnica</p>	<p>21 de septiem bre al 20 de noviem bre de 2020</p>	<p>Formato Google/docs de seguimiento, imágenes del acompañamiento a través de plataformas virtuales, y Whatsapp app, formato general de seguimiento</p> <p>https://teams.microsoft.com/l/file/2FF735DF-3110-4253-9FA0-9A4BFB5A0B22?tenantId=b8f1f0b2-3db6-4570-8094-89f9969d8e86&fileType=xlsx&objectUrl=https%3A%2F%2Fgrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2F SeguimientoAcademicoCancun%2F Shared%20Documents%2FGeneral%2FCTE-2%2030NOVIEMBRE2020.xlsx&baseUrl=https%3A%2F%2Fgrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2F SeguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d</p>

					https://fb.watch/2rk5ZN1i2R/
Seguimiento y Cumplimiento a Programación Docente.	Seguimiento y acompañamiento al docente de acuerdo a lo establecido en su planeación académica incluyendo la/s sesión/es sincrónicas que haya establecido	Seguimiento y acompañamiento al docente de acuerdo a lo establecido en su planeación académica incluyendo la/s sesión/es sincrónicas que haya establecido	Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Proyecto de Formación Técnica Equipo de Formación Técnica	21 de septiembre al 20 de noviembre de 2020	Seguimiento, del acompañamiento a través de plataformas virtuales, y Whats app, formato general de seguimiento. Horario de sesiones virtuales de los docentes del plantel https://teams.microsoft.com/l/file/590B20F4-FA44-4BA8-9DDB-52FDBC8483AA?tenantid=b8f1f0b2-3db6-4570-8094-89f9969d8e86&fileType=xlsx&objectUrl=https%3A%2F%2Fqrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FseguimientoAcademicoCancun%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FHORARIOS%20DE%20SESIONES%20SINCRONICAS%201.2021%20PLANTEL%20CANCUN%20II.xlsx&baseurl=https%3A%2F%2Fqrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FseguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d
Aplicación Test	Organización y programación de las evaluaciones en coordinación con la Dirección General, con el apoyo de los Tutores Administrativos del plantel		Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Proyecto de Formación Técnica y equipo Tutores administrativos	Octubre y Noviembre de 2020	Capturas de pantalla de test realizado
Aplicación de formulario percepción de alumnos y docentes.	Se realizará la aplicación de la encuesta de satisfacción a los alumnos, trabajando de manera coordinada con el área de Orientación Educativa		Lic. Nelsy Jasmín Can Nuñez Encargada de Orientación Educativa Tutores administrativos	Noviembre de 2020	Informe cuantitativo y cualitativo generado en la plataforma correspondiente
Acompañamiento a jefes de grupo. ¿Cómo? ¿Para qué?	Trabajo de acercamiento, reconocimiento y apoyo a los líderes (jefes y subjefes de grupo), estrechando lazos de comunicación con los alumnos que nos brindan su valiosa colaboración para ayudarnos a coordinar a sus compañeros de grupo	Trabajo de acercamiento, reconocimiento y apoyo a los líderes (jefes y subjefes de grupo), estrechando lazos de comunicación con los alumnos que nos brindan su valiosa colaboración para ayudarnos a coordinar a sus compañeros de grupo	Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Formación Técnica Lic. Nelsy Jasmín Can Nuñez Encargada de Orientación Educativa Equipo de Orientación Educativa	21 de septiembre al 20 de noviembre de 2020	Formato Google/docs de seguimiento, imágenes del acompañamiento a través de plataformas virtuales, y grupos de Whats app, formato general de seguimiento https://teams.microsoft.com/l/file/2FF735DF-3110-4253-9FA0-9A4BFB5A0B22?tenantid=b8f1f0b2-3db6-4570-8094-89f9969d8e86&fileType=xlsx&objectUrl=https%3A%2F%2Fqrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FseguimientoAcademicoCancun%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FHORARIOS%20DE%20SESIONES%20SINCRONICAS%201.2021%20PLANTEL%20CANCUN%20II.xlsx&baseurl=https%3A%2F%2Fqrooconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FseguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d

					pdu.sharepoint.com%2Fsites%2F SeguimientoAcademicoCancun2%2F Shared%20Documents%2FGeneral %2FCTE- 2%2030NOVIEMBRE2020.xlsx&baseUrl=https%3A%2F%2Fgroconale pdu.sharepoint.com/%2Fsites/%2F SeguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d https://fb.watch/2ro-y2U5bZ/
Acompañamiento a padres de familia. ¿Cómo? ¿Para qué?	Trabajo de acercamiento, reconocimiento y apoyo a los padres de familia y tutores de los alumnos, estrechando lazos de comunicación para que nos permitan trabajar con ellos de manera colaborativa, invitándolos también a participar en los diferentes programas y eventos diseñados para este objetivo, tales como Eventos especiales padre y alumnos, Reuniones de padres de familia, etc.	Trabajo de acercamiento, reconocimiento y apoyo a los padres de familia y tutores de los alumnos, estrechando lazos de comunicación para que nos permitan trabajar con ellos de manera colaborativa, invitándolos también a participar en los diferentes programas y eventos diseñados para este objetivo. (Reuniones y eventos de interés para padres de familia).	Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Formación Técnica Lic. Nelsy Jasmín Can Nuñez Encargada de Orientación Educativa Equipo de Orientación Educativa	21 de septiembre al 20 de noviembre 2020	Evidencia digital del trabajo en grupos de Whatsapp, con Padres de familia y tutores, evidencia fotográfica de Reuniones virtuales de padres de familia. https://web.facebook.com/ConalepCancunII/photos/pcb.3383825748393258/3383797228396110/ https://web.facebook.com/ConalepCancunII/posts/3364458230330010
Estrategias y acompañamiento en los proyectos transversales de los docentes.	Trabajo realizado en academias por los docentes, colaborando en el aprendizaje significativo de los jóvenes a través de diferentes proyectos académicos, a los cuales se les dará seguimiento para revisar avances y alcances obtenidos	Trabajo realizado en academias por los docentes, colaborando en el aprendizaje significativo de los jóvenes a través de diferentes proyectos académicos, a los cuales se les dará seguimiento para revisar avances y alcances obtenidos	Dra. Laura Angel Espinosa Jefe de Proyecto de Formación Técnica Equipo de Formación Técnica Lic. Ricardo Ivan Chulín Che Responsable de Tutorías Tutores académicos	21 de septiembre al 20 de noviembre 2020	Reuniones de academia, evidencias digitales de los trabajos realizados
Estrategias por desarrollar en	Se realiza el acompañamiento académico por parte de un académico y un tutor administrativo	Detección y seguimiento a los alumnos que no obtuvieron una calificación	Lic. Ricardo Ivan Chulín Che Responsable de Tutorías Tutores académicos Tutores administrativos Dra. Laura Angel Espinosa		Formato Google/docs de seguimiento, imágenes del acompañamiento a través de plataformas virtuales y Whats app, formato general de seguimiento

<p>la semana de recuperación.</p>	<p>asignado a través de grupos de Whatsapp, llamadas telefónicas y revisión de aulas virtuales en el segundo corte de calificaciones</p>	<p>aprobatória, para poder regularizarlos en el 2° corte de calificaciones</p>	<p>Jefe de Proyecto de Formación Técnica</p>	<p>https://teams.microsoft.com/l/file/2FF735DF-3110-4253-9FA0-9A4BFB5A0B22?tenantId=b8f1f0b2-3db6-4570-8094-89f9969d8e86&fileType=xlsx&objectUrl=https%3A%2F%2Fgroconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FeguimientoAcademicoCancun2%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FCTE-2%2030NOVIEMBRE2020.xlsx&baseUrl=https%3A%2F%2Fgroconalep.edu.sharepoint.com%2Fsites%2FeguimientoAcademicoCancun2&serviceName=teams&threadId=19:c74c2e975b054798ba58aa2ab7ab904d@thread.tacv2&groupId=d4372485-20e1-4f3e-bb1b-62809c18a04d</p> <p>https://web.facebook.com/ConalepCancunII/posts/3367980689977764</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

PLAN DE ALERTA TEMPRANA

PLANTEL CONALEP

CHETUMAL

LIC. JESÚS MARTÍNEZ ROSS

FORMACIÓN TÉCNICA

ESTRATEGIA	PREVIO AL CORTE	DESPUÉS DEL CORTE	RESPONSABLE	FECHA	EVIDENCIAS
1.- Tutorías	<p>1.-Solicitud de apertura de grupo en AC en el sistema de administración escolar "SAE".</p> <p>2.- Notificación a Docentes y Alumnos de manera individual y masiva a través de los medios de comunicación: Whatsapp, Correo electrónico Institucional y Correo electrónico Académico y Aulas Virtuales de avisos por semestre.</p> <p>3.- Programa Intensivo de Recuperación con Curso de Capacitación y Certificación:Se da la oportunidad de que el alumno se recupere por medio de las plataformas digitales oficiales disponibles de manera institucional y empresas con así que tenemos convenio,</p>	<p>1.- Creación de grupos en SAE en periodo AC</p> <p>2.-Creación de grupos en CLASSROOM en periodo AC</p> <p>3.- Asignación de Docentes Alumnos en Aulas Virtuales de Classroom en AC de módulos adeudados de semestres anteriores.</p> <p>4.- Envío de LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS a DOCENTES en los correos institucionales y académicos, así como los formatos en el cual reportará el avance con sus alumnos asignados.</p> <p>17 alumnos Enfermería</p> <p>2 Grupos EN CURSO</p> <p>20 alumnos en candidatos Inglés EN CURSO</p> <p>2 módulos para atender</p>	<p>Lic. Josué Esquiliano González Jefe de Proyecto de Formación Técnica</p> <p>Lic. Lissette N. González Gorocica</p>	<p>FECHA EN DOCUMENTO</p>	<p>1.- Oficio 2044/2020 de fecha 23/10/2020 https://drive.google.com/file/d/10SCFrSjmbbOkdQ3d81bSQlo9P2TzoykP/view?usp=sharing</p> <p>2.- Oficio ---- / 2020 de fecha (ejemplo de un docente notificado como tutor académico y tutor grupal</p> <p>ejemplo tutor académico</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-n8MG608mqWxSf4uiKYl4E0yqtOoKK /view?usp=sharing</p>

	que sustenten la recuperación.	20 alumnos candidatos en módulos básicos de informática 12 Candidatos emprendimiento e innovación			ejemplo tutor grupal https://drive.google.com/file/d/1Gpx3GC7jEeCEVJKr-hjSkZ0t0fY1KGXi/view?usp=sharing
Estrategia y seguimiento a alumnos Con/Sin conectividad	<p>1.- Detección de los alumnos con Debilidad Tecnológica, con encuesta personalizada de formulario de Google, iniciativa del plantel JMR. Se analizó la información de los alumnos que respondieron, y de aquellos que no lograron contestar.</p> <p>2.- Análisis de histórico del período semestral anterior 2.1920</p> <p>Entrega gradual, donde los alumnos acudieron al plantel y obtuvieron su kit de cuadernillos del semestre que cursan.</p> <p>Entrega por parte del personal Administrativo, donde se sumaron:</p>	<p>1.- Llamadas telefónicas del personal del área de Orientación Escolar a todos los jefes de grupo y población estudiantil, dando seguimiento de sus actividades.</p> <p>2.- Solicitud de retorno de Cuadernillos al plantel, en fecha adecuada para su evaluación y asignación de competencia,</p>	<p>Lic. Josué Esquiliano González Jefe de Proyecto de Formación Técnica –</p> <p>Lic. Grettel Cruz López</p> <p>Área de orientación escolar del plantel.</p>	FECHA EN DOCUMENTO	<p>liga de acceso:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1CR5UmdaSNqjDc_S7dn9ayyYwmmf0uE23Bc2CkygXzqc/edit?usp=sharing</p>

	<p>-7 Docentes voluntarios</p> <p>-8 Personal administrativo voluntario.</p> <p>-TODOS los Jefes de PROYECTO</p> <p>-TODOS los COORDINADORES D EACADEMIA</p> <p>-LOS DELEGADOS</p> <p>Entrega:</p> <p>1.- a Domicilio en las Rutas: Noh-Bec – Chetumal / José María Morelos-Chetumal / Echeverría -Chetumal</p> <p>2.- Envío por Estafeta</p>				
<p>Pase De Lista Estudiantes</p>	<p>Validación de listas de alumnos dados de ALTA en SAE contra formularios de Google, se actualiza con operativo telefónico a los diferentes alumnos del plantel para invitarlos y confirmar su su reinscripción al plantel.</p>	<p>Por medio del área de tutorías, se lleva a cabo un seguimiento a los formatos de canalización de los docentes para atender a los alumnos con bajo rendimiento.</p>	<p>Lic. Josué Esquiliano González jefe de Proyecto de Formación Técnica – Área de orientación escolar del plantel – Coordinación de tutorías del plantel.</p>	<p>FECHA EN DOCUMENTO</p>	<p>Listado de llamadas telefónicas a los alumnos, con supervisión por parte del área de orientación escolar. Documento PDF</p> <p>https://drive.google.com/file/d/19z8HCctXvicQOYDUuA-AB2rxGc4w91w0/view?usp=sharing</p>

Seguimiento y Cumplimiento a Programación Docente.	<p>1.- Se turno el aviso correspondiente informando el corte de calificaciones plasmado en el calendario escolar, para que toda la plantilla docente se encuentre informada.</p> <p>2.- Se lanza un programa de Soporte técnico para DOCENTES para captura de calificaciones en SAE:</p> <p>-Manual de instalación de SAE</p> <p>-Soporte para Instalación de SAE, con personal de Informática del plantel.</p> <p>-Se pone a disposición 12 equipos de cómputo para captura de calificaciones SAE e incluso impartir sesiones de clase.</p> <p>-Soporte técnico telefónico para</p>	<p>1.- Se llevó a cabo el corte de calificaciones mediante el SAE, para poder evaluar el cumplimiento de los maestros, así como la detección de alumnos en riesgo, para realizar las acciones correspondientes del área de tutorías.</p> <p>2.- Fueron generados las llamadas de atención correspondientes (2) para aquellos docentes que incumplieron con su responsabilidad académica durante el 2do corte de calificaciones.</p> <p>3.- se llevaron a cabo las 9 reuniones de academias correspondientes dentro de la programación del plantel.</p>	<p>Lic. Josué Esquiliano González jefe de Proyecto de Formación Técnica –</p> <p>Lic. Carlos A. Bustillos Hernández –</p> <p>Lic. Pedro Ek Uc</p>	FECHA EN DOCUMENTO	<p>oficio corte de calificaciones</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1SVVGIUUF_h46fyxiyv5n_WYgFGUTu1APs/view?usp=sharing</p>

	asesoría en instalación de SAE.				
Estrategias estatales y nacionales de apoyo psicológico para docentes y estudiantes.	<p>1.- El plantel lleva a cabo el programa nacional del Conalep de orientación educativa, contando con programas como: Construye T, Escuela para padres, Nuevas Masculinidades entre otras. y Trabajando mediante convenios Nacionales y Estatales</p> <p>2. Aplicación del Modelo Institucional del Género del Sistema Conalep:</p> <p>REPORTE MIIG 1</p> <p>1.- Participación de los alumnos y alumnas en la Jornada Nacional de Hábitos y Técnicas de Estudio Digitales, realizado e impartido por las orientadoras del plantel. Octubre 2020, en plataforma Zoom.</p> <p>2.- Participación de alumnas, alumnos orientadoras en la transmisión de la Inauguración de la Jornada Nacional de Prevención de Adicciones “La importancia de la salud física y emocional para la prevención de</p>	<p>1.- por medio de las canalizaciones por parte de los docentes ante problemas de la índole biopsicosocial de los alumnos, el área de orientación escolar lleva a cabo las entrevistas con alumnos y padres de familia, dependiendo del resultado se canaliza antes las instancias correspondientes como pueden ser al Centro de Integración Juvenil.</p> <p>2.- Se llevaron pláticas en coordinación con GO JOVEN y Derechos humanos mediante la plataforma google meet. El plantel les generó usuarios y contraseñas a ambas instituciones para alinearse a las condiciones de acceso de los alumnos.</p>	Área de Orientación Escolar.	FECHA EN DOCUMENTO	<p>Se genera un reporte trimestral ante la dirección General en el área de formación técnica.</p> <p>https://cs.google.com/document/d/1yKZcDxTniqPQgrwvgqRJ0kVezIOpk7zEedit?usp=sharing</p> <p>EvEvidencia MIIG 1: https://drive.google.com/file/d/1iKR2NGOlvgO5b005jO226nVisH-DbwDG/view?usp=sharing</p> <p>EviEvidencia MIIG 2 : https://drive.google.com/file/d/</p>

	<p>adiciones”, que se realizó este lunes 19 de octubre.</p> <p>3.- Video conferencia por parte de la CNDH con el tema “Convención Internacional Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”, participando alumnos de la carreta P.T.B. en Enfermería General. Noviembre 2020.</p> <p>4.- Video conferencia dirigida a los alumnos del plantel por parte del centro de integración Juvenil (CIJ) con el Tema: La importancia de la salud física y emocional para la prevención de las adicciones.</p> <p>5.- Curso presencial, transmitido en los laboratorios del plantel, dirigido al tema del RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS, dirigido a al personal asignado realizando actividades en ventanilla, Promoción y Vinculación, Formación técnica y Servicios Escolares del plantel.</p> <p>6.- Junta de trabajo para dar a conocer los indicadores de la encuesta de clima y cultura organizacional</p>			<p>/18_9vH5zXxtD3PLi2GenB3NIVX3zBhTVn/view?usp=sharing</p>
--	--	--	--	--

	<p>(ECCO 2020) que incluyeron dinámicas de integración de personal mensaje de equidad de género y derechos humanos, que incluyeron al plantel Jesús Martínez Ross y extensión rio hondo de las diferentes áreas del personal administrativo.</p> <p>7.- Publicaciones y difusión de mensaje de concientización por parte de las alumnas del Plantel Jesús Martínez Ross e investigación estadística, relevante a la Conmemoración del Día Internacional Contra la Violencia de Género.</p> <p>8.- Curso en línea en la plataforma de Comisión de Derechos Humanos de Estado de Quintana Roo, tomado por el personal administrativo y docentes Plantel Jesús Martínez Ross y Extensión Académica Rio Hondo en las diferentes áreas.</p> <p>9.- Videollamada con alumnos, docentes, plantilla administrativa y padres de familia de temas biopsicosociales y socioemocionales, aplicables en temas de equidad de género, contra la violencia</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>prevención y atención a las adicciones así como lo derechos humanos a través de las plataformas del plantel: Institucional TEAMS y Académica G-Suite.</p> <ul style="list-style-type: none"> · GOJOVEN · CIJ · · CDHE · QROO <p>REPORTE MIIG 2:</p> <p>1.- Participación de las orientadoras del plantel en el “Taller de Sensibilización y Capacitación”, Integral en Educación Sexual. 2 de diciembre 2020, en plataforma Zoom.</p> <p>2.- Participación del personal de la Extensión Académica Rio Hondo, en el “Taller de Masculinidades Alternativas”</p>			
<p>Aplicación Test</p>	<p>Fue enviada la liga de acceso por medio de los correos académicos e institucionales de los alumnos del plantel, compartido por los grupos de WhatsApp y la publicación en las</p>	<p>Seguimiento a los alumnos por parte del área de orientación escolar, los alumnos avisaron por correo académico y WhatsApp a sus orientadoras para informar que han concluido su encuesta,</p>	<p>Área de Orientación Escolar.</p>	<p>Correos académicos de los alumnos y mensajes de WhatsApp, toda vez que la plataforma no emite un corte de los alumnos</p>

	clases creadas en Classroom para brindar avisos por cada semestre.	toda vez que dicha encuesta no remite un corte al plantel.			que ya respondieron dicha encuesta.
Aplicación del formulario de percepción de alumnos y docentes.	<p>Alumnos. - Fue enviada la liga de acceso por medio de los correos académicos e institucionales de los alumnos del plantel, compartido por los grupos de WhatsApp y la publicación en las clases creadas en Classroom para brindar avisos por cada semestre.</p> <p>Docentes. - Fue enviada la liga de acceso por medio de los correos académicos e institucionales de los docentes y el grupo cerrado de Whatsapp para que todos ellos concluyan con dicho formulario.</p>	<p>1.- Seguimiento a los alumnos por parte del área de orientación escolar, los alumnos avisaron por correo académico y WhatsApp a sus orientadoras para informar que han concluido su encuesta, toda vez que dicho formulario no remite un corte al plantel.</p> <p>2.- Seguimiento a los docentes por parte del área de formación técnica, los docentes avisaron por correo académico, institucional y WhatsApp para informar que han concluido su encuesta, toda vez que dicho formulario no remite un corte al plantel.</p>	Lic Josué Esquiliano González, Formación Técnica y Orientación Escolar.		Correos académicos de los docentes y alumnos e igual por medio de mensajes de WhatsApp, toda vez que la plataforma no emite un corte de los alumnos que ya respondieron dicha encuesta.
Capacitación docente	La capacitación se llevó a cabo durante el transcurso del semestre se promovieron 19 cursos de actualización	Se contó con un total de 88 docentes que tomaron 1 o más cursos en el periodo comprendido del 4 de agosto a la fecha.	Lic Josué Esquiliano González jefe de proyecto de formación técnica - Lic. Cynthia N.		Concentrado en excel de seguimiento a cursos docentes, documento en

<p>¿En qué? ¿Para qué? ¿Qué hace falta?</p>	<p>docente en temas como: educación a distancia, uso de plataformas digitales, uso de paqueterías, idiomas entre otros.</p>	<p>Se realizó la invitación a toda la plantilla docente a capacitarse mediante la plataforma GOOGLE FOR EDUCATION, para convertir al plantel en una escuela de referencia google</p>	<p>Arenas Sabidos.</p>	<p>formato de excel. https://drive.google.com/file/d/1KG4Yu1xuyVy5gY4oSZgX_KDHycCmMrU9/view?usp=sharing Invitación GOOGLE FOR EDUCATION https://drive.google.com/file/d/1IOUJuVCI-2uzM8KVH2RbhT_EnAawzWBV/view?usp=sharing</p>
<p>Acompañamiento a jefes de grupo. ¿Cómo? ¿Para qué?</p>	<p>Se cuenta con un grupo cerrado de whatsapp por el cual todas las jefaturas de proyecto y el área de orientación escolar tienen contacto exclusivo con los jefes de grupo por cada turno en el plantel.</p>	<p>Los docentes del plantel tienen una estrecha relación con los jefes y subjefes de grupo en atención a las actividades que tienen con los grupos, para establecer estrategias pertinentes para los alumnos con debilidad tecnológica o problemas biopsicosociales. Siendo los jefes de grupo un elemento importante en la detección temprana de estos casos.</p>	<p>Dirección de plantel, Jefes de proyecto de todas las áreas y orientación Escolar.</p>	<p>Grupo cerrado de whatsapp https://chat.whatsapp.com/GjAYGOGGMBj5qZfjFKnBvg</p>

<p>Acompañamiento a padres de familia. ¿Cómo? ¿Para qué?</p>	<p>Se realizaron 2 reuniones con padres de familia de manera digital por medio de la plataforma Microsoft Teams, en la cual se les brindó la información correspondiente al plantel, aclarando los esquemas de trabajo por cada Área, así como</p>	<p>Por medio de los docentes en su actividad y seguimiento académico, reportan a los alumnos con bajo rendimiento por medio de los programas de tutorías y Orientación Escolar.</p>	<p>1.- Orientación escolar en los casos biopsicosociales. 2.- Coordinación de Tutorías en los casos académicos.</p>	<p>Formulario de google empleado para el pase de lista de los Padres de familia, DOCENTES Y Administrativos. https://docs.google.com/document/d/1c3-3EV8YbZqrKm-r-f1XZLjI9XO_yr-goL_UPusETe4I/edit?usp=sharing</p>
<p>Estrategias y acompañamiento en los proyectos transversales de los docentes.</p>	<p>Se efectuó la 2ª jornada de reuniones de las 9 academias del plantel de acuerdo al calendario escolar, en las cuales se desarrollan actividades transversales entre los módulos de diferentes academias. Junta presencial con los Coordinadores de Academias del plantel.</p>	<p>Se generaron 8 proyectos transversales entre academias para ser aplicados en el periodo diciembre - enero en favor de la recuperación de alumnos con actividades que mediante un proyecto transversal evaluar 2 módulos diferentes apoyando a los alumnos.</p>	<p>Lic. Josue Esquilano Gonzlaez Jefe de Proyecto de Formación Técnica - Lic. Pedro Ek Uc responsable de seguimiento de academias en el plantel.</p>	<p>Concentrado de minutas de las academias del plantel, en el cual vienen desglosadas las aportaciones y proyectos a implementar entre los diferentes módulos del plantel. oficio integración academias</p>

	<p>1.-Exposición de motivos con estadística históricas, de semestres pasados de REPROBACIÓN</p> <p>2.- Avance de calificaciones, demostrando alumnos en peligro de REPROBACIÓN.</p> <p>3.- Estadística de grupos en riesgo por la baja de matrícula y alta reprobación.</p>			<p>https://drive.google.com/file/d/1cTzLHsdT8PsUEFbvOk97hBBAYFBROS27/view?usp=sharing</p> <p>convocatoria 2° reunión de academias</p> <p>https://drive.google.com/file/d/16qRRV0WYSAh2QjCiDJM y4pnH98Z-bbsr/view?usp=sharing</p> <p>Evidencia Junta Coordinadores de Academia CTE:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1oNyHolhdMnzOJnvTecTqrN0fmUnTq-7HifuQXOk0uE/edit?usp=sharing</p>
--	---	--	--	--

<p>Estrategias por desarrollar en la semana de recuperación.</p>	<p>Junta Virtual en TEAMS, de TODOS los DOCENTES del PLANTEL JMR, se hace una presentación de motivos y posibles causas de reprobación de alumnos, impacto en grupos, estadísticas con fuente en el SAE, avance grupal y por módulo.</p> <p>1.-Exposición de motivos con estadística históricas, de semestres pasados de REPROBACIÓN</p> <p>2.- Avance de calificaciones, demostrando alumnos en peligro de REPROBACIÓN.</p> <p>3.- Estadística de grupos en riesgo por la baja de matrícula y alta reprobación.</p>	<p>Monitoreo de avance de calificaciones, así como las observaciones pertinentes administrativas y apreciación de la normativa. para que los docentes no dejen a los alumnos sin calificación y con bajo avance programático.</p>			
--	--	---	--	--	--